**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

отдела образования администрации Поныровского района Курской области

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

за 2015 год

1. **АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**
2. **Вводная часть**
   1. ***Расположение***

Поныровский район расположен в северной части области и граничит с Фатежским, Золотухинским районами и Орловской областью. До 1970 года входил в состав Золотухинского района. С 1970 года является самостоятельной территориальной единицей.

Общая площадь района занимает 0,6 тыс. квадратных километров или 2,2% территории области. Площадь сельскохозяйственных угодий района составляет 58,7 тыс. га, в том числе площадь пашни 50,0 тыс. га.

В административном отношении район поделен на 8 муниципальных образований, из них 1 городское и 7 сельских поселений, 48 населенных пунктов и поселок городского типа Поныри - центр района.

* 1. ***Численность населения***

Численность населения района на 1.01.2016 года составила 11,0 тыс. человек, в том числе сельское 6,3 тыс. человек, население поселка — 4,7 тыс. человек.

Численность населения на 1.01.2015 года составляла 11,2 тыс. человек, население райцентра - 4,8 тыс. человек. Более 57% населения проживает в сельской местности. В сравнении с 2014 годом наблюдается некоторое снижение общей численности постоянного населения (-1,8%).

***1.3. Демографическая ситуация***

В 2015 году число родившихся 175 человек, число умерших 209 человек. Наблюдается естественная убыль населения, связанная с превышением смертности над рождаемостью.

***1.4. Занятость населения***

Основной отраслью экономики в районе является сельское хозяйство, что обусловливает преимущественную занятость в ней населения района. В сельском хозяйстве функционирует 6 сельскохозяйственных предприятий, 45 фермерских хозяйств.

Промышленными предприятиями в районе являются открытые акционерные общества «Возовсельмаш», «Луч» (маслозавод), общество с ограниченной ответственностью «Теплосети п. Поныри».

В районе имеется 7 предприятий жилищно-коммунального хозяйства расположенных в п. Поныри и п. Возы.

Розничную торговлю на территории района осуществляют: потребительское общество «Поныри», 11 частных юридических предприятий и 136 индивидуальных предпринимателей. На территории района работает 96 магазинов.

В 2015 году в сфере потребительского рынка района начали действовать 11 новых хозяйствующих субъектов, что позволило создать 29 рабочих мест.

Анализ ситуации, сложившейся на рынке труда в 2015 году отмечается снижением уровня безработицы.Численность зарегистрированных безработных на 1 января 2016 года по сравнению с тем же периодом прошлого года сократилась на 27 человек и составила 121 человек, уровень регистрируемой безработицы 1,9 процента (на 01.01.2015 года 2,5%).

Администрацией района совместно с областным государственным учреждением «Центр занятости населения Поныровского района» оказывается содействие в организации трудоустройства безработных граждан. За 2015 год администрациями сельских поселений заключены договора на участие 50 безработных граждан в общественных работах, трудоустроено на временные рабочие места 70 несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет. В рамках профессионального обучения по профессиям, востребованным на местном рынке с последующим трудоустройством, направлено на обучение 14 безработных граждан.

Значительная часть трудоспособного населения занята в различных отраслях экономики за пределами района.

Несмотря на проводимую работу по улучшению инвестиционной привлекательности, в районе остается большая проблема по открытию новых предприятий и созданию новых рабочих мест, что существенно влияет на отток населения из района.

***1.5.Контактная информация***

Отдел образования администрации Поныровского района

Начальник отдела: Горяйнова Оксана Николаевна

Тел.: 8(47135)2-11-57

E-mail: rimk35@mail.ru

Сайт: poniryobr.dc46.ru

***1.6. Информация о программах и проектах в сфере образования***

**-** Муниципальная программа «Развитие образования Поныровского района Курской области» (2014-2020 годы);

- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования Поныровского района Курской области »;

- Комплекс мер по модернизации общего образования Поныровского района Курской области в 2013 году и на период до 2020 года.

***1.7. Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования***

Анализ состояния и перспектив развития системы образования осуществлялся на основании мониторинга деятельности образовательных организаций, мониторинга выполнения муниципальных программ, данных самообследования, проводимого образовательными организациями, данных результатов итоговой аттестации выпускников, данных результатов государственной аккредитации, плановых проверок образовательных организаций, данных анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся и т.д.

**2.Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Деятельность муниципальной системы образования в 2015 году была направлена на достижение целей и решение отраслевых задач, определяемых федеральной и региональной политикой в сфере образования, общей стратегией социально-экономического развития государства, региона и района как основ стратегического проектирования развития системы образования на среднесрочную перспективу и дальнейший период.

В 2015 году сеть образовательных организаций района по сравнению с 2014 годом не изменилась. Она представлена: 14 общеобразовательными организациями казённого типа (1 – начальная, 5 – основных и 8 – средних школ); 2 организациями дополнительного образования; 2 организациями дошкольного образования.

**Дошкольное образование**

В районе функционируют 2 учреждения дошкольного образования – детский сад «Ромашка» посёлка Поныри и детский сад «Светлячок» посёлка Возы.

Отделом образования, совместно с Администрацией района, разработаны мероприятия, реализация которых осуществляется по следующим направлениям:

- укрепление материально-технической базы учреждений дошкольного образования;

- повышение качества дошкольного образования – обеспечивается путём совершенствования системы повышения квалификации педагогических кадров, их профессиональной компетентности для реализации качественного дошкольного образования;

- организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности дошкольных образовательных учреждений - осуществляется за счёт внедрения информационных технологий в дошкольное образование, методического сопровождения новых форм дошкольного образования.

Численностьдетей в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, в 2015 году составила 34 %. По сравнению с 2014 годом показатель увеличен на 3,4 % за счёт открытия 2 групп по предшкольной подготовки для детей 5-7 лет на базе Возовской и Брусовской средних школ.

В 2015 году численность детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учёте для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения увеличена на 2% по сравнению с 2014 годом за счет увеличения общей численности детей в возрастет 1-6 лет (2014 г. - 968 чел., 2015 г. 1005 чел.) По прогнозу до 2018 года будет продолжена работа по открытию групп дошкольного образования детей на базе школ района.

Дошкольные образовательные учреждения, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, отсутствуют.

**Начальное общее, основное общее, среднее общее образование**

В Поныровском муниципальном районе охват детей в возрасте 7-17 лет начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 100%. Из них 59,2% учащихся образовательных организаций обучаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Образовательный процесс в районе осуществляется в первую смену, за исключением 10 человек, что составляет 0,9% от общего количества учащихся.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях Поныровского района продолжает сокращаться. На 1 сентября 2015 года она составила 1092 учащихся.

Необходимым звеном при формировании сети общеобразовательных организаций стали школьные перевозки. В 2015 году на школьных маршрутах работали 5 единиц школьного автотранспорта, которые ежедневно подвозили к месту учёбы и обратно 100 детей  (9% от общей численности). Автотранспорт оснащен системой ГЛОНАСС и подключен к автоматизированному центру контроля и надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта по Курской области.

В 2015 году продолжала улучшаться учебно-материальная база образовательных организаций. Было закуплено: учебно-лабораторное оборудование на сумму-74,6 тыс.руб.; учебно-производственное оборудование - 54,8 тыс.руб.; спортивное оборудование - 279,2 тыс.руб.; компьютерное оборудование - 1516,9 тыс.руб.; оборудование для школьных столовых - 93,0 тыс.руб..

Во всех общеобразовательных организациях были пополнены фонды школьных библиотек. Все учащиеся 1-10 классов были обеспечены бесплатными учебниками, процент обеспеченности учащихся 11 классов составил 98,2 %.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций всего 26,1, имеющих доступ к интернету 9,24.

100% общеобразовательных учреждений подключены к сети Интернет.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 24,1 кв. м. Общеобразовательные организации района обеспечены водопроводом (92,86%), центральным отоплением (21,4%) и канализацией (85,7%).

На развитие школьной инфраструктуры (капитальные и текущие ремонты ОО) из федерального, регионального и муниципального бюджетов было затрачено 9664,5 тыс.рублей. В 2015 году отремонтирован спортивный зал Ольховатской средней школы, пищеблок Поныровской средней школы.

В рамках социальной программы «Газпром - детям» в селе Ольховатка построена многофункциональная спортивная площадка со специализированным покрытием стоимостью 6,6 млн. рублей.

Развитие материально – технической базы учреждений образования способствует улучшению качества оказываемых ими услуг. Об этом свидетельствуют результаты сдачи единого государственного экзамена. Результаты государственной итоговой аттестации: по программам основного, среднего общего образования: ЕГЭ (средний балл) по математике – 49,1, по русскому языку – 67,7; ОГЭ (средний балл) по математике – 17,4, по русскому языку – 31,6. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы сдавших ЕГЭ ниже минимального уровня – 0%, сдавших ГИА ниже минимального уровня – 0%.

В школах района реализуются планы мероприятий по охране здоровья детей. С целью организации профилактической работы организована диагностика состояния здоровья школьников. Согласно графику ОБУЗ «Поныровская ЦРБ» обучающиеся проходят медосмотры, в школах ведется мониторинг состояния здоровья детей. Результаты доводятся до родителей.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школах организовано горячее питание. Охват детей горячим питанием в 2015 году составил 90,8 % по сравнению с предыдущим годом вырос на 12,2 % (2014 год-78,6 %). За счёт средств муниципального бюджета питаются 302 человека. Из них:

- дети из многодетных семей – 257;

- дети, прибывшие с территории Украины – 15 человек;

- дети специальных (коррекционных) классов – 30 человек.

Объем средств муниципального бюджета, направленных на организацию горячего питания обучающихся составил 2014 год-736,1 тыс.руб.; 2015 год-882,5 тыс.руб.

Сохранена система летнего отдыха и оздоровления детей, подростков и молодёжи. В 2015 году всеми формами отдыха было оздоровлено 280 человек.

Доля детей первой и второй групп здоровья в 2015 году 89,1% от общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях - на уровне 2014 года. К 2018 году планируется показатель на уровне 91%. Улучшение показателя будет обеспечено за счёт своевременного проведения диспансеризации, систематического занятия физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни детей.

Одним из ключевых направлений деятельности органа управления образованием является работа по обеспечению образовательных организаций квалифицированными педагогическими кадрами. За период с 2010 по 2015 год 118 педагогических работников (57%) из общеобразовательных учреждений прошли аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию. Из них получили высшую категорию 8 педагогов (3%), первую квалификационную категорию 110 педагогов (53%).

Одной из основных форм профессионального роста педагога по-прежнему остаются курсы повышения квалификации. В 2015 году общая численность слушателей курсов составила 77 человек.

В целом, система образования Поныровского муниципального района обеспечена педагогическими кадрами.

Один из главных показателей модернизации образования – средняя заработная плата в образовании.

По отчёту за 2015 год среднемесячная заработная плата работников муниципальных бюджетных учреждений района сложилась на уровне:

- работников дошкольных образовательных – 14138,98 рублей, 100% к 2014 году;

-работников общеобразовательных учреждений – 19378,8 рублей, с ростом к 2014 году на 3,2%.

**Дополнительное образование.**

Для обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время, развития их творческого потенциала в муниципальной системе образования функционирует 2 учреждения дополнительного образования детей: Дом пионеров и школьников и детско-юношеская спортивная школа.

Разнообразие видов деятельности, предлагаемых системой дополнительного образования района своим воспитанникам, позволяет им решать задачи выбора жизненных ориентиров, творческой самореализации, профессионального самоопределения.

В своей работе учрежденя дополнительного образования большое внимание уделяют организационно-массовой работе с детьми, в которую входят организация и проведение конкурсов, праздников, соревнований.

В учреждениях дополнительного образования детей работает 13 объединений для детей и подростков по следующим направлениям: эколого-биологическое, туристско-краеведческое, спортивное, художественного творчества, культурологическое.

Спортивное направление представлено секциями: футбол, волейбол, баскетбол, гимнастика, настольный теннис, тяжелая атлетика и др.

На базе образовательных учреждений действовали 106 кружков, клубов и секций. Наиболее востребованы среди учащихся кружки художественной направленности (26,5% от общего количества школьников, посещающих кружки) и спортивные секции (66%).

Охват детей в возрасте 5-18 лет учреждениями дополнительно образования в 2015 году составил– 33%.

По результатам опроса общественного мнения:

* 54% детей в учреждениях дополнительного образования приобретают актуальные знания, умения и навыки;
* 71% отметили выявление и развитие таланта и способности обучающихся;
* 23% считают, что в УДОД улучшаются знания обучающихся в рамках школьной программы.

**3. Выводы и заключения.**

По результатам проведённого анализа состояния и перспектив развития системы образования Поныровского муниципального района можно сделать следующие выводы и заключения.

Система образования Поныровского муниципального района сохраняет основные параметры и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, на выбор учебной программы, дополнительных образовательных услуг, формируя интеллектуальный и профессиональный потенциал района. Основными характеристиками районной образовательной системы являются стабильность и доступность, достаточные для удовлетворения образовательных запросов населения в получении образования в соответствии с возрастом, интересами, способностями и возможностями личности.

Совместная деятельность отдела образования администрации Поныровского района Курской области, органов местного самоуправления, образовательных организаций и общественных объединений будет направлена на реализацию следующих направлений:

-совершенствование экспериментальной, инновационной деятельности в образовательных организациях;

-увеличение охвата детей дошкольным образованием за счет открытия групп дошкольной подготовки на базе общеобразовательных организаций;

-создание системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей; развитие практики сопровождения семей с детьми до 3 лет, не посещающими дошкольные образовательные учреждения;

-формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ к получению современного качественного образования, независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социального положения и доходов семей, в том числе за счет развития парка школьных автобусов;

-расширение доступности образования через реализацию программных мероприятий по созданию безбарьерной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; создание образовательной среды, обеспечивающей их социализацию;

-увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования детей ;

-совершенствование системы здоровьесбережения для воспитанников и обучающихся ОО, через вовлечение их в массовые физкультурно - оздоровительные мероприятия;

-активизация деятельности по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся;

организация мероприятий по развитию педагогического потенциала;

-укрепление материально-технической базы учреждений;

развитие муниципальной системы оценки качества образования, включающей независимую систему оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся;

-систематизация работы по подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ и ГИА; повышение уровня информированности и доверия общества к процедуре и результатам ЕГЭ и ГИА, предупреждение проблем и нарушений процедуры проведения экзаменов;

-создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

-привлечение молодых педагогов в образовательные учреждения;

-создание условий обучения в образовательных учреждениях, соответствующих установленным санитарным требованиям;

-создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования детей;

-совершенствование открытой системы информирования граждан об образовательных услугах.

Результатами реализации направлений муниципальной образовательной политики станут создание условий для эффективной деятельности системы образования Поныровского района Курской области и обеспечение достижения нового качества образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

1. **ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПОНЫРОВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | 2015 год | 2014 год |
| I. Общее образование |  |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: |  |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | 100% | 100% |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | 34% | 30,6% |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0 | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0 | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | 10,2 человек | 10,3 |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 97,3% |  |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | 8,8 квадратных метров | 9,5 (увеличение кол-ва детей) |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: |  |  |
| водоснабжение; | 100% | 100% |
| центральное отопление; | 100% | 100% |
| канализацию. | 100% | 100% |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 100% | 100% |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0 | 0 |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0,6 | 0 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0,65 | 0 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0,65 | 0,36% |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп: |  |  |
| 1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <\*\*\*\*> | 2016 г |  |
| (в ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 02.03.2015 N 135](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=249025#l14)) |  |  |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |  |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | 34 дня | 39 дней |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | 150% | 100% |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |  |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | 62,8 тысяч рублей | 20,2 тыс. руб. |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | 0 | 0 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0 | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0 | 50% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). | 100% | 100% |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 59,2 % | 47,1% |
| 2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <\*> | 100% | 100% |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 0,9% | 0,9% |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 0 | 0 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | 5,03 человек | 5,5 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | 16,7 | 17,1 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: |  |  |
| педагогических работников - всего; | 121,7% |  |
| из них учителей. | 121,7% |  |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | 24,1 квадратных метров | 27,8 (учтено здание закрытой школы) |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: |  |  |
| водопровод; | 92,86% | 92,86% |
| центральное отопление; | 21,4% | 21,4% |
| канализацию. | 85,7% | 85,7% |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: |  |  |
| всего; | 26,1 | 23,4 |
| имеющих доступ к Интернету. | 9,24 | 9,1 |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | 35,7% | 14,3% |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 26,2% | 29,5% |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 67,6% | 62% |
| 2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов): | с 2016 г |  |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам. <\*> | 100% | 100% |
| (в ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 29.06.2016 N 756](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=276836#l3)) | |  |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |  |
| (в ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 29.06.2016 N 756](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=276836#l3)) | |  |
| по математике; <\*> | 49,1 | 45,4 |
| (в ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 29.06.2016 N 756](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=276836#l3)) | |  |
| по русскому языку. <\*> | 67,7 | 64,3 |
| (в ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 29.06.2016 N 756](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=276836#l3)) | |  |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |  |
| по математике; | 17,4 (3,7) | 14,2 |
| по русскому языку. | 31,6 (4,2) | 31,2 |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: |  |  |
| (в ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 29.06.2016 N 756](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=276836#l4)) | |  |
| по математике; <\*> | 0 | 0 |
| (в ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 29.06.2016 N 756](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=276836#l4)) | |  |
| по русскому языку. <\*> | 0 | 0 |
| (в ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 29.06.2016 N 756](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=276836#l4)) | |  |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: |  |  |
| по математике; | 0 | 0 |
| по русскому языку. | 0 | 0 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | 90,8% | 78,6% |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | 14,3% | 14,3% |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | 64,3% | 64,3% |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0 | 0 |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | 100% | 100% |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | 145,7 тысяч рублей | 101,87 тыс. руб. |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | 0 | 1,3% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | 21,3% | 21,3% |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% | 100% |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | 7,1% | 100% (учтена прямая телефонная связь с РОВД) |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% | 100% |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0 | 0 |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0 | 0 |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | 63,9% | 35,7% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| III. Дополнительное образование |  |  |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |  |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет). | 33% |  |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | 33% |  |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <\*\*\*\*> | с 2016 г. |  |
| (в ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 02.03.2015 N 135](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=249025#l31)) |  |  |
| 5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.<\*\*\*\*> | с 2016 г. |  |
| (в ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 02.03.2015 N 135](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=249025#l31)) |  |  |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | 103,5 % |  |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | 6 квадратных метров |  |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: |  |  |
| водопровод: | 100% |  |
| центральное отопление; | 100% |  |
| канализацию. | 50% |  |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |  |
| всего; | 0,6 |  |
| имеющих доступ к Интернету. | 0,6 |  |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | 100% | 100% |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | 20,3 тыс. рублей |  |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | 1,5% |  |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0 |  |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 50% |  |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 100% |  |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0 |  |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 50% |  |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |  |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): |  |  |
| приобретение актуальных знаний, умений,  практических навыков обучающимися; <\*> | 54% |  |
| выявление и развитие таланта и  способностей обучающихся; <\*> | 71% |  |
| профессиональная ориентация, освоение  значимых для профессиональной деятельности  навыков обучающимися; <\*> | 13% |  |
| улучшение знаний в рамках школьной  программы обучающимися. <\*> | 23% |  |
| V. Дополнительная информация о системе образования |  |  |
| 10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования |  |  |
| 10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами |  |  |
| 10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. <\*> | 93% |  |
| 10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования |  |  |
| 10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% | 100% |
| 10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования |  |  |
| 10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. <\*> | 0 | 0 |
| 11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) |  |  |
| 11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция |  |  |
| 11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет. | 83,8% | 63% (не включены данные по ДОУ) |
| 11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях |  |  |
| 11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <\*> (<\*\*>) | 3,2% |  |
| 11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи |  |  |
| 11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <\*> (<\*\*>) | 10,6% |  |

Начальник отдела образования

администрации Поныровского района О.Н. Горяйнова