

## **ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

отдела образования администрации Поныровского района Курской области  
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования  
за 2017 год

### **АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

#### ***I Вводная часть***

##### ***1.1.1. Расположение***

Поныровский район расположен в северной части области и граничит с Фатежским, Золотухинским районами и Орловской областью. До 1970 года входил в состав Золотухинского района. С 1970 года является самостоятельной территориальной единицей.

Общая площадь района занимает 0,6 тыс. квадратных километров или 2,2% территории области. Площадь сельскохозяйственных угодий района составляет 58,7 тыс. га, в том числе площадь пашни 50,0 тыс. га.

В административном отношении район поделен на 8 муниципальных образований, из них 1 городское и 7 сельских поселений, 48 населенных пунктов и поселок городского типа Поныри - центр района.

##### ***1.1.2. Численность населения***

Численность населения района на 1.01.2018 года составила 10,794 тыс. человек, в том числе сельское 6,140 тыс. человек, население поселка — 4,654 тыс. человек.

Численность населения района на 1.01.2017 года составила 10,969 тыс. человек, в том числе сельское 6,232 тыс. человек, население поселка — 4,737 тыс. человек.

Около 57% населения проживает в сельской местности. В сравнении с 2016 годом наблюдается некоторое снижение общей численности постоянного населения (-1,5%).

##### ***1.3. Занятость населения***

Основной отраслью экономики в районе является сельское хозяйство, что обуславливает преимущественную занятость в ней населения района. В сельском хозяйстве функционирует 6 сельскохозяйственных предприятий, 45 фермерских хозяйств.

Промышленными предприятиями в районе являются открытые акционерные общества «Возовсельмаш», «Луч» (маслозавод), общество с ограниченной ответственностью «Теплосети п. Поныри».

В районе имеется 7 предприятий жилищно-коммунального хозяйства расположенных в п. Поныри и п. Возы.

Розничную торговлю на территории района осуществляют: потребительское общество «Поныри», 11 частных юридических предприятий и 136 индивидуальных предпринимателей. На территории района работает 96 магазинов.

Значительная часть трудоспособного населения занята в различных отраслях экономики за пределами района.

Несмотря на проводимую работу по улучшению инвестиционной привлекательности, в районе остается большая проблема по открытию новых предприятий и созданию новых рабочих мест, что существенно влияет на отток населения из района.

#### ***1.4. Контактная информация***

Отдел образования администрации Поныровского района

Начальник отдела: Горяйнова Оксана Николаевна

Тел.: 8(47135)2-11-57

E-mail: rimk35@mail.ru

Сайт: poniryobr.dc46.ru

#### ***1.5. Информация о программах и проектах в сфере образования***

- Муниципальная программа «Развитие образования Поныровского района Курской области» (2014-2020 годы);

- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования Поныровского района Курской области»;

- Комплекс мер по модернизации общего образования Поныровского района Курской области в 2013 году и на период до 2020 года.

#### ***1.6. Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования***

Анализ состояния и перспектив развития системы образования осуществлялся на основании мониторинга деятельности образовательных организаций, мониторинга выполнения муниципальных программ, данных самообследования, проводимого образовательными организациями, данных результатов итоговой аттестации выпускников, данных результатов государственной аккредитации, плановых проверок образовательных организаций, данных анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся и т.д.

### **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Муниципальная система образования в 2017 году работала в условиях изменения структуры и содержания образования, введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования, формирования независимой оценки качества знаний,

создание доступной и открытой образовательной среды, формирования необходимых профессиональных компетенций у педагогических работников, интеграции общего образования с дополнительным.

Поставленные задачи решались в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Поныровском районе Курской области» на 2014-2020 годы. Финансовые средства и механизмы решения программных задач и достижения заданных параметров результативности заложены в 4-х подпрограммах: «Развитие дошкольного и общего образования детей», «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей», «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования», «Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации».

### ***2.1. Общая характеристика муниципальной системы образования***

В системе образования района - 18 образовательных организаций: 14 школ (8 средних и 5 основных и 1 начальная), 2 организации дошкольного образования (Поныровский д\с «Ромашка и Возовский д\с «Светлячок»), 2 учреждения дополнительного образования (Дом пионеров и школьников, Поныровская детско-юношеская спортивная школа), 3 дошкольные группы на базе Возовской, Брусовской средних и Первомайской основной школ.

В 2016/2017 учебном году в общеобразовательных организациях района обучалось 1097 школьников: на 1 ступени - 499 учащихся, на 2 ступени - 538, на 3 ступени - 60 (в 2015-2016 на третьей ступени обучалось - 84 человека, а в 2014-2015 учебном году - 100 учащихся). К сожалению, численность детей в старшей школе каждый год снижается. Количество классов - 154, средняя наполняемость классов по району составляла 7,1 учащихся. Количество мальчиков в общеобразовательных организациях - 570, девочек - 527.

На начало 2017-2018 учебного года обучалось 1092 школьника и воспитывалось более 300 дошкольников. На 1 сентября 2017 года количество первоклассников составило 140 человек, что, к сожалению, на 14 меньше, чем в сентябре 2016 года. В 10-х классах продолжили образование обучение 30 учащихся (2016 год - 26).

Необходимым звеном при формировании сети общеобразовательных организаций стали школьные перевозки. В 2017 году на школьных маршрутах работали 6 единиц школьного автотранспорта, которые ежедневно перевозили к месту учебы 146 детей (что составляет 13,3% от общей численности учащихся).

### ***2.2. Дошкольное образование***

В социальной сфере района одно из ключевых мест занимает дошкольное образование.

Майский Указ Президента Российской Федерации ? 599 в части достижения показателя 100 процентной доступности дошкольного образования для детей в

возрасте от 3 до 7 лет выполнен с учетом всех имеющихся в районе ресурсов. За последние три года были открыты дошкольные группы на базе трех общеобразовательных организаций, что обеспечило введение 35 мест, а за счет уплотнения групп в Поныровский детский сад «Ромашка» в 2017 году дополнительно были приняты 15 человек. За период 2012-2017 годы охват дошкольным образованием вырос на 73,5 %.

Средняя посещаемость детьми дошкольных образовательных организаций в 2017 году составила 83,2%, что на 0,4% выше прошлогоднего показателя.

На протяжении 10 лет в районе производится выплата родителям компенсации части родительской платы за присмотр и уход в дошкольных образовательных организациях.

В отчетном году на базе 8 общеобразовательных школ проводились занятия с неорганизованными детьми старшего возраста. Группы предшкольной подготовки посещали 33 дошкольника.

Вместе с тем, отмечается недостаток мест в группах раннего возраста, переполненность групп в детском саду «Ромашка». Открытие дошкольных групп на базе сельских школ выравнивает стартовые возможности детей при получении образования, но не решает проблемы недостатка мест в поселке, где внутренние возможности ДОО для увеличения мест исчерпаны.

Во всех дошкольных организациях реализуются федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, а также осуществляется присмотр и уход за детьми.

Разработаны основные образовательные программы, направленные на развитие воображения, мышления и речи, внимания, памяти ребёнка, на его умение играть, контактировать со сверстниками и взрослыми, на достижение уровня развития дошкольников, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

На уровне муниципалитета, в дошкольных образовательных организациях ведется планомерная методическая работа. Так, в феврале 2017 года на базе Возовской средней школы был проведен семинар «Преемственность дошкольного и начального образования в рамках ФГОС».

Самые яркие и запоминающиеся впечатления оставила защита проектов воспитателями ДОО. В детском саду «Ромашка» был представлен проект «Роль сказки в развитии дошкольника». В рамках защиты данного проекта воспитателем детского сада Сусликовой Лилией Николаевной было проведено творческое занятие во второй младшей группе «Путешествие по сказкам», а Лукашовой Антониной Леонидовной со старшей группой подготовлен спектакль по мотивам сказки К.И.Чуковского «Муха-Цокотуха». В детском саду «Светлячок» ярко прошла защита проекта по теме «Духовно-нравственное воспитание детей посредством ознакомления с русским

народным творчеством», а дошкольная группа, созданная на базе Вozовской средней школы, защищала проект «Театральная деятельность старших дошкольников».

Все дошкольные учреждения района укомплектованы педагогическими кадрами, в этой сфере работают 27 педагогических работников (без внешних совместителей). Имеют высшее образование - 17 (63%). Имеют первую квалификационную категорию - 7 (25,9%).

Средний возраст педагогов ДОО - 45 лет.

Доля педагогов пенсионного возраста – 8 (29,6%)

К настоящему времени практически 100% педагогических работников детских садов и дошкольных групп в школах района прошли курсы по организации введения ФГОС в практику ДОО. Стандарт требует организации психолого-педагогической, диагностической помощи родителям детей, не посещающих д/с. Для них организованы консультационные пункты при МКДОУ «Ромашка» и Вozовская СОШ.

### ***2.3. Общее образование***

Задачу получения общедоступного и бесплатного качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования детьми от 6,6 до 18 лет, проживающими на территории района, решают 14 общеобразовательных учреждений, подведомственных отделу образования администрации Поньровского района, с общей численностью учащихся 1092 человека (на начало 2017-2018 учебного года). В соответствии с рекомендациями ПМПК общеобразовательными организациями разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, по которым в 2017 году обучалось 69 детей, в том числе 25 детей-инвалидов. Реализация программ осуществляется в специальных и в инклюзивных классах.

Все образовательные организации, подведомственные отделу образования, имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности. Функционирующая в настоящее время в районе система общего образования представлена комплексом общеобразовательных учреждений, обеспечивающим образовательные потребности и возможности обучающихся. Существующая система позволяет реализовать право на общедоступное и бесплатное общее образование.

Охват детей в возрасте 7-17 лет начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 100%. Из них более 80% учащихся образовательных организаций обучаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

В 2017 году обучение в соответствии с ФГОС основного общего образования осуществляется в 5 - 7 классах. Продолжается реализация федеральных стандартов

для дошкольников и для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. За это время в обществе, в педагогической и родительской среде удалось сформировать позитивное восприятие ФГОС. Возрос уровень профессиональной активности педагогов в разработке и освоении программ, учебных и внеурочных занятий в соответствии с принципами системно-деятельностного подхода.

Некоторые итоги образовательной деятельности.

По данным мониторингов, отчетов общеобразовательных учреждений по итогам учебного года установлено следующее:

? 97,1% учащихся 1-8 и 10 классов успешно освоили образовательную программу и переведены в следующий класс, качество знаний составило 44,2%;

? Искключенных обучающихся из общеобразовательных учреждений не было.

? В 2017 году аттестаты об основном общем образовании получили все 102 девятиклассника. Аттестаты с отличием – 4 (3,1%);

? 33 выпускника 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и ГВЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании; 4 выпускника 11 классов (12,1%) окончили общеобразовательное учреждение с медалями «За особые успехи в учении».

*Результаты независимой оценки качества образования. ВПР и ГИА.*

Объективными показателями качества образовательных услуг, являются результаты итоговой аттестации учащихся. Для общеобразовательной организации результаты ОГЭ и ЕГЭ – это, прежде всего, инструмент по улучшению качества образовательного процесса, позволяющий проанализировать личные достижения выпускников и выявить слабые места в подготовке к экзаменам.

Единый государственный экзамен проходит в нашей стране уже в течение пятнадцати лет. В течение последних трёх лет был принят ряд мер, выводящих экзамен на новое качество его проведения. Видеонаблюдение, серьёзный контроль за подготовкой и проведением ЕГЭ на всех уровнях, включая институт общественного наблюдения, сейчас позволяют с доверием относиться к результатам экзамена, как индивидуальным, получаемым выпускниками и будущими абитуриентами, так и общим результатам, характеризующим состояние образования на этом рубеже. Реализуется новый вектор использования результатов единого государственного экзамена, о котором неоднократно заявлял руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Сергей Кравцов: не для наказаний или, напротив, для необоснованного поощрения, а для принятия конкретных управленческих решений по совершенствованию преподавания учебных предметов. Получаемые сегодня результаты ЕГЭ позволяют увидеть реальное состояние дел по каждому учебному предмету и выстроить основу для конкретных действий каждого

уровня образования: от учителя до федерального уровня, чтобы обеспечить рост качества российского образования.

Выпуск из 11-х классов в этом году составил 33 человека. 32 прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, 1 в форме государственного выпускного экзамена. Все выпускники из шести средних школ получили аттестаты о среднем общем образовании. Четверо выпускников получили аттестаты с отличием.

Обязательными предметами для сдачи ЕГЭ являются русский язык и математика. Остальные предметы — по выбору в зависимости от выбранных будущим абитуриентом специальностей вуза. Как правило, наши выпускники выбирают еще 2–3 предмета.

Результаты экзаменов позволили выделить проблемные области по ряду предметов в разрезе образовательных организаций. Приведу примеры по некоторым учебным предметам.

По итогам сдачи экзамена по математике с разделением на базовый и профильный уровни в течение двух последних лет, очевидно, что этот шаг был правильным. Однако при сдаче ЕГЭ по математике на базовом уровне были выявлены пробелы в знаниях у ряда выпускников ещё за курс начальной школы и 5–7-х классов. Так, примерно 11% учащихся испытывают затруднения при выполнении простейших заданий со сложением дробей и при элементарных бытовых расчетах с процентами.

История — предмет по выбору, в нашем районе его выбирают порядка 15% участников ЕГЭ, в этом году 12%. В 2017 г. средние результаты экзаменуемых несколько выросли в сравнении с предыдущими годами. Тем не менее, выпускники по-прежнему затрудняются при выполнении заданий по истории российской культуры, имеют сложности в работе с исторической картой и при анализе исторических процессов, слабо ориентируются в истории Великой Отечественной войны.

66% выпускников сдавали обществознание. Средний тестовый балл в этом году 50,3, что на 3,5 позиции ниже, чем в прошлом. 5 выпускников не смогли набрать минимальное для поступления в вуз количество баллов, максимальный балл составил 66. Большинство выпускников показало недостаточное владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умением объяснять внутренние и внешние связи социальных объектов и процессов.

Серьезную озабоченность вызывает уровень подготовки выпускников по биологии. Этот предмет сдавали 9 человек. Средний тестовый балл по биологии никогда не превышал 50, а в этом году составил всего лишь 35,1. 3 человека получили неудовлетворительный результат. Максимальный балл, который смогли набрать 2 выпускника 47. Это притом, что из сдающих этот предмет выпускников у 8 человек была годовая отметка «5», у одного – «4».

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших программы основного общего образования в 2016-2017 учебном году, осуществлялась в формах

основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена. Для получения аттестата об основном общем образовании необходимым условием было успешное прохождение ГИА-9 по четырем учебным предметам – по обязательным предметам (русский язык и математика), а также по двум предметам по выбору.

В ГИА-9 в районе приняли участие 102 выпускника: 97 человек в форме ОГЭ и 5 человек в форме ГВЭ. Все девятиклассники получили документы, подтверждающие освоение программ основного общего образования. 8 человек пересдали экзамены в основной период.

Определенную тревогу вызывает не количество выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные отметки, а качество знаний, которое они демонстрируют. Практически по всем предметам среднегодовая отметка оказалась выше экзаменационной. Количество девятиклассников, оцененных по итогам года «5» и «4» на 20% больше, чем по итогам экзамена по обществознанию, на 40% - по биологии, на 16% - по географии. Лишь 1 выпускник из 80 сдававших получил «5» по обществознанию, 2 из 67 – по биологии, 1 из 21 – по информатике.

Руководителям школ рекомендовано обратить внимание не только на отметки, но и на первичные баллы, полученные выпускниками, и соотнести их со шкалой оценивания. Как правило, они близки к нижней границе диапазона той или иной отметки. Максимально возможного количества баллов не набрал ни один выпускник.

Анализ результатов экзаменов выпускников 9 классов показывает, что ключ к качественному образованию дает не столько «натаскивание» на тесты, сколько систематическая предметная подготовка. Чем раньше будут выявлены пробелы и проблемы в предметной подготовке, тем раньше можно принять меры по их устранению.

В апреле – мае 2017 года обучающиеся 4-х, 5-х и 11-х классов участвовали в апробации новой процедуры оценки качества общего образования – написании Всероссийских проверочных работ.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В 4-х классах ВПР проводились по русскому языку, математике, окружающему миру; в 5-х классах – русский язык, математика, биология, история; 11-й класс- география, биология, физика, химия, история.

В нашем районе во Всероссийских проверочных работах участвовали все общеобразовательные школы (по количеству обучающихся: 4 класс- 100 человек, 5 класс – 103 человека, 11 класс - 33 человека).

Проанализируем результаты выполнения ВПР только на примере начальной школы, поскольку в начальном звене работы с прошлого учебного года проводятся в штатном режиме.

Выполнение работы по русскому языку составило 97%, математике - 99%, по окружающему миру – 100%.

Качество знаний выпускники начальной школы показали следующее: математика – 78%, причем отличный результат показали 51% четвероклассников; русский язык – 64%, из них отличников 26%, окружающий мир – 91%, отличный результат у 11 % выпускников.

А если посмотреть на успеваемость в школах, по району картина представляется такая: русский язык - качество знаний 61%, отличные результаты показывают 17 % обучающихся; математика – качество знаний – 67%, отличный результат показывают 17% выпускников начальной школы, окружающий мир – качество знаний – 80%, отличный результат 40%.

В чем причина разницы в результатах проверочной работы и результатах успеваемости?

Причина хороших результатов ВПР на наш взгляд, в том, что учителя и обучающиеся были знакомы с примерными заданиями и в течение года готовились к работе. Система оценивания проверочных работ, предлагаемая Федеральной службой по надзору в сфере образования, очень лояльна. Возможно также, что при проверке работ, учителя чуть завышали отметки, дабы не навредить имиджу учителя и школы. И пока в школах будут стремиться показать красивые результаты, а не объективную реальность, надеяться на успех таких работ проблематично.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах, ВПР показывает, что проблема повышения качества знаний остается не просто актуальной, а является самой насущной в современных условиях обновления образования. В связи с этим во всех общеобразовательных организациях рекомендовано провести детальный анализ причин низких результатов

Перспективы развития любой образовательной системы определяются ее потенциалом, уже имеющимися возможностями для достижения новых социальных и педагогических результатов. Эти возможности заключаются, в том числе, в уровне квалификации педагогических кадров.

Общее число педагогических работников школ - 243 (без внешних совместителей)

Имеют высшее образование - 195 (80,2%)

Имеют первую и высшую квалификационные категории- 121 (49,8%)

Средний возраст учителей - 41 год

Доля учителей пенсионного возраста – 54 (22,2%)

Доля учителей со стажем работы до 5 лет – 16,4%

Непрерывное образование педагога является залогом его конкурентоспособности, профессионального и личностного успеха, признания участниками образовательного процесса и общественности. В 2017 году дополнительные программы повышения квалификации в соответствии с заявками освоили 95 педагогических работников. Доля прошедших курсы повышения квалификации в 2017 году составила 47,5% от общей численности педагогических работников, тогда как в 2016 год – 31%.

В Перечне поручений Президента РФ по итогам заседания Государственного совета 23 декабря 2015 года поставлена задача обеспечить формирование национальной системы учительского роста, которая будет направлена на установление для педагогов уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации.

В последние годы на федеральном и региональном уровнях происходит процесс совершенствования процедуры аттестации. За 5 лет территориальной аттестационной комиссией Поныровского района на первую квалификационную категорию аттестован 117 педагогических работников, областной аттестационной комиссией на высшую категорию – 12. Ни один педагог не получил отказ в установлении квалификационных категорий. Вместе с тем, к сожалению, в районе сокращается количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией. Сравнить, что в 2016 году аттестацию на высшую категорию прошли 3 педагогических работника, а в 2017 году – 1; на первую квалификационную категорию в 2016 году 18 педагогических работников, в 2017 – 15. 47,6% педагогических работников нашего района не имеют квалификационной категории – некоторые не аттестованы, некоторые аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Причиной этого, в отдельных случаях, является невысокий уровень оценки педагогами своей профессиональной деятельности, в других - недостаток достижений обучающихся на уровне региона, муниципалитета.

Следует отметить, что наряду с традиционными мероприятиями, направленными на повышение квалификации педагогов, (такие как курсы ПК, семинары, открытые уроки) в 2017 году были введены в действие и такие формы работы как мастер-классы и педагогические практикумы. В соответствии с планом работы отдела образования с целью выявления и корректировки профессиональных затруднений педагогов со стажем работы менее 5-ти лет были осуществлены методические выезды в МКОУ «Горяйновская ООШ» и МКОУ «Березовецкая ООШ». Интересным стал практический опыт работы впервые созданных РМО библиотекарей и педагогов дополнительного образования.

При формировании кадровых ресурсов особое внимание уделяется сопровождению и закреплению в ОО молодых специалистов. В целях адаптации и закрепления молодых специалистов в образовательных организациях района, а также

их профессионального роста, в течение 2017 года велась активная работа методической службы поддержки молодых учителей «Учитель-мастер». Самыми яркими событиями прошедшего учебного года стали: круглый стол «На старт», который определил профессиональные ориентиры и личностные траектории участников; районный семинар-практикум «Слагаемые успеха молодого педагога», направленный на профессиональное становление молодых педагогов. В апреле 2017 года центр научно-методического сопровождения аттестации молодых педагогов дал старт региональному проекту «Индивидуальный маршрут личностного роста молодого педагога. Аттестация молодого педагога: от результата к развитию». 6 апреля в режиме Workshop состоялось первое коллективное обучающее занятие «Аттестация молодого педагога: от результата к развитию». В нем принимали участие 33 молодых педагога Курской области, 6 из которых — специалисты Поныровского района. Главным ориентиром для участников проекта является профессиональный рост и получение первой квалификационной категории.

К положительным результатам следует отнести успех (2 место) в областном профессиональном конкурсе «Педагогический дебют - 2017» Самофалова Алексея Юрьевича, учителя математики МКОУ «Горайновская основная общеобразовательная школа». Следует отметить, что это третий год подряд, когда молодые учителя Поныровского района входят в число финалистов и призеров конкурса.

Год от года растет количество конкурсов. Однако, существует ряд самых значимых, участие в которых позволяет говорить о конкурентоспособности и профессионализме как конкретного педагога, так и образовательной организации в целом. Это районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2017». В нем принимали участие 11 педагогов из 10 общеобразовательных организаций района. Победу одержала учитель математики Поныровской школы Елена Николаевна Шарая. Она же представляла район на областном конкурсе «Учитель года — 2017».

Наш район является ежегодным участником областного конкурса «Педагог-психолог» не смотря на то, что в образовательных организациях района всего работает 5 психологов. В 2017 году в нем принимала участие молодой специалист Вozовской средней школы Тубольцева Юлия Владимировна. По итогам конкурса Юлия Владимировна стала призером III степени.

Достоинo был представлен район и на таких значимых конкурсах, как «Воспитатель года 2017» воспитателем Поныровского детского сада «Ромашка» Самойловой Мариной Вячеславовной.

В течение 2017 учебного года значительный вклад в повышение статуса педагогического сообщества Поныровского района на региональном и межрегиональном уровне внес коллектив Брусовской средней школы. Школа стала победителем регионального этапа конкурса «Вифлеемская звезда» и представляла область на межрегиональном этапе в Тамбове, заняла второе место в областном конкурсе «На лучшую организацию школьного питания» в номинации «Лучшая

организация питания в сельской школе», стала призером III степени в региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», а также вошла в число финалистов грантового конкурса на лучший инновационный продукт среди школ, расположенных в сельской местности. Такие высокие результаты небольшой сельской школы должны стать стимулом для развития и более активного участия в конкурсном движении остальных школ района.

Второй год отдел образования составляет рейтинг образовательных организаций, который позволяет определить лучшие образовательные учреждения района с позиции результативности участия в конкурсном движении. Вновь рейтинговую таблицу среди средних школ возглавляет Брусовская средняя школа. Также в числе лидеров Поньровская и Воровская школы. Среди основных школ лучший результат у Первопоньровской и Горяиновской школ.

#### ***2.4. Дополнительное образование и воспитание***

Для обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время, развития их творческого потенциала в муниципальной системе образования функционирует 2 учреждения дополнительного образования детей: Дом пионеров и школьников и детско-юношеская спортивная школа.

Разнообразие видов деятельности, предлагаемых системой дополнительного образования района своим воспитанникам, позволяет им решать задачи выбора жизненных ориентиров, творческой самореализации, профессионального самоопределения.

В своей работе учреждения дополнительного образования большое внимание уделяют организационно-массовой работе с детьми, в которую входят организация и проведение конкурсов, праздников, соревнований.

В учреждениях дополнительного образования детей работает 13 объединений для детей и подростков по следующим направлениям: эколого-биологическое, туристско-краеведческое, спортивное, художественного творчества, культурологическое, в которых занимается 168 человек.

Спортивное направление представлено секциями: футбол, волейбол, баскетбол, гимнастика, настольный теннис, тяжелая атлетика и др. В ДЮСШ занимается 193 человека. На базе детско-юношеской спортивной школы создан центр сдачи нормативов ГТО. В 2017 году нормативы сдали 41 обучающийся. Разработаны и проведены мероприятия по пропаганде введения ГТО (акции, зимний и летний фестивали, спортивные соревнования). На базе образовательных учреждений действуют более 40 кружков, клубов и секций, в которых занимались 534 человека, 49% от общего количества обучающихся. Дополнительное образование в школах было организовано по семи направлениям: туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, художественное, естественно-научное, эколого-биологическое, научно-техническое, социально-педагогическое. Наиболее востребованы среди учащихся

кружки художественной направленности (26,5% от общего количества школьников, посещающих кружки) и спортивные секции (66%).

По результатам опроса общественного мнения:

- 55% детей в учреждениях дополнительного образования приобретают актуальные знания, умения и навыки;
  - 73% отметили выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;
- 30% считают, что в УДОД улучшаются знания обучающихся в рамках школьной программы.

#### Внеучебные достижения обучающихся (результаты участия в конкурсах и олимпиадах)

Выявление талантливых детей осуществляется в процессе реализации системы конкурсов для детей разного возраста: от познавательных конкурсов для дошкольников и детей начальной школы до школьных научных обществ, конференций и олимпиад для детей среднего и старшего школьного возраста. При этом реализуется идея непрерывности развития одарённого ребёнка.

В 2017 году наши школьники участвовали в различных мероприятиях на муниципальном и региональном уровнях. Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников.

С целью выявления детей, склонных к изучению предметных дисциплин, у нас проходили школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 123 учащихся 7-11 классов, победителями и призерами стали 16 человек. В районном этапе областной олимпиады по краеведению, ОПК и учащихся начальных классов участвовали 43 человека, победителями и призерами стали 5 человек, причем четверо учащихся 4 класса по русскому языку. Однако в соответствии с рейтинговой системой отбора пройти на региональный этап смогли лишь 6 человек. Отрадно, что впервые за многие годы до регионального этапа дошли наши учащиеся по таким предметам, как химия (Поныровская школа), экология (Возовская), физика (Нижнемородинская), что свидетельствует об определенном интеллектуальном потенциале наших детей. Однако мы потеряли места в предметных олимпиадах, в которых мы традиционно участвуем: физкультура, ОБЖ, технология.

Повышение качества образовательного процесса должно привести к повышению качества знаний учащихся, более высоким результатам на итоговой аттестации, более продуктивной участию в предметных олимпиадах.

В этих целях отделом образования утверждены мероприятия по организации работы с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к учению, среди которых создание банка данных одаренных детей, организация работы ресурсного центра на базе Поныровской средней школы с привлечением учителей высокой профессиональной квалификации из других школ.

Безусловно, успех учителя заключается в успехе его ученика. Впервые стартовавший в 2015 году Всероссийский конкурс школьных сочинений уже успел занять лидирующие позиции в числе важнейших конкурсов для детей. И радуется тот факт, что второй год подряд учащиеся образовательных организаций Поньковского района входят в число финалистов и призеров этого конкурса. В региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений 2017 из 3-х представленных на конкурс сочинений два вошли в число финалистов, одно из которых стала призом III степени. Их авторами являлись учащаяся Возовской школы Савенкова Ирина и в настоящее время выпускница Игишевской школы Овсянникова Юлия.

Год от года набирает популярность конкурс юных чтецов «Живая классика». Этот конкурс вовлекает в свои ряды все больше и больше школьников Поньковского района, становится интереснее выбор произведений, виден постоянный рост исполнителей. И это, пожалуй, самый главный результат! В 2017 году в нем приняли участие 27 учащихся 5-10 классов. Победителями конкурса стали Ирина Бородкина, учащаяся 10 класса МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» (руководитель Бородкина Людмила Ивановна) и Ирина Савенкова, учащаяся 7 класса МКОУ «Возовская СОШ» (руководитель Вербельчук Елена Викторовна). Звание дипломантов II степени завоевали Дородных Ксения (7 класс, МКОУ «Первопоньковская ООШ», руководитель Дородных Ирина Леонидовна) и Ивакина Мария (8 класс, МКОУ «Игишевская СОШ», руководитель Кофанова Светлана Афиногеновна). Дипломанты III степени – Хохлова Мария (6 класс, МКОУ «Поньковская СОШ», руководитель Забурдаева Т.В.) и Городецкая Юлия (6 класс, МКОУ «Горьковская ООШ», руководитель Озерова Наталья Викторовна).

К сожалению, впервые за последние годы мы не приняли участие в традиционном региональном конкурсе «Ритор 2017», хотя трудно представить, что у нас нет старшеклассников, способных попробовать свои силы в искусстве слова.

2017 год объявлен Годом экологии в России. В районе был разработан и утвержден план мероприятий. Одним из наиболее ярких и запоминающихся стал конкурс агитбригад «Здоровый образ жизни – здоровое будущее». В нем принимали участие не только дети и педагоги, но и родители. Всего в конкурсе приняли участие 17 команд, в том числе команды дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования. Победителями конкурса были признаны агитбригады Поньковской СОШ (I место), Возовской СОШ (II место) и Первопоньковской ООШ (III место). Среди команд дошкольного и дополнительного образования победителями признаны агитбригада Поньковского детского сада «Ромашка» и агитбригада Поньковского дома пионеров и школьников. Данный конкурс был ориентирован не только на сохранение и укрепление здоровья и института семьи, ответственности за свое будущее, но и на развитие эффективного взаимодействия участников образовательного процесса в вопросах воспитания подрастающего поколения.

Году экологии также был посвящен IV районный творческий конкурс «Битва хоров - 2017» среди работников отрасли образования. В конкурсе приняли участие 15

творческих коллективов из всех общеобразовательных организаций и организаций дошкольного образования, что составило более 150 исполнителей. И в этот день ККЗ п.Поныри собрал огромное количество болельщиков. Победителем стала МКОУ «Понырская СОШ», второе место занял коллектив МКДОУ Поныровский детский сад «Ромашка», третье место у Брусовской школы. По мнению жюри руководителей образовательных организаций лучшим был признан творческий коллектив МКДОУ Воровский детский сад «Светлячок». По итогам зрительского голосования победителем стала МКОУ «Воровская СОШ».

К наиболее значимым достижениям 2017 года в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности можно отнести

- межобластные турниры по мини-футболу:  
среди юношей 2004-2005 года рождения - 1 место,
- «Мини-футбол в школу» среди юношей 2002-2003 года рождения – 1 место,
- кубок Немова (г. Тросна) среди юношей 2004-2005 года рождения – 1 место;
- Всероссийский проект «Ближе к звездам» среди юношей 2004-2005 г.р.-1 место;
- Всероссийский конкурс «Призвание» - группа гимнастов ДЮСШ стали лауреатами 1 степени;
- областные соревнования по лыжным гонкам - 3 место;
- областные соревнования «Школа безопасности»- команда Становской средней школы заняла 1 место;
- региональный конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни»- команда Понырской школы заняла 3 место

Приоритетным в течение анализируемого периода направлением в воспитательной работе по-прежнему остаётся патриотическое воспитание. На базе школ проводятся открытые мероприятия, организуются семинары, практические занятия, формируется банк методических разработок и рекомендаций. Образовательные организации района принимают участие в реализации Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», целью которого является активизация экскурсионной деятельности, приобщение обучающихся к историческому и культурному наследию.

В каждой школе работает музей или музейный уголок. По итогам районного смотра-конкурса музеев образовательных организаций лучшими признаны:

- музей МКОУ «Первомайская ООШ», 1 место;
- музей МКОУ «Понырская СОШ», 2 место;
- музей МКОУ «Воровская СОШ», 3 место.

В районном конкурсе исследовательских работ по направлениям «Культурное наследие», «Дети и война», «Этнография», «Природное наследие», «Литературное краеведение» победителями признаны:

- Зиновьева Марина, МКОУ «Брусовская СОШ» (руководитель Стах Алексей Станиславович);

-Калужских Мария, МКОУ «Ольховатская СОШ» (руководитель Праведникова Татьяна Михайловна);

- учащиеся 1 класса, МКОУ «Поныровская СОШ» (руководитель Комарова Светлана Фёдоровна).

Традиционно, в летний период, кроме лагерей с дневным пребыванием, с 9 июня по 13 июня 2017 года на базе муниципального образования «2-Поныровский сельсовет» в Локтионовской роще для 32 подростков была организована работа палаточного лагеря «Патриот». На занятиях по военной подготовке ребята учились держаться в строю, отрабатывали основные строевые команды, изучали устройство автомата Калашникова, стреляли из пневматического и боевого оружия.

В России возрождается «Юнармия». Это движение, которое призвано объединить максимальное количество молодёжи с целью пропаганды патриотических целей и любви к своему отечеству.

В ноябре 2017 года торжественно приняты в юнармейские отряды 70 школьников всех общеобразовательных организаций района.

В августе 2017 года в местечке Жидеевка Железногорского района проводился межрегиональный туристический слет юных знатоков истории Курской битвы «Рубежи памяти». Под руководством педагогов Казначеевой О.И. (Дом пионеров и школьников), Савчука А.С. (Горяйновская основная школа), Клевиной Т.А. и Крылова С.А. (Поныровская средняя школа) команда заняла призовые места в конкурсе инсценированной песни, в конкурсе экскурсоводов музеев образовательных организаций, в виде «Туристический поход по местам боев в годы Великой Отечественной войны», в виде «Выставка музеев образовательных организаций» и др

### ***2.5. Укрепление материально-технической базы ОО***

Для обеспечения функционирования системы образования в 2015 году было предусмотрено 193 427 тыс.рублей , в 2016 году -200 769 тыс. рублей, в 2017 году -191 294 тыс. рублей.

Основную долю в структуре расходов на образование составляет заработная плата работников образовательных организаций.

Средняя заработная плата за 2017 год составила:

среди педагогов общеобразовательных организаций -23 573 руб.,

воспитателей детских садов - 19247 рубль,

педагогов дополнительного образования – 23076рублей.

Финансирование отрасли образования позволило создать благоприятные материально-технические условия для реализации образовательных программ.

Формируется современная инфраструктура образования, в результате чего большинство школьников района имеют возможность обучаться в современных условиях и получать качественное образование, отвечающее требованиям федеральных государственных стандартов.

В настоящее время в школах района создана необходимая учебно-материальная база, позволяющая на более качественном уровне организовывать образовательную деятельность, реализовывать оздоровительное, спортивное и общеразвивающее направления в урочной и внеурочной деятельности.

В 2017 году сеть образовательных организаций района по сравнению с предыдущим периодом не изменилась.

Участие в реализации различных федеральных и региональных программ на условиях софинансирования позволило капитально отремонтировать спортивные залы ранее Ольховатской и Горяйновской школ, а в 2017 году — Возовской средней школы, пищеблоки и обеденные залы Поныровской средней и Бобровской основной школ, создать доступную образовательную среду для детей с ограниченными возможностями в Поныровской средней школе.

Во всех общеобразовательных организациях были пополнены фонды школьных библиотек. Все учащиеся 1-11 классов обеспечены бесплатными учебниками.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций всего 26,9, имеющих доступ к интернету 9,3.

100% общеобразовательных учреждений подключены к сети Интернет.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 23,6 кв. м. Общеобразовательные организации района обеспечены водопроводом (92,86%), центральным отоплением (21,4%) и канализацией (85,7%).

Развитие материально – технической базы учреждений образования способствует улучшению качества оказываемых ими услуг.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школах организовано горячее питание. Охват детей горячим питанием в районе в 2017 году составил 92 % (в 2016 - 90, 8 %, в 2015 - 88 %).

За счет местного бюджета, в соответствии с решением Представительного Собрания от 30.11.2016 года ? 110, бесплатное питание получали 365 человек. В том числе: дети из многодетных семей – 310 детей, прибывшие с территории Украины (без Российского гражданства) – 4 человека; дети специальных (коррекционных) классов – 51 человек.

Объем средств, направленных на организацию горячего питания обучающихся в 2017 – 1 961 708 рублей, в том числе: из средств регионального бюджета 174 108 рублей, из средств муниципального бюджета 1 787 600 рублей (в 2016 году составил 2 043 582 рублей, в том числе: из средств регионального бюджета 188 736 рублей, из средств муниципального бюджета 1 854 846 рублей).

Из проблем, которые нам предстоит в ближайшее время решить – это капитальный ремонт и реконструкция здания начального звена Поныровской средней школы. Несмотря на то, что отдельные виды работ выполняются там практически

ежегодно, условия для обучения почти трехсот детей оставляют желать лучшего. Кроме того, требует капитального ремонта Дом пионеров и школьников, необходимо строительство газовой котельной для Становской школы, открытие дошкольной группы на базе Бобровской школы, сооружение пристройки к зданию детского сада «Ромашка».

### **Задачи на 2018 год**

Работа по новым федеральным образовательным стандартам, создание независимой системы оценки качества образования, развитие и поддержка талантливых детей, совершенствование образовательных технологий, повышение квалификации учительского корпуса и качества образования, изменение школьной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья школьников и педагогов, расширение самостоятельности школ, - это задачи, которые будут актуальны и в следующем 2018 году

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2017 год**  
**ПОНЫРОВСКИЙ РАЙОН**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	36
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	5,2
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	46,3
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	23
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	87,6
старшие воспитатели;	процент	0
музыкальные руководители;	процент	3,1
инструкторы по физической культуре;	процент	3,1
учителя-логопеды;	процент	3,1
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	3,1
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	81
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	9,5
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,3
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,3
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам<***>:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам<***>:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	55
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	65,4
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	81,5
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	29,4
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	8,3
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	7,5
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	4,2
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	5
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	5,1
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	16,4
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	100
из них учителей.	процент	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	54
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе		

педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	0
из них в штате;	процент	0
педагогов-психологов:		
всего;	процент	21,4
из них в штате;	процент	21,4
учителей-логопедов :		
всего;	процент	14,3
из них в штате.	процент	14,3
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	23,6
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	21,4
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	26,9
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	9,3
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	35,7
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	7,1
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;	процент	50,7
из них инвалидов, детей-инвалидов.		31,4
в формате инклюзии - всего;	процент	42,6
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	50

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	60,8
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	25
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	2,89
с задержкой психического развития;	процент	18,8
с расстройствами аутистического спектра;	процент	1,4
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	76,8
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	человек	
учителя-дефектолога;	человек	-
учителя-логопеда;	человек	34,5
педагога-психолога;	человек	17,3
тьютора, ассистента (помощника).	человек	-
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	44,5
по русскому языку. <*>	балл	62,4
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	3,7\16,2
по русскому языку. <*>	балл	3,6\26,6
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	91
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	14,3

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	64,3
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	138,6
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	63,9
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	35,3
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	4,5
естественнонаучное;	процент	4,7
туристско-краеведческое;	процент	5,5
социально-педагогическое;	процент	20,6
в области искусств;		
по общеразвивающим программам;	процент	20,8

по предпрофессиональным программам;	процент	13
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	29
по предпрофессиональным программам.	процент	1,7
5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,4
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,6
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	54,9
внешние совместители.	процент	21,5
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
в организациях дополнительного образования.	процент	96,4
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования.	процент	52,9
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	4
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	66,6
канализацию;	процент	66,6
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	33,3
пожарные краны и рукава;	процент	33,3
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	0

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,6
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,6
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	27,8
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	33,3
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	55
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	73
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	30
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	20
V. Дополнительная информация о системе образования		
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации; <*>	процент	99,6
общеобразовательные организации; <*>; <***>	процент	93
организации дополнительного образования; <*>		99,3
профессиональные образовательные организации; <*>; <***>	процент	
образовательные организации высшего образования. <*>	процент	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы. <*>; <***>	балл	
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации; <*>	процент	61
содержанием образования; <*>	процент	76
качеством преподавания; <*>	процент	92

материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>	процент	70
отношением педагогов к детям; <*>	процент	95
образовательными результатами. <*>	процент	85
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS; <*>	процент	нет
международное исследование TIMSS:		нет
математика (4 класс); <*>	процент	нет
математика (8 класс); <*>	процент	нет
естествознание (4 класс); <*>	процент	нет
естествознание (8 класс); <*>	процент	нет
международное исследование PISA:		нет
читательская грамотность; <*>	процент	нет
математическая грамотность; <*>	процент	нет
естественнонаучная грамотность. <*>	процент	нет
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	0
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;	процент	0
образовательные организации высшего образования;	процент	0
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	0
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации дополнительного образования;	процент	100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	

образовательные организации высшего образования;	процент	
организации дополнительного образования;	процент	100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	85,2