

Место: 1 Баллы: 815 Шифр: 02

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Комитет образования и науки Курской области

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

**Муниципальная (районная, городская) олимпиада
младших школьников
по русскому языку**

Работа

ученика (-цы) 4-10 класса

ИКОУ „Диговатская СОШ“

(полное название учебного заведения)

Богдановой Светланы Николаевны,

06.12.2008.

(Ф.И.О. полностью)

2019 год

Место: 1 Баллы: 818. Шифр: Од

Задания

Задание 1. Подчеркни в тексте все орфограммы и укажи, в какой части слова они обнаружены.

Вот проснулась речка,

Вот набухла почка,

И живая в небе

Поплыла цепочка.

(По В. Орлову)

Выпиши в столбик только те слова, в которых были обнаружены орфограммы.

+ проснулась.

+ речка.

+ набухла.

+ почка.

+ живая.

+ поплыла.

— цепочка.

+ пепочка.

+ проснулась.

+ в небе.

+ проснулась.

+ речка.

+ набухла.

+ почка.

+ живая.

+ поплыла.

+ цепочка.

+ пепочка.

+ проснулась.

+ на сажне.

К каждому выписанному слову подбери собственный пример, в котором есть такая же орфограмма.

Задание 2. Кто из учеников прав? Свой ответ обоснуй.

Даша в тетради сделала такую запись: *о тетради, о столе, об арбузе, об орехе, о яблоне, о ерше.*

В тетради у Маши получилась такая запись: *о тетради, о столе, об арбузе, об орехе, об яблоне, об ерше.*

16 Права Даша, так как предлог „од” не
имеет лишь одно слов, начинавшихся на
буквы „о”, „а”.

Задание 3. Затранскрибирай слова. Проанализируй звуковой состав слов каждого ряда и исключи (зачеркни) «лишнее» слово. Объясни свой выбор.

16¹⁶ олень + гиена ёжик +
саламу + гиен^а ёж^а
Потому, что „е” означает один звук.

овсянка воробей екворец
0,5 сарс^аинка + сварад^ай^а ссва м^ая^а
Потому, что имеет 2 слова.

у.56
рипунка песчанка карась
1+1 спалушка + спиш^аинка + скарас^а +
Потому, что все слова имеют ударение на
2 слове, а в этом слове на 1-м.

Задание 4. Составь словосочетания с данными словами так, чтобы была понятна разница в лексическом значении.

сытый мальчик.

обидно говорит.

сытный одёг.

обидчиво слогает.

одеть девочки.

поступок хладной.

надеть шапку.

проступок мальчика.

Задание 5. Прочитай текст, подчеркни все фразеологизмы.

Мой закадычный друг Андрей живет от меня в двух шагах. Нас с ним водой не разольешь, всюду как нитка с иголкой. Вот только в учебе мы разные.

65
Андрей – светлая голова, все понимает с полуслова, а я, как говорит моя бабушка, без царя в голове – битый час одну задачу решаю, голову ломаю.

Я знаю, Андрей не сидит сложа руки, всей душой старается мне помочь. И эта мысль не дает мне покоя.

Я твердо решил: надо взяться за ум!

Преобразуй текст, заменив каждый подчеркнутый фразеологизм обычным словом или словосочетанием.

Мой закадычный друг живёт от меня немного. Мы с ним лучшие друзья, всегда вместе. Вот только в учебе мы разные.

Андрей – умный, всё сразу понимает, а я, как говорит моя бабушка, не силен в учёбе – битый час одну задачу решаю, думаю.

56
Я знал, Андрей делает занят, всей душой старается мне помочь. И эта мысль не выходит из головы.

Я твёрдо решил: надо учиться!

Задание 6. Прочитай стихотворение М. Бородицкой.

Убежало молоко,
Убежало молочко!

Вниз по лестнице скатилось,
Вдоль по улице пустилось,
Через площадь потекло,
Постового обошло,
Под скамейкой проскочило,
Трех старушек подмочило,

Угостило двух котят,
Разогрелось – и назад.
Вдоль по улице летело,
Вверх по лестнице пыхтело,
И в кастрюлю заползло.
Хоть и было нелегко.
Тут хозяйка подоспела:
- Закипело? Закипело!

Выполнни задания.

1. Выпиши из данного текста слова, имеющие:

- суффикс со значением «уменьшительно-ласкательный»

16 молоко,

- нулевое окончание комет, скатилось, пустилось.

25 - указанную структурную схему

приставка + корень + суффикс + окончание

Убежало, помёкло, обсошло, проскочило, потекло, упомянуло, заползло, подоспела, закипело.

2. Перечитай данное стихотворение и определи тип речи, который использует автор (повествование, описание, рассуждение).

26

Автор использует тип речи повествование.

3. Попробуй на основе данного стихотворения составить свои варианты текста, соответствующие двум другим типам речи.

Тип речи - описание:

Убежало молоко. Оно было белое, очень тёплое. Как только молоко вытекало на улицу, оно стало серым, гязным. Из всех старух у него торчали бороды, спотыкался лесок.

Тип речи - рассуждение:

Удивлено малого. Интересно, почему? Годяйка ушла в свою хижину, не выключив малого. Оно всё хихикало и кричало, а годяйка не шла. Всё малюк и решил продолжаться.

Задание 7. Исключи лишнее слово.

08 Муравьинка, зайчишка, коровушка, скворушка, соловушка.

Задание 8. От неопределенной формы глаголов образуй формы настоящего, прошедшего и будущего времени.

	Настоящее время	Прошедшее время	Будущее Время
петь —	<u>поёт</u>	<u>пел</u>	<u>будет петь</u>
подумать —	<u>думаем</u>	<u>подумал</u>	<u>подумаем</u>
цвести —	<u>цветём</u>	<u>цвёл</u>	<u>будет цветти</u>
испечь —	<u>печём</u>	<u>испечла</u>	<u>испечём.</u>

Задание 9. Отредактируй предложения.

Ляжь в постель. Ляг в постель. +

Бежите скорее к врачу. Идите скорее к врачу! -

Сейчас же вылезь из воды! Сейчас же вылези из воды! -

Не ложи локти на стол. Не клади локти на стол. +

Едь летом на юг. Съезжай летом на юг. +

Задание 10. Прочитай текст.

Я всегда любил порыбачить на лесном озере, у каменистого берега. Дорога к нему ведет через густой ельник и каждый раз таит в себе новое.

Помню, лес уже приготовился к предзимью. Снялись последние журавли, лишь раз махнули крылом и улетели. Вдруг — треск, хруст! Оказалось, что это мой старинный друг, медведь, следы путает, готовится к зимней спячке.

36 А однажды, в пору крепких январтских морозов, шел я по протоптанной рыбаками тропинке и услышал: гневается мишка, рычит что было мочи. Это охотники разбудили его, голодного, злого. Думал, что не увижу больше своего доброго знакомого. Убьют ведь бедолагу!

Отшумели выюги. Вновь меня потянуло к воде, к озеру. И мишка мой тут как тут! Пробирается сквозь валежник к берегу воды напиться.

Прошло время, и вот я вновь на рыбалке. Глядь, а мой приятель грибами да ягодами завтракает. Про то, что мишки не прочь полакомиться сочными ягодами, я знал давно из школьных учебников. А вот то, что медведи — настоящие мастера собирать грибы, узнал сегодня впервые.

Вот какие неожиданные открытия преподносит нам порой природа.

38 Медведи — настоящие грибники!

Выполнни задания:

1. В первом абзаце текста перестрой выделенные словосочетания так, чтобы они соответствовали структуре: **сущ. + сущ.**

0,6. Я всегда любил порыбачить на озере, в лесу, у берега о каменистом.

2. Объясни значение данных слов, использованных в тексте.

Ельник — густой лес. +

Предзимье — время перед зимой. +

Снялись — исчезли. —

Валежник — лес. —

3. Выпиши слова, с помощью которых автор передает свое отношение к медведю.

Доброго знакомого, именуемого старинный друг,
и приятеля.

4. Укажи, какой частью речи являются подчеркнутые в тексте слова.

5. Прочитай предложение. Укажи, на какой вопрос отвечает каждый его член.

Что делают? Как? Что? Чему? Чего? Что сделают?
Пробирается сквозь валежник к берегу воды напиться.

6. Заверши текст, добавив к нему предложение, соответствующее характеристике:

простое, побудительное, восклицательное, распространенное, осложнено обращением.

7. Выбери заголовок, который наиболее точно отражает содержание текста.

Рыбалка.

Однажды летом.

Подсказки природы.

Уроки природы.

Старинный друг.

Задание 11. Подбери рифмы к словам.

апрель – санель

проснулся – уточнила

Сочини четверостишие.

Пришёл апрель.

Наступила весна,

Самоцветы проснулись

И начали цветти.

65

v

Задание 12. Выбери правильный ответ.

1. Произведение А.С. Пушкина, где говорится о лукоморье:

- A) «Сказка о царе Салтане...»;
- + B) «Руслан и Людмила»;
- C) «Сказка о рыбаке и рыбке».

2. Со сказкой «Белоснежка и семь гномов» перекликается сказка А.С. Пушкина:

- A) «Сказка о царе Салтане...»;
- B) «Сказка о золотом петушке»;
- + C) «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».

3. Собаку в «Сказке о мертвой царевне и о семи богатырях» звали:

- A) Серко;
- + B) Соколко;
- C) Музгарка.

4. В какой сказке А.С. Пушкина была Чернавка?

- A) «Сказка о рыбаке и рыбке»;
- B) «Сказка о золотом петушке»;
- + C) «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».

66

5. Что было под косой у царевны Лебеди?

- A) месяц;
- + B) звезда;
- C) солнце.

6. Кто искал работника: повара, конюха и плотника?

- A) поп;
- + B) дядька Черномор;
- C) князь Гвидон.