

Место: 3 Баллы: 49 Шифр: 03

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Комитет образования и науки Курской области

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

**Муниципальная (районная, городская) олимпиада
младших школьников
по русскому языку**

Работа

ученика (-цы) 4-б класса

Мжоз, Панюковская СДШ,

(полное название учебного заведения)

Петковой Екатерине
Александровны, 8 марта 2008г.
(Ф.И.О. полностью)
08.03.2008г.

Место: 3 Баллы: 49 Шифр: 08

Задания

Задание 1. Подчеркни в тексте все орфограммы и укажи, в какой части слова они обнаружены.

Вот просну́лась речка, +

Вот набухла почка, +

25

И живая в небе +

Поплыла цепочка, +

(По В. Орлову)

Выпиши в столбик только те слова, в которых были обнаружены орфограммы.

просну́лась

речка

набухла

почка

живая

в небе

поплыла

цепочка

просну́лась -

речка +

набухла почка +

почка

живая +

в небе +

поплыла +

цепочка

+ 5,5d

К каждому выписанному слову подбери собственный пример, в котором есть такая же орфограмма.

Задание 2. Кто из учеников прав? Свой ответ обоснуй.

Даша в тетради сделала такую запись: *о тетради, о столе, об арбузе, об орехе, о яблоне, о ерше.*

В тетради у Маши получилась такая запись: *о тетради, о столе, об арбузе, об орехе, об яблоне, об ерше.*

15 Права Даша, так как перед мягкими звуками пишут твёрдые гласные без согласных, а перед твёрдыми гласными пишут гласный с согласным.

Задание 3. Затранскрибируй слова. Проанализируй звуковой состав слов каждого ряда и исключи (зачеркни) «лишнее» слово. Объясни свой выбор.

олень

гиена

ёжик

Еа л'эн

Гви юна

Гюондак

1,58
Очень многое, потому что у него нету звука ГШ, а у остальных есть.

овсянка

воробей

скворец

Гарсака

Гварабэш

25 Овсянка не имеет, потому что в ней в этом слове нет звука ГЭ

ряпушка

песчанка

карась

Гранушка

Грэшанка

Гкарась

Лишнее слово карась, потому что в этом слове нет звука ГШ

Задание 4. Составь словосочетания с данными словами так, чтобы была понятна разница в лексическом значении.

сытый - сытой человек +

обидно - очень обидно +

сытный - сытный суп +

обидчиво - обидчиво смотрит +

одеть - одеть туфли -

поступок - плохой поступок

надеть - надеть пиджак +

проступок - злородный проступок -

65.

Задание 5. Прочитай текст, подчеркни все фразеологизмы.

Мой закадычный друг Андрей живет от меня в двух шагах. Нас с ним водой не разольешь, всюду как нитка с иголкой. Вот только в учебе мы разные.

Андрей – светлая голова, все понимает с полуслова, а я, как говорит моя бабушка, без царя в голове – битый час одну задачу решаю, голову ломаю.

Я знаю, Андрей не сидит сложа руки, всей душой старается мне помочь. И эта мысль не дает мне покоя.

Я твердо решил: надо взяться за ум!

1,5

Преобразуй текст, заменив каждый подчеркнутый фразеологизм обычным словом или словосочетанием.

Мой лучший друг Андрей живет
близко ко мне. Нас с ними не разлучить.
Вот только в учебе мы разные.

Андрей – светлая голова, всегда всё
понимает, а я, как говорят моя бабушка,
без ума в голове – единственный час, одну задачу
решаю, думаю.

Я знаю, Андрей не ленится, а всегда
всей душой старается мне помочь. И эта мысль
не даёт мне покоя.

Я твердо решил: надо взяться за ум!

35

Задание 6. Прочитай стихотворение М. Бородицкой.

Убежало молоко,
Убежало молочко!
Вниз по лестнице скатилось,
Вдоль по улице пустилось,
Через площадь потекло,
Постового обошло,
Под скамейкой проскочило,
Трех старушек подмочило,

Угостило двух котят,
Разогрелось – и назад.
Вдоль по улице летело,
Вверх по лестнице пыхтело,
И в кастрюлю заползло.
Хоть и было нелегко.
Тут хозяйка подоспела:
- Закипело? Закипело!

Выполнни задания.

1. Выпиши из данного текста слова, имеющие:

- суффикс со значением «уменьшительно-ласкательный»

35 старушек, молочко, котята ;

18 - нулевое окончание внизу, котят .

- указанную структурную схему

приставка + корень + суффикс + окончание

28 Убежало Постово, заползло

2. Перечитай данное стихотворение и определи тип речи, который использует автор (повествование, описание, рассуждение).

25 Автор использует тип речи повествование.

3. Попробуй на основе данного стихотворения составить свои варианты текста, соответствующие двум другим типам речи.

Тип речи - Описание :

05 Осень

Осень оказалась красивое время года. Это
время года в котором наступает становление:
красивые, жёлтые, оранжевые и
шоколадные коричневые.

05.

Тип речи - Рассуждение:
Весна

Мы нравимся весна, потому что прилетают птицы, то есть снег, появляются травки и приближается летнее время каких-то. Ставим тепло и продолжительность дня растёт. Весна прекрасное время года!

Задание 7. Исключи лишнее слово.

05

Муравьишка, зайчишка, коровушка, скворушка, соловушка.

Задание 8. От неопределенной формы глаголов образуй формы настоящего, прошедшего и будущего времени.

	Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время
петь -	петь	пел [а]	будет петь +
подумать -	подумает	подумал [а]	будут подумают -
цвести -	цветёт	цвёл	будут цветут
испечь -	печь	испечёк	-

Задание 9. Отредактируй предложения.

Ляжь в постель. Ложись в постель

Бежите скорее к врачу. Бегите скорее к врачу.

Сейчас же вылезь из воды! Сейчас же вылезай из воды!

Не ложи локти на стол. Не ложи локти на стол.

Едь летом на юг. Езжай летом на юг

35

Задание 10. Прочитай текст.

Я всегда любил порыбачить на **лесном озере**, у **каменистого берега**. Дорога к нему ведет через густой ельник и каждый раз таит в себе новое.

Помню, лес уже приготовился к предзимью. Снялись последние журавли, лишь раз махнули крылом и улетели. Вдруг — **сущ. сущ.** **треск, хрест!** Оказалось, что это мой старинный друг, медведь, следы путает, готовится к зимней спячке.

А однажды, в пору крепких январских морозов, шел я по протоптанной рыбаками тропинке и услышал: гневается мишка, рычит что было мочи. Это охотники разбудили его, голодного, злого. Думал, что не увижу больше своего доброго знакомого. Убьют ведь бедолагу!

Отшумели выюги. Вновь меня потянуло к воде, к озеру. И мишка мой тут как тут! Пробирается сквозь валежник к берегу воды напиться.

Прошло время, и вот я вновь на рыбалке. **Глядь**, а мой приятель грибами да ягодами завтракает. Про то, что мишки не прочь полакомиться сочными ягодами, я знал давно из школьных учебников. А вот то, что медведи — настоящие мастера собирать грибы, узнал сегодня впервые.

Вот какие неожиданные открытия преподносит нам порой природа.

Друзья, любите животных!

Выполни задания:

1. В первом абзаце текста перестрой выделенные словосочетания так, чтобы они соответствовали структуре: **сущ. + сущ.**

05

Я всегда любил порыбачить на озере у берега

2. Объясни значение данных слов, использованных в тексте.

Ельник — лес в котором расступают ели +

1,58 **Предзимье** — перед зимой +

Снялись — ушли +

Валежник — хуск —

3. Выпиши слова, с помощью которых автор передает свое отношение к медведю.

15. Старинный друг, ⁺доброго знакомого,
шикотый, ⁺мой приятель
в своего

4. Укажи, какой частью речи являются подчеркнутые в тексте слова.

35

5. Прочитай предложение. Укажи, на какой вопрос отвечает каждый его член.

что делают? ^{ш.} как? что? ⁺ куда? ⁺ что? ⁺ что съедают?
Пробирается сквозь валежник к берегу воды напиться.

35

6. Заверши текст, добавив к нему предложение, соответствующее характеристике:

35.

простое, побудительное, восклицательное, распространенное, осложнено обращением.

7. Выбери заголовок, который наиболее точно отражает содержание текста.

<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>

Рыбалка.

Однажды летом.

Подсказки природы.

Уроки природы.

Старинный друг.

Задание 11. Подбери рифмы к словам.

апрель – льв +

25

проснулся – встречался +

Сочини четверостишие.

~~Кашится по дороге,
Кашится в огороде,
Кашится ^{по} в баге.
Чудеется ли мне?~~

Задание 12. Выбери правильный ответ.

1. Произведение А.С. Пушкина, где говорится о лукоморье:

- A) «Сказка о царе Салтане...»;
+ **Б** «Руслан и Людмила»;
B) «Сказка о рыбаке и рыбке».

2. Со сказкой «Белоснежка и семь гномов» перекликается сказка А.С. Пушкина:

- A) «Сказка о царе Салтане...»;
B) «Сказка о золотом петушке»;
+ **В** «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».

3. Собаку в «Сказке о мертвой царевне и о семи богатырях» звали:

- A) Серко;
+ **Б** Соколко;
B) Музгарка.

4. В какой сказке А.С. Пушкина была Чернавка?

- A) «Сказка о рыбаке и рыбке»;
B) «Сказка о золотом петушке»;
+ **В** «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».

5. Что было под косой у царевны Лебеди?

- + **А** месяц;
Б звезда;
B) солнце.

6. Кто искал работника: повара, конюха и плотника?

- А** поп;
Б) дядька Черномор;
+ **В** князь Гвидон.