

Место: (2) Баллы: 51,5 Шифр: 06

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Комитет образования и науки Курской области

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

**Муниципальная (районная, городская) олимпиада
младших школьников
по русскому языку**

Работа

ученика (-цы) ч ^а класса

МКОУ „Покровская СОШ“

(полное название учебного заведения)

Родионовой Виктории

Евгеньевны, 23 сентября 2008 года.
(Ф.И.О. полностью)

2019 год

Место: 2 Баллы: 51,5 Шифр: 06

Задания

Задание 1. Подчеркни в тексте все орфограммы и укажи, в какой части слова они обнаружены.

Вот проснулась речка,

Вот набухла почка,

И живая в небе

Поплыла цепочка.

(По В. Орлову)

06

Выпиши в столбик только те слова, в которых были обнаружены орфограммы.

+ проснулась

+ речка

+ почка

+ живая

+ в небе

+ поплыла

+ цепочка

+ набухла

+ животное

+ всё

+ погасла

+ (цепочка) лепёшечка

+ Капша

06
+ проснел

почка

гречка

животное

всё

погасла

(цепочка) лепёшечка

Капша

К каждому выписанному слову подбери собственный пример, в котором есть такая же орфограмма.

Задание 2. Кто из учеников прав? Свой ответ обоснуй.

(Даша в тетради сделала такую запись: *о тетради, о столе, об арбузе, об орехе, о яблоне, о ерше.*

В тетради у Маши получилась такая запись: *о тетради, о столе, об арбузе, об орехе, об яблоне, об ерше.*

15 Права Даша, так как Даша написала «о»
единственное» и «один», а Маша написала неправильное,
правильного написания «один», о единстве Приставки
«от». Даша написала «о» едине», а Маша
«одине», «одиное» и это неправильно.

Задание 3. Затранскрибирай слова. Проанализируй звуковой состав слов каждого ряда и исключи (зачеркни) «лишнее» слово. Объясни свой выбор.

25 (олень)
Га́льж-
Га́льж-
«Олень» - потому что в этом слове звуки нестыковки
судьи.

овсянка воробей скворец
16 Га́льж-
Га́льж-
Га́льж-

(ряпушка) песчанка карась
Ря́пушка
В слове «ряпушка» нечетко - во звуках и судьи
одинаково.

Задание 4. Составь словосочетания с данными словами так, чтобы была понятна разница в лексическом значении.

сытый человек + обидно мне +
сытный кусок + обидчиво будет -
58 одеть футболку - поступок хороший +
надеть платье, башмаки + проступок плохой -

Задание 5. Прочитай текст, подчеркни все фразеологизмы.

Мой закадычный друг Андрей живет от меня в двух шагах. Нас с ним водой не разольешь, всюду как нитка с иголкой. Вот только в учебе мы разные.

1,58
Андрей – светлая голова, все понимает с полуслова, а я, как говорит моя бабушка, без царя в голове – битый час одну задачу решаю, голову ломаю.

Я знаю, Андрей не сидит сложа руки, всей душой старается мне помочь. И эта мысль не дает мне покоя.

Я твердо решил: надо взяться за ум!

Преобразуй текст, заменив каждый подчеркнутый фразеологизм обычным словом или словосочетанием.

Мой лучший друг Андрей живёт по радио со мной. Нас никогда не разделять, всюду мы вместе. Вот только в учёбе мы разные.

Андрей – умный, все понимает с полуслова, а я, как говорит моя бабушка, умный-целый час одну задачу решаю, голову ломаю.

Я знаю, Андрей не сидит без дела, всей душой старается мне помочь. И эта мысль не дает мне покоя.

Я твердо решил: надо взяться за ум!

Задание 6. Прочитай стихотворение М. Бородицкой.

Убежало молоко,
Убежало молочко!
Вниз по лестнице скатилось,
Вдоль по улице пустилось,
Через площадь потекло,
Постового обошло,
Под скамейкой проскочило,
Трех старушек подмочило,

Угостило двух котят,
Разогрелось – и назад.
Вдоль по улице летело,
Вверх по лестнице пыхтело,
И в кастрюлю заползло.
Хоть и было нелегко.
Тут хозяйка подоспела:
- Закипело? Закипело!

Выполнни задания.

1. Выпиши из данного текста слова, имеющие:

- суффикс со значением «уменьшительно-ласкательный»

Молочко, старушек ;

- нулевое окончание *площадь, назад* ;

- указанную структурную схему

приставка + корень + суффикс + окончание

Закипело, потекло, проскочило -

2. Перечитай данное стихотворение и определи тип речи, который использует автор (повествование, описание, рассуждение).

26 Автор использует тип речи повествование.

3. Попробуй на основе данного стихотворения составить свои варианты текста, соответствующие двум другим типам речи.

Тип речи - описание :

*Убежало бене молоко. Убежало вкусное молочко.
Вниз по узкой лестнице скатилось, вдоль по длинной
улице пустилось, через городскую площадь потекло,
Постового обошло, под скамейкой проскочи-
ло, тяжёлых старушек подмочило.*

Тип речи -

Описания

*Поставили кипититься чайкою. Чайкою чайкою!
Ползлось по лестнице, вдаль ползлись, учили
также, через пищадь потекло, делового постового
не задело, под скамейкой ползлось, трёх старушек
Малочко, устроило двух племя, потом стало тёплышки
потекло - наезд. Вдаль по нашей улице лишил, через
по лестнице обратно потекло.*

Задание 7. Исключи лишнее слово.

06 Муравьишка, зайчишка, коровушка, скворушка, соловушка.

Задание 8. От неопределенной формы глаголов образуй формы настоящего, прошедшего и будущего времени.

	Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время
+ петь -	пью	пел	буду петь
+ подумать -	подумал	подумал	буду подумать
+ цвести -	цвету .	цвёл	будет цвести
- испечь -	испечу	испечёк	испечу

Задание 9. Отредактируй предложения.

- 48 + Ляжь в постель. *(ляг) в постель*
- + Бежите скорее к врачу. *Бегите скорее к врачу.*
- + Сейчас же вылезь из воды! *Сейчас же вылезай из воды!*
- + Не ложи локти на стол. *Не клади локти на стол.*
- Едь летом на юг. *Езжай летом на юг.*

Задание 10. Прочитай текст.

Я всегда любил порыбачить на лесном озере, у каменистого берега.
Дорога к нему ведет через густой ельник и каждый раз таит в себе новое.
Помню, лес уже приготовился к предзимью. Снялись последние журавли, лишь раз махнули крылом и улетели. Вдруг — треск, хрюст! Оказалось, что это мой старинный друг, медведь, следы путает, готовится к зимней спячке.

А однажды, в пору крепких январских морозов, шел я по протоптанной рыбаками тропинке и услышал: гневается мишка, рычит что было мочи. Это охотники разбудили его, голодного, злого. Думал, что не увижу больше своего доброго знакомого. Убьют ведь бедолагу!

Отшумели выюги. Вновь меня потянуло к воде, к озеру. И мишка мой тут как тут! Пробирается сквозь валежник к берегу воды напиться.

Прошло время, и вот я вновь на рыбалке. Глядь, а мой приятель грибами да ягодами завтракает. Про то, что мишки не прочь полакомиться сочными ягодами, я знал давно из школьных учебников. А вот то, что медведи — настоящие мастера собирать грибы, узнал сегодня впервые.

Вот какие неожиданные открытия преподносит нам порой природа.

16 Преск-хруст. Ребята читайте книги и будьте больше знать!

Выполни задания:

1. В первом абзаце текста перестрой выделенные словосочетания так, чтобы они соответствовали структуре: сущ. + сущ.

16 Преск-хруст В лесу на озере, у камня на берегу ^{берег с каменными}

2. Объясни значение данных слов, использованных в тексте.

+ Ельник — дорога место где растут ели

+ Предзимье — время, которое происходит перед зимой

+ Снялись — улетели

- Валежник — дерево или хук

3. Выпиши слова, с помощью которых автор передает свое отношение к медведю.

18 Старинный друг, Мишка, приятель,

4. Укажи, какой частью речи являются подчеркнутые в тексте слова.

Задание 8

5. Прочитай предложение. Укажи, на какой вопрос отвечает каждый его член.

08. Пробирается ^{2л.} ~~нареч.~~ ^{сущ.} ~~сущ.~~ ^{пред.} ~~сущ.~~ ^{сущ.} ~~сущ.~~ ^{2л.} сквозь валежник к берегу воды напиться.

6. Заверши текст, добавив к нему предложение, соответствующее характеристике:

08. простое, побудительное, восклицательное, распространенное, осложнено обращением.

7. Выбери заголовок, который наиболее точно отражает содержание текста.

	Рыбалка.
	Однажды летом.
	Подсказки природы.
	Уроки природы.
<input checked="" type="checkbox"/>	Старинный друг.

Рыбалка.

Однажды летом.

Подсказки природы.

Уроки природы.

Старинный друг.

Задание 11. Подбери рифмы к словам.

18 апрель — свирель

проснулся — раздунься —

Сочини четверостишие.

26

В тёплый апрель заиграла фиалка,

Был холодащий ветер проснулся и сразу раздулся.

Задание 12. Выбери правильный ответ.

1. Произведение А.С. Пушкина, где говорится о лукоморье:

- А) «Сказка о царе Салтане...»;
- + Б) «Руслан и Людмила»;
- В) «Сказка о рыбаке и рыбке».

2. Со сказкой «Белоснежка и семь гномов» перекликается сказка А.С. Пушкина:

- А) «Сказка о царе Салтане...»;
- Б) «Сказка о золотом петушке»;
- + В) «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».

3. Собаку в «Сказке о мертвой царевне и о семи богатырях» звали:

- А) Серко;
- Б) Соколко;
- В) Музгарка.

5,5 б

4. В какой сказке А.С. Пушкина была Чернавка?

- А) «Сказка о рыбаке и рыбке»;
- Б) «Сказка о золотом петушке»;
- + В) «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».

5. Что было под косой у царевны Лебеди?

- А) месяц;
- + Б) звезда;
- В) солнце.

6. Кто искал работника: повара, конюха и плотника?

- А) поп;
- Б) дядька Черномор;
- + В) князь Гвидон.

12