



АДМИНИСТРАЦИЯ ПОНЫРОВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 25.11.2019 № 650

306000, Курская область, пос. Поныри, ул.Ленина,14
тел. / факс (47135) 2-11-58

Об утверждении паспорта муниципального
проекта «Успех каждого ребенка»

В соответствии Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации за период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации», паспортом регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденным Советом по стратегическому развитию и проектам (программа) Курской области (протокол от 13.12.2018 № 8), в целях обеспечения к 2024 году увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, Администрация Поныровского района **п о с т а н о в л я е т:**

1. Утвердить паспорт муниципального проекта «Успех каждого ребенка» согласно приложению к настоящему постановлению.
2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Поныровского района Ломакину Т.А.
3. Постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Глава Поныровского района

В.С. Торубаров

УТВЕРЖДЕН
постановлением Администрации
Поныровского района
Курской области
от 25 ноября 2019 года № 650

П А С П О Р Т
муниципального проекта «Успех каждого ребенка»

1. Основные положения

| Наименование национального проекта | Образование | | |
|--|---|-------------------------|--|
| Краткое наименование муниципального проекта | «Успех каждого ребенка» | Срок начала и окончания | 01 января 2020 г.– 31 декабря 2024 г. |
| Куратор муниципального проекта | Т.А.Ломакина, заместитель главы администрации Поныровского района Курской области | | |
| Руководитель муниципального проекта | О.Н. Горяйнова, начальник отдела образования администрации Поныровского района Курской области | | |
| Администратор муниципального проекта | М.В. Казначеева, ведущий специалист-эксперт отдела образования администрации Поныровского района Курской области | | |
| Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации | Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденная постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па Муниципальная программа Поныровского района Курской области «Развитие образования Поныровского района Курской области», утвержденная постановлением Администрации от 23.09.2013г. № 486 (с последующими изменениями и дополнениями) | | |

2. Цель и показатели муниципального проекта

Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

| № п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | | | | | | |
|-------|--|----------------|------------------|------------------|------|------|------|------|------|
| | | | Значение | Дата | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % | Основной | | 1 января 2020 г. | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 2. | Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, человек, нарастающим итогом | Основной | | 1 января 2020 г. | 14 | | | | |
| 3. | Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, человек | Основной | 1 | 1 января 2020 г. | 340 | 505 | 752 | 917 | 1155 |
| 4. | Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями | Основной | | 1 июня 2020 г. | 340 | 505 | 752 | 917 | 1155 |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, человек | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

3. Задачи и результаты муниципального проекта

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
|-------|--|--|
| 1. | Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся | |
| 1.1. | Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в целях обеспечения 80% охвата детей дополнительным образованием в том числе: 2020 год-20 ед. 2021 год -50 ед. | За счет средств федеральной субсидии созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. |
| 1.2. | Не менее чем 20 % от общего числа обучающихся Поныровского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию Не менее чем 30 % от общего числа обучающихся Поныровского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию Не менее чем 45 % от общего числа обучающихся Поныровского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию Не менее чем 55 % от общего числа обучающихся Поныровского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | В период с 2019 по 2024 года в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, приняли участие не менее 70 % от общего числа обучающихся Поныровского района |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
|-------|---|---|
| | Не менее чем 70 % от общего числа обучающихся Поньровского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. | |
| 1.3. | Не менее 70 % детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее». | Функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана. Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использовании цифровых инструментов (сводное электронное портфолио). |
| 1.4. | Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися. | К середине 2021 года в общеобразовательные организации Поньровского района внедрена методология сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся. |
| 1.5. | Не менее 34 % детей Поньровского района с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. Не менее 46 % детей Поньровского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. Не менее 52 % детей Поньровского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. | Сформированы и реализуются перечни мероприятий в рамках муниципального проекта по поэтапному вовлечению детей в ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе проведение информационной кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие. |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
|-------|--|---|
| | <p>Не менее 58 % детей Поньровского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Не менее 64 % детей Поньровского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Не менее 70 % детей Поньровского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> | |
| 1.6. | В Поньровском районе внедрена целевая модель развития муниципальной системы дополнительного образования детей | <p>К концу 2021 года внедрена целевая модель развития муниципальной системы дополнительного образования детей, что позволит создать нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей.</p> <p>Реализация целевой модели предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малоимущих семей).</p> |
| 1.7. | Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия | Внедрение к концу 2021 года целевой модели функционирования коллегиальных органов управления развитием организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
|-------|--|---|
| | представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ | и представителей работодателей позволит: - расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики в управлении деятельностью образовательных организаций; - повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности |
| 1.8. | Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных Поныровском районе, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства | Вовлечение к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программами расположенных в Поныровском районе, в различные формы сопровождения и наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций. |
| 1.9. | Обучающимся 5-11 классов Поныровского района предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ | Внесены изменения в нормативно-правую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ в рамках основной общеобразовательной программ. Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и «гибкие» механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию. |

4. Финансовое обеспечение реализации муниципального проекта

| № п/п | Наименование муниципального проекта и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
|-------|---|---|----------|----------|----------|------|------|---------------------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 1. | Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся | | | | | | | |
| 1.1. | Федеральный бюджет | 0 | 0,786248 | 1,907766 | 0,904800 | 0 | 0 | 3,598814 |
| 1.2. | Областной бюджет | 0 | 0,016046 | 0,038934 | 0,135200 | 0 | 0 | 0,190180 |
| 1.3. | Местный бюджет | 0 | 0,016373 | 0,039729 | 0,560000 | 0 | 0 | 0,616102 |

5. Участники муниципального проекта

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|--|--------------------------------------|------------------|---|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. | Руководитель муниципального проекта | Горайнова О.Н. | Начальник отдела образования администрации Поньровского района | Ломакина Т.А. | 100 |
| 2. | Администратор муниципального проекта | Казначеева М.В. | Ведущий специалист – эксперт отдела образования администрации Поньровского района | Горайнова О.Н. | 80 |
| Общие организационные мероприятия по проекту | | | | | |
| 3. | Администратор муниципального проекта | Казначеева М.В. | Ведущий специалист – эксперт отдела образования администрации Поньровского района | Горайнова О.Н. | 80 |
| 4. | Участники муниципального проекта | Собина Т.В. | Директор МКОУ ДО «Поньровский Дом пионеров и школьников» Поньровского района | Горайнова О.Н. | 90 |
| | | Чаплыгин А.С. | Директор МКОУ ДО «Поньровская детско-юношеская спортивная школа» | | 90 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|---|---|------------------|---|-------------------------------|---------------------------------|
| Поныровского района | | | | | |
| Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | | | | | |
| 5. | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Собина Т.В. | Директор МКОУ ДО «Поныровский Дом пионеров и школьников» | Горайнова О.Н. | 100 |
| 6. | Администратор муниципального проекта | Казначеева М.В. | Ведущий специалист – эксперт отдела образования администрации Поныровского района | Горайнова О.Н. | 80 |
| Принятие участия в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | | | | | |
| 7. | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Савенкова Л.М. | Заведующая РИМК | Горайнова О.Н. | 100 |
| 8. | Администратор муниципального проекта | Казначеева М.В. | Ведущий специалист – эксперт отдела образования администрации Поныровского района | Горайнова О.Н. | 80 |
| 9. | Участник муниципального проекта | Кудрявина Е.Ю. | Директор МКОУ «Поныровская средняя общеобразовательная школа Поныровского района Курской области» | Горайнова О.Н. | 100 |
| 10. | Участник муниципального проекта | Золотухин Д.А. | Директор МКОУ «Возовская средняя общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области | Горайнова О.Н. | 100 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|--|---|------------------|---|-------------------------------|---------------------------------|
| Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | | | | | |
| 11. | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Царик Ю.Е. | Ведущий специалист-эксперт отдела образования | Горайнова О.Н. | 100 |
| 12. | Администратор муниципального проекта | Казначеева М.В. | Ведущий специалист – эксперт отдела образования администрации Поньровского района | Горайнова О.Н. | 80 |
| 13. | Участник муниципального проекта | Кудрявина Е.Ю. | Директор МКОУ «Поньровская средняя общеобразовательная школа Поньровского района Курской области» | Горайнова О.Н. | 100 |
| 14. | Участник муниципального проекта | Золотухин Д.А. | Директор МКОУ «Возовская средняя общеобразовательная школа» Поньровского района Курской области» | Горайнова О.Н. | 100 |
| Внедрение методологии сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися | | | | | |
| 15. | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Савенкова Л.М. | Заведующая РИМК | Горайнова О.Н. | 100 |
| 16. | Администратор муниципального проекта | Казначеева М.В. | Ведущий специалист – эксперт отдела образования администрации Поньровского района | Горайнова О.Н. | 80 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|--|---|------------------|---|-------------------------------|---------------------------------|
| 17. | Участник муниципального проекта | Собина Т.В. | Директор МКОУ ДО «Поныровский Дом пионеров и школьников» | Горайнова О.Н. | 90 |
| 18. | Участник муниципального проекта | Чаплыгин А.С. | Директор МКОУ ДО «Поныровская детско-юношеская спортивная школа» | Горайнова О.Н. | 90 |
| Создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, для детей с ограниченными возможностями здоровья | | | | | |
| 19. | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Савенкова Л.М. | Заведующая РИМК | Горайнова О.Н. | 100 |
| 20. | Администратор муниципального проекта | Казначеева М.В. | Ведущий специалист – эксперт отдела образования администрации Поныровского района | Горайнова О.Н. | 80 |
| 21. | Участник муниципального проекта | Собина Т.В. | Директор МКОУ ДО «Поныровский Дом пионеров и школьников» | Горайнова О.Н. | 90 |
| 22. | Участник муниципального проекта | Чаплыгин А.С. | Директор МКОУ ДО «Поныровская детско-юношеская спортивная школа» | Горайнова О.Н. | 90 |
| Внедрение в Поныровском районе целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей | | | | | |
| 23. | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Собина Т.В. | Директор МКОУ ДО «Поныровский Дом пионеров и школьников» | Горайнова О.Н. | 100 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|---|---|---|---|-------------------------------|---------------------------------|
| 24. | Администратор муниципального проекта | Казначеева М.В. | Ведущий специалист – эксперт отдела образования администрации Поньровского района | Горайнова О.Н. | 80 |
| 25. | Участник муниципального проекта | Чаплыгин А.С. | Директор МКОУ ДО «Поньровская детско-юношеская спортивная школа» | Горайнова О.Н. | 90 |
| <p>Внедрение целевой модели функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ</p> | | | | | |
| 26. | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Савенкова Л.М. | Заведующая РИМК | Горайнова О.Н. | 100 |
| 27. | Администратор муниципального проекта | Казначеева М.В. | Ведущий специалист – эксперт отдела образования администрации Поньровского района | Горайнова О.Н. | 80 |
| 28. | Участник муниципального проекта | Горайнова О.Н. | Начальник отдела образования администрации Поньровского района | Ломакина Т.А. | 80 |
| 29. | Участник муниципального проекта | Представители общественно - деловых объединений Поньровского района | | | |
| <p>Вовлечение обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения, наставничества и «шефства»</p> | | | | | |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|--|---|------------------|---|-------------------------------|---------------------------------|
| 30. | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Савенкова Л.М. | Заведующая РИМК | Горайнова О.Н. | 100 |
| 31. | Администратор муниципального проекта | Казначеева М.В. | Ведущий специалист – эксперт отдела образования администрации Поньровского района | Горайнова О.Н. | 80 |
| 32. | Участник муниципального проекта | Собина Т.В. | Директор МКОУ ДО «Поньровский Дом пионеров и школьников» | Горайнова О.Н. | 90 |
| Обеспечение к 2024 году обучающимся 5-11 классов возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения | | | | | |
| 33. | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Царик Ю.Е. | Ведущий специалист-эксперт отдела образования | Горайнова О.Н.. | 100 |
| 34. | Администратор муниципального проекта | Казначеева М,В. | Ведущий специалист – эксперт отдела образования администрации администрации Поньровского района | Горайнова О.Н. | 80 |
| 35. | Участник муниципального проекта | Кудрявина Е.Ю. | Директор МКОУ «Поньровская средняя общеобразовательная школа Поньровского района Курской области» | Горайнова О.Н. | 100 |
| 36. | Участник муниципального проекта | Золотухин Д.А. | Директор МКОУ «Возовская средняя общеобразовательная школа» Поньровского района Курской области | Горайнова О.Н. | 100 |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к паспорту муниципального проекта
«Успех каждого ребенка»

План мероприятий по реализации муниципального проекта

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|---|-------------------|--------------------|---------------------------|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 1. | Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Горайнова О.Н. | информационно-аналитический отчет | МК |
| 1.1. | Подготовка и предоставление заявки в комитет образования и науки Курской области на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | 1 октября 2019 г. | 30 октября 2019 г. | Горайнова О.Н. | Заявка Поныровского района в комитет образования и науки Курской области в установленном порядке | МК |
| 1.2. | Заключение соглашения с комитетом образования и науки Курской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для | 1 января 2020 г. | 28 февраля 2020 г. | Горайнова О.Н. | Соглашение с комитетом образования и науки Курской области | РК |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------------|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | | | | | |
| 1.3. | Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | | 31 декабря 2020 г. | Горайнова О.Н. | информационно-аналитический отчет | МК |
| 2. | Не менее чем 20 % от общего числа обучающихся в Поныровском районе приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Горайнова О.Н. | информационно-аналитический отчет | МК |
| 3. | Не менее 340 детей в Поныровском районе получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2019 г. | Горайнова О.Н. | информационно-аналитический отчет | МК |
| 4. | Не менее 34 % детей в Поныровском районе с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Горайнова О.Н. | информационно-аналитический отчет | МК |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------------|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | в том числе с использованием дистанционных технологий | | | | | |
| 5. | Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Горайнова О.Н. | информационно-аналитический отчет | МК |
| 6. | Не менее чем 30 % от общего числа обучающихся Поныровского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Горайнова О.Н. | информационно-аналитический отчет | МК |
| 7. | Не менее 505 детей в Поныровском районе получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Горайнова О.Н. | информационно-аналитический отчет | МК |
| 8. | Не менее 46 % детей Поныровского района с ограниченными | | 31 декабря 2021 г. | Горайнова О.Н. | информационно-аналитический | МК |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|-------------------|--------------------|------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий | | | | отчет | |
| 9. | Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Горайнова О.Н. | информационно- аналитический отчет | МК |
| 9.1. | Подготовка и предоставление заявки на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | 1 октября 2020 г. | 31 октября 2020 г. | Горайнова О.Н. | заявка Поныровского района в комитет образования и науки Курской области в установленном порядке | МК |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------------|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 9.2. | Заключение соглашения с комитетом образования и науки Курской области о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | 1 января 2021 г. | 28 февраля 2021 г. | Горайнова О.Н. | соглашение с комитетом образования и науки Курской области о предоставлении субсидии | РК |
| 9.3. | Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | | 31 декабря 2021 г. | Горайнова О.Н. | информационно-аналитический отчет | МК |
| 10. | Не менее 45 % от общего числа обучающихся Поныровского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Горайнова О.Н. | информационно-аналитический отчет | МК |
| 11. | Не менее 752 детей в Поныровском районе получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Горайнова О.Н. | информационно-аналитический отчет | МК |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------------|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | | | | | |
| 12. | Не менее 52 % детей в Поньровском районе с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Горайнова О.Н. | информационно-аналитический отчет | МК |
| 13. | Не менее чем 55 % от общего числа обучающихся Поньровского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Горайнова О.Н. | информационно-аналитический отчет | МК |
| 14. | Не менее 917 детей в Поньровском районе получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Горайнова О.Н. | информационно-аналитический отчет | МК |
| 15. | Не менее 58 % детей в Поньровском районе с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Горайнова О.Н. | информационно-аналитический отчет | МК |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------------|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | | | | | |
| 16. | Не менее чем 70 % от общего числа обучающихся Поньровского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Горайнова О.Н. | информационно-аналитический отчет | МК |
| 17. | Не менее 1155 детей в Поньровском районе получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Горайнова О.Н. | информационно-аналитический отчет | МК |
| 18. | Не менее 64 % детей в Поньровском районе с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | 1 января 2024 г. | 01 июня 2024 г. | Горайнова О.Н. | информационно-аналитический отчет | МК |
| 19. | Не менее 70 % детей в Поньровском районе с ограниченными возможностями здоровья осваивают | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Горайнова О.Н. | информационно-аналитический отчет | МК |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|------------------|--------------------|------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | | | | | |
| 20. | Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Поньровском районе, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2024 г. | Горайнова О.Н. | информационно- аналитический отчет | МК |
| 21. | Обучающимся 5-11 классов в Поньровском районе предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Горайнова О.Н. | информационно- аналитический отчет | МК |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к паспорту муниципального проекта
«Успех каждого ребёнка»

ПОКАЗАТЕЛИ
муниципального проекта

| Наименование субъекта Российской Федерации | Базовое значение | | Период реализации регионального проекта, год | | | | |
|---|------------------|--------------------|--|------|------|------|------|
| | Значение | Дата | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % | | | | | | | |
| Поныровский район | | 1 января 2020г. | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум»(мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, человек, нарастающим итогом | | | | | | | |
| Поныровский район | | 1 января 2020г. | 14 | | | | |
| Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, человек | | | | | | | |
| Поныровский район | 1 | 1 января 2020г. | 340 | 505 | 752 | 917 | 1155 |
| Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, человек | | | | | | | |
| Поныровский район | | 1 июня 2020г. | 340 | 505 | 742 | 917 | 1155 |

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

муниципального проекта «Успех каждого ребенка»

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей муниципального проекта

Муниципальный проект «Успех каждого ребенка» направлен на достижение цели национального проекта «Образование» по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Результаты реализации настоящего муниципального проекта окажут существенное влияние на развитие системы дополнительного образования детей в Поньровском районе, создание конкурентной среды и повышению доступности и качества дополнительного образования детей, внедрения в практику механизмов персонифицированного финансирования, эффективной системы управления сферой дополнительного образования детей.

Муниципальным проектом предусмотрено развитие механизмов ранней профессиональной ориентации ребенка и формирование индивидуального учебного плана, в том числе внедрение инструмента сводного электронного портфолио, и в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

По итогам реализации муниципального проекта охват детей дополнительным образованием к 2024 году достигнет 80 %. В результате для 100 % детей будет обеспечена гармоничная образовательная среда с опорой на исторические и национально-культурные традиции, духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, а также предпосылки для прорывных направлений в формирующемся новом технологическом укладе.

2. Методика расчета целевых показателей муниципального проекта

| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных | Уровень агрегирования информации | Срок и периодичность | Дополнительная информация |
|--|---|-----------------------|---|---|----------------------------------|----------------------|---------------------------|
| Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % | | | | | | | |
| 1. | Методика расчета показателя ($F_{\text{дод}}$) утверждена приказом Федеральной службы государственной статистики от 4 апреля 2017 г. № 225 «Об утверждении методики расчета показателя «Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимавшихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей» | $F_{\text{дод}} = 71$ | Форма федерального статистического наблюдения № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей» | Отдел образования администрации Поньровского района | Муниципальный | 1 раз в год | |
| Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, человек в год | | | | | | | |
| 3. | где: X_i – Численность обучающихся по общеобразовательным программам, принявших участие в i -ом открытом онлайн-уроке, реализуемом с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов | 1,0 | Отчет | РИМК | Муниципальный | 1 раз в год | |

| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных | Уровень агрегирования информации | Срок и периодичность | Дополнитель- ная информация |
|--|---|-----------------------|-----------------|---|--|-------------------------|-----------------------------------|
| | У – число открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов | | | | | | |
| Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», человек, накопительным итогом | | | | | | | |
| 4. | где, Х – число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 0 | Отчет | Ведущий специалист- эксперт отдела образования | Муниципальный | 1 раз в год | |

