

АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ -2018

*Доклад начальника отдела образования
администрации Поньковского района
О.Н. Горяиновой*

«Формирование положительного имиджа образовательных организаций Поньковского района»

29 августа 2018 года

Муниципальная система образования Поньковского района Курской области продолжает развиваться в контексте государственной образовательной политики, направленной на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего современным требованиям.

Именно качество образования является основной имиджевой составляющей любой образовательной организации и формирует у социума спрос на получение образовательных услуг в конкретном образовательном учреждении.

В преддверии августовского педагогического совета, 28 августа на базе Поньковской средней школы, состоялись муниципальные площадки методических объединений учителей района, где обсуждались актуальные вопросы системы образования. Были обозначены достижения, дан полный анализ итоговой аттестации, олимпиадного движения, обозначен вектор развития качества системы образования Поньковского района с учетом приоритетов нового «майского» Указа Президента страны Владимира Владимировича Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

В национальной инициативе «Наша новая школа» подчёркивается: «Облик школ, как по форме, так и по содержанию, должен значительно измениться. Мы получим реальную отдачу, если учиться в школе будет и увлекательно, и интересно, если она станет центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом... Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь становится важнейшим условием формирования здорового образа жизни».

Сегодня даются широкие возможности для определения направления образовательной организации. Сегодня школа сама решает и выбирает свой путь развития в полном согласии с детьми и их родителями. В связи с этим

возникает вопрос, каковы запросы родителей, самих учеников к образовательной организации, да и вообще к образованию? Что мы можем предложить в настоящее время? Отвечает ли спрос предложениям?

Поэтому не случайна тема сегодняшней педагогической конференции «Формирование положительного имиджа образовательной организации Поныровского района».

7 мая 2018 года Глава государства обозначил, что в сфере образования необходимо обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Мы понимаем, что качество образования напрямую зависит от условий обучения в наших образовательных организациях.

В 2018 году муниципальная сеть образовательных организаций претерпела изменения, поскольку нацелена не только на более полное удовлетворение изменяющихся запросов на образование, но и напрямую зависит от особенностей демографической, экономической и правовой ситуаций. Ликвидировано МКОУ «1-Поныровская начальная общеобразовательная школа», в которой планировалось обучение всего лишь двух обучающихся. Оптимизация сети образовательных учреждений – мера болезненная и непопулярная, требующая от управленцев всех уровней не только организационной деятельности, но и адекватного понимания государственных задач, умения решать задачи комплексно, работать с коллегами, родителями. 1 сентября 2018 года 13 школ откроют свои двери для наших детей. Отрадно, что в целом по району количество детей, хоть и не значительно, но растет (2014-2015 учебный год - 125 первоклассников, а 2018-2019 учебный год – 140 первоклассников). Планируется обучение 1092 ребят. В основном 79 % детей обучается в пяти школах, определённых в качестве базовых.

Проведена большая работа по подготовке образовательных учреждений к новому учебному году. Всем известно, что это работа не одного дня, а результат совместных усилий администрации района, коллективов учреждений, родителей. Во всех учреждениях проведен косметический ремонт. В рамках выполнения поручений Правительства РФ в 3-х учреждениях оборудованы теплые санитарные узлы. Все ремонтные работы проведены силами работников образовательных учреждений, родителей.

Большое внимание уделено обеспечению комплексной безопасности: все образовательные организации оборудованы системами видеонаблюдения, в рабочем состоянии находится системы пожарной безопасности, приобретены огнетушители, обучены лица, ответственные за

противопожарную безопасность, проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений, выполнены электроизмерительные работы в классах и на пищеблоках, в 8 зданиях образовательных организаций установлена тревожная кнопка.

На проведение вышеперечисленных мероприятий было выделено более 800 тыс. рублей из районного бюджета, привлечены спонсорские средства.

На протяжении нескольких лет все школьники обеспечены учебниками из средств регионального бюджета.

Вся проводимая многоплановая работа была направлена на создание необходимых современных условий для обучения и развития ребенка, сохранения и укрепления его здоровья. Результатом этой работы является 100% готовность образовательных организаций к приему детей 1 сентября.

В комплексе социальных вопросов, решаемых в муниципалитете, приоритетным остается вопрос охвата детей дошкольным образованием. На территории муниципалитета две дошкольные образовательные организации и открыты три группы на базе общеобразовательных организаций.

Майский Указ главы государства 2012 года, в части достижения показателя 100 процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, выполнен с учетом всех ресурсов, имеющихся в районе. За период 2012-2018 годов охват дошкольным образованием вырос на 73,5 %. Но необходимо не только удержать достигнутые результаты, но и решить вопрос по созданию условий для раннего развития наших детей в возрасте до 3-х лет. Данный вопрос будет решаться в 2019 году за счет строительства ясельной группы на территории Поныровского детского сада «Ромашка», что позволит на 100% обеспечить услугами дошкольного образования детей в возрасте до трех лет на территории п.Поныри.

Дошкольное образование набирает силы и авторитет у социальных заказчиков – родителей детей дошкольного возраста. Поэтому помимо обеспечения доступности дошкольного образования на первый план выходит и обеспечение его качества.

Как же родители оценивают качество образования в детских садах?

Удовлетворённость наших родителей качеством предоставления образовательной услуги по дошкольному образованию составляет 84 %.

Если спросить у родителей, какую школу они хотели бы выбрать для своего ребенка, то предпочтение было бы отдано той, которая, наряду с безопасными комфортными условиями, обеспечивает качественное образование и воспитание. А это выражается, как правило, в успешной сдаче детьми экзаменов, поступлении в профессиональные учебные заведения, овладении профессиональными знаниями.

Поскольку территориально наши учащиеся фактически привязаны только к одной школе, то выбор осуществляется не между школами, а между школой и средней профессиональной организацией, и, к сожалению, выбор этот не в нашу пользу. В 2016 году основную школу окончили 111 девятиклассников, а среднюю в 2018 – 25 человек, что составляет 22,5%. 77,5% девятиклассников предпочли среднее профессиональное образование и значительная часть из-за неуверенности в своих результатах на едином государственном экзамене.

В 2017-2018 учебном году на уровне среднего общего образования было выпущено 25 человек. 24 человека получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 4 человека – с отличием (КСШ-1, ВСШ-1, ПСШ-2). 1 выпускник Игишевской средней школы завершил обучение со справкой, не сдав экзамен по базовой математике. Это не может не огорчать, но не должно стать поводом для создания панических настроений девятиклассников. С 2009 года, когда ЕГЭ вошел в штатный режим, за 10 лет это всего лишь второй случай.

Выпускники 11 классов достаточно успешно сдают обязательные предметы. Средний тестовый балл по русскому языку в этом году составил 68,4, средняя отметка по базовой математике 4,3. Отрадно, что по русскому языку выпускник Возовской средней школы медалист Сотников Илья получил 100 баллов, Бородкина Ирина, медалистка Краснооктябрьской средней школы, - 96 баллов, еще 4 человека набрали от 80 до 90 баллов. Несмотря на проблемы, есть положительные моменты и при сдаче ЕГЭ по выбору. Немного стали выше средние баллы по истории, литературе и обществознанию, впервые максимальный балл по истории и литературе составил 84, по обществознанию - 85.

В то же время из экзаменов по выбору 9 неудовлетворительных результатов:

по обществознанию 5 из 18 (*ПСШ-3, КСШ-2*);

по биологии 3 из 7 (*ПСШ-1, КСШ-2*);

по химии 1 из 2 (*ПСШ*).

Вызывают вопросы отличные оценки знаний одной из медалисток Поныровской средней школы, набравшей в сумме за три экзамена всего 142 балла, при этом получившей неудовлетворительный результат по химии.

Очевидно, что усилия педагогических коллективов, методических служб района и области дают определенные положительные результаты по таким предметам, как русский язык и математика. Опыт этих учителей необходимо распространять и на преподавание других учебных предметов,

чтобы у выпускников появилась большая уверенность в своих силах, подкрепленная основательными прочными знаниями.

Что касается итоговой аттестации выпускников 9 классов, то следует отметить, что в 2017-2018 учебном году для получения аттестата необходимым условием было успешное прохождение ГИА-9 по четырем учебным предметам – по обязательным предметам (русский язык и математика), а также по двум предметам по выбору.

В ГИА-9 в районе приняли участие 94 выпускника, все они получили аттестаты об основном общем образовании, 7 человек из них с отличием. Анализ результатов экзаменов выпускников 9 классов показывает, что ключ к качественному образованию дает не столько «натаскивание» на определенные задания, сколько систематическая ежедневная, «ежеурочная» работа. Чем раньше будут выявлены пробелы и проблемы в предметной подготовке, тем раньше можно принять меры по их устранению.

Нас не может не волновать несовпадение годовых и экзаменационных отметок, особенно в части отличных оценок. Давайте посмотрим на отметки по самым сдаваемым предметам:

- Обществознание: из 72 сдававших в году имели «пятерки» 16 человек, на экзамене из них подтвердили свою отметку лишь шестеро;
- Биология: сдавали 37 человек, имели годовые «5» 5 человек, получил «5» на экзамене 1 человек,
- 39 человек сдавали в этом году информатику. После обществознания это самый популярный предмет. 19 человек по нему имели годовые «пятерки», на экзамене не получено ни одной.

Из семи отличников только одна выпускница 9 класса Игишевской средней школы сдала экзамены на все «пятерки».

Вызывает определенную озабоченность и тот факт, что, несмотря на общую тенденцию усиления внимания к предметам естественнонаучного профиля, физику сдают крайне мало учащихся – ЕГЭ 3 человека, ОГЭ – 7 человек. Как правило, это выпускники Нижнесмородинской средней школы, часто – Краснооктябрьской школы, единичные случаи – Поныровской средней школы. Что интересно, даже победители муниципального этапа олимпиады по физике, участники регионального не выбирают этот предмет в качестве экзамена.

Прошедшая государственная итоговая аттестация показала хорошую организационную и техническую подготовку пунктов проведения экзаменов, высокую степень ответственности и профессиональной компетентности всех

специалистов, занятых на экзаменах: организаторов в аудиториях и вне аудиторий, уполномоченных представителей ГЭК, руководителей пунктов проведения экзаменов и технических специалистов, общественных наблюдателей, медицинских работников, экспертов по проверке работ выпускников. Это огромная армия (70 человек) работников образовательных организаций нашего района, включая не только школы, но и детские сады, учреждения дополнительного образования.

В следующем году продолжится работа по совершенствованию процедуры проведения ЕГЭ. Разрабатывается модель передачи экзаменационных материалов по сети Интернет. Данная технология будет в ограниченном масштабе применяться в тех регионах, которые к этому готовы, наряду с уже действующей технологией печати с дисков. Подготовлены новые порядки проведения государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах, предусматривающие, в частности, включение китайского языка в число предметов, по которым может проводиться ЕГЭ, и введение итогового собеседования по русскому языку в 9 классах.

В ближайшие 2–3 года планируется введение ЕГЭ по информатике на компьютерах, чтобы уйти от жестких рамок бумажной формы. В 2022 году будет обязательный ЕГЭ по иностранному языку.

Эти и другие ближайшие перспективы надо иметь в виду и быть к ним готовыми.

Не так давно российская образовательная практика пополнилась новшеством в виде Всероссийских срезов знаний (или проверочных работ). ВПР — контрольные мероприятия, организованные для аттестации знаний школьников по нескольким предметам, исходя из требований Федеральных образовательных стандартов.

Появление Всероссийских проверочных работ связано с повышенным контролем качества образования. Сами обучающиеся и их родители должны понимать, что это не только оценка знаний школьников, но еще и аудит качества работы преподавателей.

Участие школ в ВПР 2018 году в 4 и 5 классах было обязательным, в 6 и 11 классах — по решению школы. В следующем году в режиме апробации добавятся 7 и 8 классы. Если в прошедшем учебном году ВПР приняли участие 319 человек, то в следующем эта число участников составит около 530 человек.

Актуальной является проблема объективности проведения ВПР. По данным анализа результатов ВПР 2017 года, признаки необъективности их проведения выявлены в 3116 школах России, в том числе в 3-х школах нашего района: Игишевская, Ольховатская и Поныровская средние школы. В

этом году на ВПР использовались различные меры контроля (присутствие наблюдателей, работников отдела образования, методического кабинета), результаты оказались более объективными, ни одна из наших школ не вошла в этот список.

С целью улучшения качества образования администрации школ в этом вопросе надо проявлять принципиальность и объективность.

А для педагогов подобные диагностики должны стать необходимым источником информации для оказания адресной помощи учащимся задолго до процедур государственной итоговой аттестации.

Показателем эффективности работы школы являются также и результаты школьников на предметных олимпиадах всех уровней. Именно олимпиадное движение создает для обучающихся здоровую конкурентную среду, условия для развития и проявления творческой индивидуальности. В прошлом году 149 учащихся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады, 41 человек – в областных олимпиадах по краеведению, ОПК и впервые по черчению, а также по русскому и математике в начальных классах. 33 человека стали победителями и призерами и 12 школьников (против 6 в 2016-2017 учебном году) приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады. К сожалению, среди них не было победителей и призеров, но ребята в своем большинстве оказались в середине турнирных таблиц. Отрадно, что в региональный этап выходят учащиеся сельских школ: Игишевской, Краснооктябрьской, Нижнесмородинской, Возовской, что говорит и о возможностях детей, и о профессиональных возможностях отдельных учителей.

В 2017-2018 учебном году был создан ресурсный центр по работе с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к учению на базе Поныровской средней школы. Хочу поблагодарить учителей истории и обществознания Калужских Л.П., Чуфарову Л.П. и поддержавших их коллег из других школ, которые провели с детьми интеллектуальные игры, «круглые столы», консультации, дали задания и обсудили их выполнение. Но, к сожалению, это единичные случаи.

Ресурсным центром в течение года создана нормативная база для обеспечения его работы. Остается надеяться, что в новом учебном году они перейдут, наконец, к практической работе, результаты которой добавят баллы в личную копилку ученика или учителя, в формирование имиджа школы как организации с высоким качеством образования.

Значимым ресурсом повышения качества образования на всех уровнях образования является эффективная воспитательная работа. В течение всего

года педколлективы школ работали над улучшением воспитательного процесса, в первую очередь направленного на успешную социализацию детей. Мы должны на новом, более высоком уровне, продолжить системную работу, которая защитила бы наших детей от вируса национализма, экстремизма, укрепляла гражданскую солидарность и межнациональное согласие.

Среди основных целей национального проекта в сфере образования в майском Указе 2018 года Президент РФ Владимир Владимирович Путин определил воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Стержнем по данному направлению является патриотическая работа в образовательных организациях района.

Особую роль в патриотическом воспитании играют школьные музеи. В школах нашего района работает 7 школьных музеев, 2 уголка боевой славы и 2 краеведческих уголка. В этом году все музеи образовательных организаций провели большую работу по паспортизации и подтвердили звание «Школьный музей». Школьные музеи и уголки внесены в каталог музеев образовательных организаций Курской области. К 75-летию Победы в Курской битве в школьных музеях оформлены новые стенды и экспозиции. Значительно увеличилась основная и вспомогательная фонды музеев.

В течение года большое внимание уделялось исследованию вопроса «Участие Поньровцев в Великой Отечественной войне». Вместе с обучающимися поисковой и исследовательской деятельностью активно занимались и их руководители: Калужских Л.П.(Поньровская СОШ), Казначеева М.Н.(Первомайская ООШ), Озерова Н.В.(Горяйновская ООШ), Поволяева Г.А.(Возовская СОШ), Праведникова Т.М.(Ольховатская СОШ), Хохова Т.С.(Нижнесмородинская СОШ), Лапочкина С.М.(Игишевская СОШ), Зиновьева М.И. Стах Н.А.(Брусовская СОШ). Собраны прекрасные материалы об учителях, участниках Великой Отечественной войны, которые были направлены в Курский институт развития образования, где получили высокую оценку организаторов региональной общественно-патриотической акции «Учителя Курской области в истории страны».

В Указе Президента РФ «О дальнейшем совершенствовании военной службы в РФ» большое внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию учащихся и их физическому развитию. 3 ноября 2017 года отмечено знаковым событием. Именно в этот день состоялась торжественная церемония вступления 97 учащихся Поньровского района в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения

«Юнармия». 8-ми сводным отрядам из 13 общеобразовательных организаций были присвоены имена поныровцев-Героев Советского Союза.

Под знаком белого голубя - символа мира - накануне Дня защитника Отечества в физкультурно-оздоровительном комплексе п. Поньри состоялась встреча поныровских юнармейцев и представителей Курского регионального отделения ВОД «Волонтёры победы». Здесь же, в рамках Года добровольца и волонтера, состоялось открытие муниципального штаба волонтеров Победы в нашем районе. А 21 марта текущего года для юнармейцев нашего района на базе Поныровской ДЮСШ состоялся II этап спортивно-интеллектуальной игры «Вежливые люди», который прошел под девизом «Вежливый человек – защитник своей Родины». На мероприятии присутствовали почётные гости: председатель центральной конкурсной комиссии РФ генерал-майор Бородинчик Иван Васильевич, заместитель директора департамента развития физической культуры и массового спорта РФ Бабкин Виктор Владимирович, военный комиссар Курской области Родионов Владимир Александрович, начальник регионального штаба Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Курской области Мария Сергеевна Прудникова.

Значимым мероприятием уходящего учебного года стала совместная акция юнармейцев Поныровского района с делегацией школьных лесничеств Томской области «Парк Победы» 11 мая были заложены две кедровые аллеи у Ольховатского мемориала и у монумента «Тепловские высоты». Всего высажено 500 саженцев.

В этом году воспитанники учреждения дополнительного образования «Поныровский Дом пионеров и школьников» стали участниками областного сетевого образовательного проекта «Мы этой памяти верны», посвященного 75-летию Курской битвы. По результатам прохождения всех этапов команда воспитанников Поныровского Дома пионеров и школьников «Юные краеведы», под руководством педагога дополнительного образования Казначеевой О.И., заняла второе место.

Искреннее внимание к ветеранам Отечественной войны, участие в патриотических акциях и проектах, торжественные мероприятия и концерты, многочисленные Уроки мужества с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов тыла и детей войны, участие в митингах и велопробеге по местам Боевой славы Поныровского района, Бессмертный полк – вот неполный перечень дел, которые были проведены в рамках юбилейной даты.

Нравственное и физическое здоровье – две составляющие одного процесса. На нас лежит ответственность за создание условий по

формированию здорового образа жизни обучающихся. Здоровьесберегающие технологии применяются во всех школах. Значительно возросла по сравнению с прошлым годом доля школьников, занимающихся в спортивных секциях, чему способствует также участие района в федеральной программе по увеличению охвата детей, занимающихся спортом, в сельской местности, в рамках которой в район поступают денежные средства на капитальный ремонт спортивных залов. Напомню, что в настоящий момент у нас отремонтировано 3 спортивных зала (Ольховатская, Горяйновская, Возовская школы). На стадии завершения капитальный ремонт спортивного зала Первомайской основной общеобразовательной школы. На ремонт спортивного зала из консолидированного бюджета было выделено 2 млн.рублей.

Одним из важнейших направлений здоровьесберегающей деятельности является обеспечение школьников полноценным, сбалансированным и качественным питанием. Охват детей горячим питанием в школах района в 2017-2018 учебном году составил 91 %. Из муниципального бюджета на реализацию соглашения, заключенного с комитетом образования и науки Курской области по организации питания обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья выделено 1 475 000,00 рублей. Доля детей из многодетных семей и детей с ограниченными возможностями здоровья, питающихся за счет средств муниципального бюджета, составила 28%, за средства родителей 72 %. В новом учебном году планируется охватить не менее чем 93% обучающихся, за счет открытия пищеблока в Игишевской средней общеобразовательной школе.

Напомню, что, учитывая значимость здорового питания для школьников, показатель общего охвата питанием школьников включен в критерии независимой оценки качества деятельности ОО, в критерии оценки деятельности руководителя ОО.

Несмотря на всю проводимую работу по здоровьесбережению, приходится констатировать, что значительную часть времени дети по-прежнему проводят за компьютером. Поэтому руководителям, педагогическим коллективам необходимо продумать вопросы организации досуга школьников с максимальным использованием, как своих педагогических кадров, так и ресурсов учреждений дополнительного образования для детей. Ведь не подменяя школу, ДЮСШ, Дом пионеров и школьников являются связующим звеном взаимодействия детей и подростков с социальным окружением, центром воспитательного

пространства в Поньоровском районе. В 2017-2018 учебном году охват детей дополнительным образованием в районе составил 89%.

Качество работы педагога ОУ – это достижения его учеников.

В течение 2017-2018 учебного года школьники Поньоровского района стали участниками разнообразных конкурсов, начиная со школьных и заканчивая Всероссийскими. Одним из самых значимых достижений прошедшего года стала победа Овсянниковой Маргариты, учащейся Игишевской средней школы во Всероссийском конкурсе школьных сочинений в специальной номинации «Россия – устремленная в будущее», объявленной президентом РФ. Подобный успех был достигнут под руководством учителя русского языка и литературы Светланы Афиногеновны Кофановой. Наградой стали поездка в Москву и личная встреча авторов лучших сочинений с Владимиром Путиным. Такие моменты позволяют утверждать, что обычная сельская школа вполне может составить достойную конкуренцию даже самым крупным общеобразовательным организациям.

Уходящий учебный год предоставил возможность школьникам поучаствовать в таких творческих конкурсах как конкурс юных чтецов «Живая классика», в котором приняло участие более 80 человек; фестиваль детского художественного конкурса «Я вхожу в мир искусств», посвященный 75-летию победы в Курской битве, его участниками стали более 100 школьников; конкурс исследовательских работ «Отечество», конкурс школьных экскурсоводов более 50 ребят.

Год был наполнен большим количеством спортивных конкурсов, состязаний, игр. В числе лучших образовательных организаций, способствующих вовлечению детей в массовые занятия спортом и физическому развитию детей, по результатам спортивных мероприятий можно отметить Брусовскую, Возовскую, Ольховатскую средние школы, а также Горяйновскую, Бобровскую основные школы. В течение учебного года команды общеобразовательных организаций района принимали активное участие в областной Спартакиаде, в которой достигли положительных результатов по следующим видам спорта: лапта (девушки)-3 место, футбол-3 место, волейбол (юноши) -1 место, лыжные гонки-3 место, баскетбол (юноши)- 1 место. Отрадно, что участвуя во Всероссийском проекте «Мини-футбол в школу» ребята 2004-2005 г.р. ДЮСШ заняли 1 место и достойно представляли Курскую область в Москве.

По итогам участия образовательных организаций в конкурсном движении рейтинговую таблицу среди средних школ возглавили

Поныровская, Брусовская и Нижнесмородинская школы. В числе лидеров среди основных школ – Первомайская, Бобровская и Горяйновская школы.

Надо заметить, что достижению успехов во многом способствует психологический климат в образовательных организациях. Психологический комфорт в образовательных организациях Поныровского района обеспечивается не только учителями предметниками, но и педагогами-психологами. В учреждениях образования работают 5 педагогов-психологов, 4 в общеобразовательных организациях и 1 в дошкольной организации.

На базе 3-х образовательных организаций Поныровской, Возовской средних школ и Поныровского детского сада «Ромашка», в соответствии с приказом отдела образования, были созданы консультационные центры. Создание консультационных центров в районе позволило увеличить доступность дошкольного образования, повысить уровень семейного дошкольного образования, решить задачи профилактики различных отклонений в физическом, психологическом и социальном развитии детей с ОВЗ не посещающих образовательные учреждения, оказать психолого-педагогическую, диагностическую, консультативную, методическую помощь родителям.

Системообразующую роль в становлении новой личности 21 века выполняют духовность, нравственность, умение мыслить, действовать, жить в ладу с другими людьми и с самим собой.

В этом году исполняется три года с начала функционирования муниципального центра духовно-нравственного воспитания и развития «Благовест». Одно из направлений его работы – это творческая и исследовательская деятельность. Направление основано на православном краеведении, цель которого создание экскурсионного маршрута «Дорогою добра, любви и веры» (по православным святыням Поныровской земли). Календарные массовые мероприятия посвящены самым значимым православным праздникам. Нельзя не отметить, что в работу вовлечены все участники образовательных отношений. Самыми последними в уходящем учебном году были: районный праздник посвященный Дню семьи и «Троицкие гуляния».

Во всех школах района созданы и успешно функционируют детские общественные объединения. В этих объединениях состоят большинство школьников. Отрадно, что их работа позволяет каждому ребёнку найти себе занятие по душе, самореализоваться. Традиционными стали для членов объединений тимуровская работа, исследовательская деятельность, работа в рамках областного фестиваля «Детство без границ». Только в этом году

победителями и призёрами районного этапа фестиваля стали 16 учащихся, из них 12 человек- призёры областного этапа.

В прошлом году в районе были созданы первые школьные объединения российского движения школьников. Направления деятельности этих объединений способствуют личностному развитию школьников, повышению гражданской активности детей и подростков, формированию информационно-медийных навыков, открывают новые направления военно-патриотического воспитания.

Одним из актуальных направлений в соответствии с майским Указом Президента является цифровая школа. Конечно, основной проблемой по реализации данного направления является удаленность образовательных организаций и недостаточная скорость интернет. В течение двух последних лет была увеличена скорость интернета в пяти образовательных организациях, но этого, в рамках реализации данного направления, недостаточно, да и педагогам необходимо усилить свои цифровые компетенции.

Мощным стимулом для оказания образовательных услуг на качественно новом уровне является информационная открытость учреждения. Сегодня информационные проекты, разрабатываемые для системы образования, объединяют интересы родителей и учащихся как потребителей образовательной услуги, формируют информационную компетентность педагогов. Такой является услуга по предоставлению информации о текущей успеваемости обучающихся в формате электронного дневника, формирующегося при заполнении электронного классного журнала. В 2017-2018 учебном году на территории района, на базе МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа», стартовала пилотная площадка по предоставлению информации о текущей успеваемости обучающихся, а с 1 сентября 2018 года все школы обязаны уже во всех классах вести электронный журнал/дневник. Для реализации данного направления за последние три года приобретено 88 единиц компьютерной техники.

Законом об образовании предусматривается качественное доступное образование для всех детей вне зависимости от удаленности от центра. Несомненно, более привлекательной для обучающихся и их родителей является та школа, в которой созданы необходимые кадровые условия для получения качественного образования. Поэтому приоритетным направлением деятельности по созданию положительного имиджа образовательных организаций района является работа с педагогами,

поскольку, по справедливому замечанию К. Д. Ушинского, «во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя».

В районе реализуются мероприятия, направленные на прогнозирование кадровых потребностей, подготовку кадров для образовательных организаций, их социально-экономическую поддержку.

Мониторинговые исследования кадрового обеспечения районной системы образования позволяют сделать следующие выводы.

Кадровая ситуация в отрасли характеризуется относительной стабильностью. Но она сохранится лишь в ближайшие 5 лет.

Количество педагогических работников в 2017-2018 учебном году составило 242 человека, доля пенсионного возраста 25,2% (61 человек). За последние годы пришли 22 молодых учителя, из них 10-учителя начальных классов, остальные предметники. Уже сейчас мы ощущаем нехватку учителей математики, иностранных языков, русского языка, химии. Ряд школ вынуждены привлекать учителей-совместителей. Всё это предмет для работы руководителей школ, для их более активного взаимодействия с выпускниками вузов и сузов, для более продуманного направления выпускников школ на целевое обучение.

Одним из важнейших показателей оценки образовательной организации является количественный состав педагогов, имеющих категорию. Следует отметить, что в 2017-2018 учебном году отмечается рост числа педагогов, желающих получить первую квалификационную категорию. За прошедший учебный год в территориальную аттестационную комиссию было подано 27 заявлений на присвоение первой квалификационной категории (7 учителей начальных классов, 12 воспитателей, 8 учителей-предметников), одно заявление было отозвано по личному заявлению педагогического работника. За тот же период предыдущего учебного года было рассмотрено и удовлетворено 15 заявлений. Однако при росте числа заявлений отмечается снижение качества подготовки пакета документов. Следует напомнить, что первая квалификационная категория – это показатель достаточно высокого уровня профессионализма и компетенций учителя. Хотелось бы, чтобы представленные документы в полной мере это отражали этот уровень. В целом, имеют первую квалификационную категорию 46% педагогических работников общеобразовательных организаций и 43,6% работников дошкольных образовательных организаций.

К сожалению, низким остается процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию: в 2015-2016 учебном году аттестацию на высшую категорию прошли 3 педагогических работника; в

2016-2017 году – 1; в 2017-2018 году - 1. В настоящее время только 10 педагогов Поныровского района имеют действующую высшую квалификационную категорию, что составляет 3%.

С одной стороны аттестация – это дело самого педагога, с другой стороны уровень квалификации педагогов отражает профессионализм коллектива, влияет на имидж учреждения. Поэтому перед администрациями образовательных организаций стоит задача – усилить работу по данному направлению.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «педагогические работники обязаны выполнять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания, систематически повышать свой профессиональный уровень». Учитывая данную позицию, следует отметить, что важнейшим элементом системы учительского роста были и остаются программы повышения квалификации.

В 2017-2018 учебном году в рамках реализации плана-графика оказания образовательных услуг специалистам отрасли образования на основании заявок от образовательных организаций курсы повышения квалификации прошли 97 педагогов, что составило 35% от общего числа педагогических работников. Содержание программ направлено на совершенствование компетентностей в области теоретических основ преподаваемого предмета, проектирование наиболее сложных разделов рабочих программ и контрольно-оценочной деятельности. Так, в связи с введением в учебный курс предмета «Астрономия» (в Поныровском районе с 1 января 2018 года) в декабре 2017 года учителя физики средних общеобразовательных организаций освоили программу «Особенности обучения астрономии в современной школе».

В «майском» Указе Президента страны особое значение придается совершенствованию технического образования. Впервые на базе четырех школ (Нижнесмородинская, Поныровская, Ольховатская, Горяйновская) под патронажем Юго-западного государственного университета будет введен курс «Робототехника». Специалисты данных образовательных учреждений также прошли соответствующую подготовку.

Особая кадровая потребность возникла в связи с введением в учебные планы школ второго иностранного языка. Обучение по организационно-методическим аспектам преподавания второго иностранного языка прошли учителя английского и французского языка Поныровской школы. Остальные

педагоги включены в график и освоят соответствующие программы в ближайшие сроки.

Своевременное повышение квалификации работников по различным вариативным программам позволяет обеспечивать необходимый уровень кадровых ресурсов с учетом личных профессиональных потребностей.

В целом на сегодняшний день доля учителей прошедших курсы ПК по ФГОС НОО и ООО составляет 98,6 %, ведется целенаправленная работа по подготовке педагогических кадров к введению ФГОС среднего общего образования, так как с 1 сентября 2018 года учащиеся 10 классов Поныровской средней школы начнут осваивать ФГОС среднего общего образования.

Совершенствование профессиональной компетентности педагогов осуществляется через разнообразные формы, в том числе через участие в конкурсах профессионального мастерства.

Как всегда интересно и непредсказуемо прошел районный конкурс «Воспитатель года - 2018». 7 воспитателей из двух дошкольных образовательных организаций и трех дошкольных групп, созданных при школах, стали участниками данного конкурса, который по требованиям является, пожалуй, одним из самых сложных среди всех других конкурсов профессионального мастерства. По результатам конкурсных испытаний победу разделили два педагога Поныровского детского сада «Ромашка» - Сусликова Лилия Николаевна и Матюшина Елена Владимировна. В числе призеров Савельева Ирина Владимировна и Оганнисян Елена Олеговна. На областном конкурсе «Воспитатель года - 2018» район достойно представляла Лилия Николаевна Сусликова.

Третий по счету конкурс для молодых педагогов «Педагогический дебют» стал успешным продолжением прошлых лет. Начиная с самого старта этого уникального конкурса, молодые учителя Поныровского района создают достойную конкуренцию своим коллегам из городских лицеев и гимназий и занимают на протяжении трех лет почетное второе место. Вот их имена: Савчук Александр Сергеевич, учитель истории Горяйновской школы, призер II степени 2015 года; Лепина Ирина Михайловна, учитель химии Брусовской школы, призер II степени 2016 года; Самофалов Алексей Юрьевич, учитель математики Горяйновской школы, призер II степени 2017 года.

Эстафету конкурсных испытаний для молодых учителей продолжил районный конкурс «Молодой учитель 2018». В нем приняли участие 6 учителей со стажем работы до 5 лет. Победитель районного конкурса Кирякина Кристина Геннадьевна, учитель начальных классов МКОУ

«Игишевская СОШ» получила право представлять Поныровский район на областном конкурсе «Педагогический дебют 2018».

Достоинно представляла наш район на региональном этапе конкурса «Учитель года – 2018» победитель районного конкурса профессионального мастерства «Учитель года», учитель начальных классов Возовской средней школы Ирина Ивановна Кудинова.

Второй год подряд организуется областной конкурс «Учитель здоровья России». В 2017-2018 учебном году наши педагоги приняли участие в данном конкурсе впервые. И отрадно, что начало было весьма удачным. Из двоих конкурсантов (Лепина Ирина Михайловна (Брусовская СОШ) и Переяслова Надежда Александровна (Первомайская ООШ)) Ирина Михайловна вошла в число финалистов конкурса.

По-настоящему важными, демонстрирующими уровень конкурентоспособности образовательной организации остаются такие конкурсы как «Лучшие школы России», «Грантовый конкурс для сельских школ на лучший инновационный продукт», «На лучшую организацию школьного питания»... Каждый из вышеперечисленных конкурсов требует напряженных усилий всего коллектива, однако, сам процесс подготовки, конкурсное сотворчество и, как следствие, успех - дают возможность «поднять» свою организацию, образование района на несколько ступеней выше. Так благодаря целенаправленным усилиям Брусовской средней школы, район второй год подряд входит в число 5 финалистов грантового конкурса на лучший инновационный продукт. И данная образовательная организация достойно заявила о себе, участвуя во Всероссийском конкурсе «Мои инновации в образовании», заняв из трехсот участников 2 место.

С целью укрепления межличностных связей в педагогических коллективах ежегодно проводятся спортивные состязания среди учителей «Малые Олимпийские игры», творческий конкурс «Битва хоров». Эти мероприятия, ставшие уже традиционными, собирают в свой круг все больше и больше участников. Отрадно, что уже на протяжении трёх лет нашим союзником в Олимпийских играх является коллектив Курского социального приюта для детей и подростков п. Поныри.

Каждое участие, удачное или не очень, это шаг к саморазвитию, шаг к успеху, шаг к тому, чтобы сделать образовательную организацию более привлекательной для всех участников образовательных отношений.

В районе эффективно реализуются указы Президента 2012 года, муниципальная программа «Развитие образования Поныровского района Курской области (2014-2020 годы)», многое сделано, но впереди у нас новые задачи, поставленные Главой государства в мае 2018 года в 204 Указе «О

национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Наши задачи – это поиск новых путей повышения качества образования, построение эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, укрепление ресурсной базы образовательных организаций, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, современные образовательные технологии, высокопрофессиональные кадры.