

## **АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ -2019**

*Доклад начальника отдела образования  
администрации Поныровского района  
О.Н. Горяиновой*

### **«Стратегия развития системы образования Поныровского района в условиях реализации «национального проекта Образование»**

**29 августа 2019 года**

26-27 августа делегация Поныровского района приняла участие в работе дискуссионных площадок и областной педагогической конференции работников образования Курской области.

На конференции были определены векторы и поставлены задачи образовательной политики Курской области на основе поручений, заложенных в Указе Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года».

На ближайшие годы Президентом страны поставлены две большие цели. Одна из них - выстроить систему воспитания на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций. Другая – системе общего образования войти в десятку лучших в мире.

Система образования Поныровского района представлена 17 организациями:

- 13 общеобразовательными организациями: 8 средних школ, 5 основных общеобразовательных школ, из них 3 школы с дошкольным отделением;
- 2 дошкольными образовательными организациями;
- 2 организациями дополнительного образования (Дом пионеров и школьников, ДЮСШ).

Планируется, что 1 сентября за парты сядут 1130 учащихся, из них 121- первоклассники ( 2017-2018уч.год – 1092учащихся; 2018-2019 уч.год- 1098 учащихся ).

В школах района в 2018-2019 учебном году в общеобразовательных и специальных классах обучались 64 ребенка с ОВЗ, в том числе 34 ребенка – инвалида. В 2019-2020 году планируется обучение 65 детей данной категории.

Все образовательные организации нашего района стали участниками 6 региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность». К реализации некоторых мы уже приступили, некоторые для нас являются новыми, но самое главное то, что они очень четко обозначают круг тех приоритетов, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях.

С точки зрения долгосрочных социальных и образовательных перспектив наиболее эффективными, как показывает практика, являются усилия, направленные на развитие раннего воспитания и дошкольного образования.

В рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации налажена электронная система учета детей дошкольного возраста.

В настоящее время на муниципальном уровне отрегулированы Порядок комплектования и правила приема детей в дошкольные образовательные учреждения, сформирован банк данных по регистрации заявителей для постановки на очередь в детский сад. По данным автоматизированной информационной системы численность детей в дошкольных образовательных учреждениях на 26 августа 2019 года составляет 323 воспитанника.

В районе исполняется Указ Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина по доступности дошкольного образования. Так очередь в детские сады из детей от 3 до 7 лет в районе отсутствует.

Но до настоящего момента стоял вопрос по созданию условий для раннего развития наших детей в возрасте до 3-х лет. Решение данного вопроса в районе в текущем году осуществляется через региональный проект «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография». В рамках заключенного соглашения между администрацией Поньровского района Курской области и комитетом строительства Курской области на эти цели выделено 19 783 499,00 рублей (федеральный бюджет-16 351 062,00 рублей; региональный бюджет-2 443 262,00 рублей; муниципальный бюджет- 989 175,00 рублей). В сентябре текущего года планируется открытие двух ясельных групп на 25 человек на базе МКДОУ "Поньровский детский сад "Ромашка".

**«Современная школа»**

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных организаций в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является подготовка школ, детских садов и учреждений дополнительного образования к началу нового учебного года. Всем известно, что это работа не одного дня.

В рамках подготовки образовательных организаций к новому учебному году потрачено 3609,5 тыс. рублей (текущий ремонт-1053,00 тыс.рублей, пожарная безопасность и антитеррористическая защищенность объектов образования 1216,9 тыс.рублей, подготовка к функционированию в осенне-зимний период – 1339,6 тыс.рублей).

Все образовательные организации провели большую работу. В связи со значительным износом зданий образовательных учреждений, конечно, возникает много хозяйственных вопросов. Но мы стараемся решать их по мере возможности.

И сегодня мне хочется выразить огромную благодарность за содействие в подготовке образовательных организаций администрации Поныровского района, руководителям, педагогическим коллективам образовательных организаций и родителям, спонсорам, главам сельских поселений, участвовавшим в подготовке школ и детских садов, учреждений дополнительного образования к новому учебному году. С вашей помощью отремонтировано большинство учебных кабинетов и групповых помещений, в которых будет комфортно находиться нашим детям.

В 5 образовательных учреждениях района имеются школьные автобусы, которые ежедневно подвозят к месту учебы и обратно 176 детей (что составляет 15,6% от общей численности учащихся). В этом году потребности в замене школьных автобусов нет.

Все автобусы оснащены спутниковой системой ГЛОНАСС, проблесковыми маячками, оборудованы тахографами.

Ежегодные затраты районного бюджета на обеспечение подвоза обучающихся, в том числе на содержание и ремонт транспортных единиц, горюче-смазочные материалы составляют более 600 тыс. рублей.

Охват детей горячим питанием в школах района в 2018-2019 учебном году составил 93 %. Бесплатное питание обучающимся образовательных учреждений обеспечивается в виде предоставления обеда на сумму 35 рублей в день на 1 обучающегося для среднего и старшего звена и 50 рублей для начального звена (20 рублей – завтрак, 30 рублей – обед). За счет средств ро-

дательской платы стоимость одного набора продуктов питания в день для одного составила 40-50 рублей.

Учебный год	Количество учащихся в общеобразовательных организациях	Количество питающихся (чел./%)	Доля детей питающихся за счет средств муниципального бюджета (чел./%)	Доля детей питающихся за счет средств родительской платы (чел./%)
2016 - 2017	1099	999 /90,9	280 / 28	719 / 72
2017 - 2018	1092	998 / 91,4	282 / 28	716 / 72
2018 - 2019	1097	1020/93	338 / 33	682 /67

Доля детей из многодетных семей и специальных (коррекционных) классов питающихся за счет средств муниципального бюджета составила 33 %, за средства родительской платы 67 %.

Увеличение охвата питанием способствовало и открытие пищеблока на базе МКОУ «Игишевская средняя общеобразовательная школа. За счет муниципального бюджета было приобретено технологическое оборудование и мебель, за счет спонсорской помощи и родителей отремонтировано соответствующее помещение.

В рамках заключенного соглашения между комитетом образования и науки Курской области и администрацией Поныровского района в 2019 году на финансирование мероприятий по организации питания обучающихся из малоимущих и многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья было выделено 2031,5 тыс. рублей (местный бюджет-1835,0 тыс. рублей, областной-196,5 тыс. рублей).

В 2020 году планируется увеличение стоимости питания всех категорий не ниже 50 рублей. На эти цели только из муниципального бюджета планируется выделить 2289,3 тыс. рублей.

За последние два года из областного бюджета на укрепление материально-технической базы школ выделено 7367,9 тыс.рублей. из них 2704,8тыс.рублей израсходовано на приобретение учебников, остальные денежные средства были затрачены на средства обучения и воспитания в рамках реализации ФГОС.

### **«Цифровая образовательная среда»**

Сегодня система образования функционирует в условиях новых вызовов времени. Информационные и коммуникационные технологии стали неотъемлемой частью современных управленческих и образовательных систем во всех отраслях. Это предоставление услуг в электронном виде; дистанционное обучение; «электронная школа» с электронным дневником, журналом; это освоение новых информационных статистических форм онлайн и использование их возможностей для анализа ситуации и принятия управленческих решений (электронный бюджет, электронное правительство, система электронного документооборота, разнообразные программные продукты).

В 2018/2019 учебном году все школы ведут учет образовательной деятельности обучающихся в электронном журнале и пока параллельно используют печатный вариант.

Каждая образовательная организация имеет свой сайт, соответствующий современному законодательству, пользуются государственным сайтом с информацией о муниципальных учреждениях ([bus.gov.ru](http://bus.gov.ru)).

С 2018 года общеобразовательные организации начали вносить в информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании» модуль «Школа» сведения об аттестатах, выданных учреждением. Данная работа ведется на базе районного методического кабинета.

Ключевым направлением проекта «Цифровая образовательная среда» является создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

Все школы района оборудованы современной компьютерной и мультимедийной техникой, учебным оборудованием.

К сожалению, техника и программное обеспечение имеют особенность устаревать и поэтому требуются дополнительные вложения для их обновления. В 2018 году было закуплено 40 единиц компьютерной техники на сумму 1164,0 тыс. рублей, в 2019 году - 23 единицы на сумму 604,0 тыс. рублей. В настоящий момент в общеобразовательных организациях района в управленческой деятельности используется 26 компьютеров, а в учебном процессе используется 344 компьютера, что составляет 3,2 учащих на 1 компьютер.

В рамках реализации мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда» подготовлен перечень образовательных организаций, которые до конца 2019 года будут обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком. В данный перечень вошли 4 образовательные организации ( Поньровская, Становская, Возовская средние и Первопоньровская основные школы).

Реализация мероприятия является необходимым шагом в решении вопросов по обеспечению высокого качества и доступности образования всех видов и уровней. Данная скорость Интернет-соединения позволит образовательным организациям активно использовать в образовательном процессе учебные материалы «Российской электронной школы», участвовать во все-российских онлайн-уроках и мероприятиях, в том числе на портале «Проектория», вести электронные журналы и дневники, а также документооборот. Но нельзя и забывать, что активное использование информационных ресурсов ставит перед педагогами и руководителями еще одну задачу - управлять коммуникативными процессами в соцсетях, участвовать в формировании общественного мнения у подростков в сетевой среде, обозначать свою гражданскую, педагогическую и личностную позицию в отношении размещенной в сетях информации. И я попрошу уделить данному вопросу особое внимание.

### **«Успех каждого ребенка»**

Мы все прекрасно понимаем, что для хорошего образования недостаточно только комфортных, современных и безопасных условий. Нужна профессиональная, мотивированная работа учителя, прорывные новые обучающие технологии. И наша общая задача – искать таланты на раннем этапе и, если угодно, возиться с ними, уделять им время, силы, средства; обеспечивать общий высокий уровень знаний. Этого желают и родители, ожидает общество в целом. Каждый из нас должен осознать свою роль в системе работы, направленной на повышение качества образования.

Единый государственный экзамен стал признанным на национальном и международном уровне инструментом объективной оценки качества подготовки выпускников школ, создав условия для формирования новой культуры оценки и мониторинга в образовании и новых подходов в области управления образованием.

В государственной итоговой аттестации в 2019 году участвовали 27 выпускников 11-х классов и 110 выпускников 9-х классов. В прошедшем учебном году пункт проведения экзаменов и за курс основного, и за курс среднего общего образования, был организован на базе Поныровской средней школы. Я выражаю благодарность директору школы и руководителям ППЭ, а также всем тем педагогам, кто принимал участие в проведении государственной итоговой аттестации, всем тем, чья слаженная и четкая работа позволила провести экзамены в штатном режиме, на высоком организационном уровне, строго в соответствии с установленным Порядком.

Уже второй год подряд наш район участвует в акции «ЕГЭ для родителей». Данное мероприятие позволяет нам наглядно продемонстрировать родителям выпускников работу пункта проведения экзамена. Бесспорно, такой формат общения с родителями во многом позволяет создать настрой на серьезную подготовку и предупредить возможные нарушения процедуры экзаменов.

Серьезным испытанием для выпускников 11-х классов был выбор уровня обязательного экзамена по математике. Если в предыдущие годы они практически все в качестве подстраховки сдавали математику базового уровня, а затем большинство (за редким исключением) – математику профильного уровня, то в этом году они должны были выбрать только один экзамен: либо базовый – для получения аттестата, либо профильный – для получения аттестата и для поступления в вуз. 15 человек выбрали базовый уровень, 12 человек – профильный. Разделение математики на базовый и профильный привело к повышению среднего балла в районе с 45,2 в прошлом году до 51,1 в текущем.

5 человек сдавали биологию, 4 – физику, по 3 – историю и информатику, по 2 – литературу и иностранный язык. Лучшие результаты по-прежнему остаются по русскому языку. Средний балл – 67. Максимальный балл по этому предмету – 96 (выпускница Возовской средней школы). Результаты по другим предметам сопоставимы с баллами прошлых лет.

Не набрали порогового количества баллов 6 человек по обществознанию, что составляет треть от сдававших, 1 человек по биологии и 1 человек по информатике. Средний балл по обществознанию в этом году составил 45 против 52,1 прошлого года.

Трое выпускников 11-х классов (2 из Поныровской и 1 из Возовской школ) получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении»

Средневзвешенный балл за 1 экзамен у медалистов составил 66,6, причем у выпускницы Возовской школы 77,7, Поныровской - чуть более 60.

Как видим, результаты единого государственного экзамена остаются на достаточно среднем уровне, что затрудняет конкурентоспособность наших выпускников при поступлении в высшие учебные заведения.

Все сказанное относится и к государственной итоговой аттестации девятиклассников. В 2018-19 учебном году для получения аттестата необходимым условием было успешное прохождение ГИА-9 по четырем учебным предметам – по обязательным предметам (русский язык и математика), а также по двум предметам по выбору. Нововведений в этом вопросе в ближайшие годы не предвидится.

Из 110 выпускников 9-х классов: 105 человек сдавали экзамены в форме ОГЭ и 5 человек в форме ГВЭ. 109 девятиклассников получили документы, подтверждающие освоение программ основного общего образования, 1 человек получил повторно неудовлетворительный результат по математике в основной период, пересдача назначена в дополнительный сентябрьский период.

С заданием по русскому языку справились 97,3% выпускников, средняя оценка - 3,86 качество знаний — 60,9%. Не справились с заданиями по русскому языку 3 выпускника Поныровской средней школы.

91,8% выпускников выполнили задания по математике, средняя оценка 3,7, качество знаний — 71,8%. Не справились с работой 9 выпускников.

Из предметов по выбору успешно были сданы химия (средний балл -4), история (средний балл — 4,2), физика (средний балл — 4), английский язык (средний балл — 4) и литература (5). Но это малочисленные экзамены, где количество участников варьировалось от 1 до 5.

Иная картина с предметами наиболее популярными у выпускников 9-х классов. Из 84 участников ОГЭ по обществознанию с заданиями справились лишь 71 человек, или 84,5%. Качество знаний составило 35,7%. Это самый низкий результат не только в сравнении с другими предметами, но и за все годы по обществознанию. Хочу обратить отдельное внимание на расхождение годовых и экзаменационных отметок по этому предмету. По итогам года из сдававших ОГЭ имели отметку «5» -22 человека, а на экзамене — всего лишь 3.



Школы, учащиеся которых показали стабильные положительные результаты на итоговой аттестации, – Возовская, Игишевская, Нижнесмординская, Становская, Бобровская.

6 человек по результатам ГИА получили аттестаты с отличием (3 — выпускники Поньровской и 3 — Возовской школ). Однако полностью подтвердить свои годовые отметки на экзаменах смогли лишь трое. Остальные получили «четверки»: 1 по 1 предмету, 1 по 2 предметам, 1 по всем четырем.

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах, мы видим, что проблема повышения качества знаний остается не просто актуальной, а является самой насущной в современных условиях обновления образования. В связи с этим во всех общеобразовательных организациях необходимо провести детальный анализ причин низких результатов; определить, запланировать и реализовать наиболее эффективные мероприятия, направленные на улучшение этих результатов. Прошу руководителей школ более ответственно проводить работу среди выпускников и родителей по выбору экзаменов.

В школах района сформирована и реализуется система мер по работе с одаренными школьниками. В 2018-2019 учебном году обучающиеся района выступали в различных интеллектуальных и творческих конкурсах. Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников. В прошлом году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 149 учащихся, 39 человек – в областных олимпиадах по краеведению, ОПК, по черчению, в также по русскому и математике в начальных классах. В 21 проведенных олимпиадах 39 человек стали победителями призерами. 18 школьников (против 12 в прошлом году) приняли участие в региональном этапе олимпиад.

Учащийся 11 класса Казначеев Дмитрий стал призером областной олимпиады по краеведению (учитель Волкова Нина Федоровна, Поньровская средняя школа). Остальные ребята в своем большинстве оказались в середине турнирных таблиц. Отрадно, что побеждают в муниципальном этапе, выходят в региональный учащиеся не только Поньровской, но и Возовской, Игишевской, Ольховатской сельских школ, что является свидетельством и интеллектуальных возможностей детей, и профессиональных возможностей отдельных учителей.

Наибольшим количеством участников в региональном этапе наш район был представлен на олимпиаде по праву – 5 человек. И это при том, что такого предмета нет в учебных планах школ. Знания учащихся базируются

на содержании предмета «обществознание» и дополнительной самостоятельной работе, то есть на интересе. Почему же школы, имея достаточный ресурс учебного времени, программы внеурочной деятельности не развивают этот интерес, не выстраивают индивидуальные образовательные маршруты для таких детей?

Примером систематической, постоянной работы с учеником, от темы к теме, от задачи к задаче, от олимпиады к олимпиаде может быть опыт Владимира Николаевича Кучерявенко, учителя физики Нижнесмородинской средней школы. Его ученик уверенно занимал первые места в муниципальном этапе олимпиады по физике, начиная с 7-го класса, участвовал в региональном этапе, не пропускал ни одного конкурсного предложения курских вузов. Да, он не занял рейтинговых призовых мест, но он накопил знания и дополнительные баллы, которые позволили ему поступить на желаемую специальность на бюджетное место.

Два года в районе действует ресурсный центр по работе с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к учению на базе Поныровской средней школы. Учителя сельских школ, работающие с такими детьми могут получить здесь консультацию, помощь в разработке программ. Педагоги Поныровской школы не раз приглашали на свои мероприятия коллег вместе с их учениками. Ребята из ряда школ принимали участие в олимпиадах по иностранному языку для учащихся начальных классов, по истории и обществознанию для 5-6 классов, в познавательной интеллектуальной игре «Кто хочет стать Менделеевым?», посвященной 185-летию со дня рождения русского химика Д.И. Менделеева и 150-летию Периодической таблицы химических элементов, в неделе математики, физики и информатики и др. Впервые в этом году шесть десятиклассников Поныровской и Игишевской школ приняли участие в летней двухнедельной образовательной программе ЮЗГУ «Индиго» по физико-математическому, социально-гуманитарному и информационно-математическому профилям.

Однако, в работе ресурсного центра обозначились две важные проблемы:

С одной стороны, это эпизодичность отдельных образовательных мероприятий, не имеющих продолжения. С другой – недостаточная заинтересованность учителей других школ в этих мероприятиях.

Каждый из нас должен понимать, что реализация проекта «Успех каждого ребенка» только тогда будет успешной, когда мы от слов

«индивидуальный образовательный маршрут», «индивидуальная образовательная траектория» перейдем к их практическому построению.

Для индивидуального развития и личностного роста детей в полной мере необходимо использовать возможности дополнительного образования. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет к 2024 году должен составить 80 % от общего числа детей.

На территории Поныровского района функционируют 2 учреждения дополнительного образования (ДЮСШ, Дом пионеров и школьников), где занимаются 317 человек (28 % от общего количества обучающихся в районе).

На базе общеобразовательных организаций действуют 48 объединений, в них занимаются 481 подросток, что составляет 43% от общего количества обучающихся.

Дополнительное образование в школах организовано по семи направлениям: туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, художественное, естественно-научное, эколого-биологическое, научно-техническое, социально-педагогическое. Наиболее востребованы среди учащихся кружки художественной направленности (26,5% от общего количества школьников, посещающих кружки). В настоящий момент общий охват детей занимающихся дополнительным образованием составляет 71 %.

Безусловно, главная задача дополнительного образования – продолжать развивать интерес к техническому творчеству, которому сейчас отдают предпочтение всего 3% обучающихся.

В 2018-2019 учебном году робототехника была интегрирована во внеурочной деятельности на базе четырех зональных площадок (Поныровская, Ольховатская, Нижнесмординская средние и Горяйновская основная школы). Поэтому необходимо в новом учебном году соответствующим образом спланировать работу педагогов дополнительного образования так, чтобы уделить внимание этому вопросу на уровне каждой образовательной организации. Для реализации поставленной задачи в текущем году во все общеобразовательные организации поступило оборудование на сумму 611,5 тыс.рублей.

В 2020 году в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» запланировано создание 60 новых мест дополнительного образования на базе «Поныровской средней общеобразовательной школы» по шести направлениям (техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-

краеведческая, социально-педагогическая). Предварительная калькуляция расходов на реализацию составляет более миллиона рублей.

Основным стратегическим ресурсом развития отрасли «Образования» является кадровый потенциал!

Кадровая ситуация в отрасли характеризуется относительной, точнее сказать видимой стабильностью, но с каждым годом она становится все напряженнее. Все с большим трудом приходится укомплектовывать школы учителями в начале учебного года.

Количество педагогических работников в общеобразовательных организациях в 2018-2019 учебном году составило 234 человека.

Доля педагогов до 30 лет составляет 12,8%; старше 55 лет – 22,6%; 42 человека, или 18%, в возрасте от 50 до 54 лет.

На сегодняшний день возникающие проблемы в преподавании отдельных предметов решаются только перемещением учителей из одних школ в другие. Но закрыв вакансию в одной школе, мы получаем ее в другой. В настоящий момент в наших школах 35 внешних совместителей. Надо ли говорить, что под них, зачастую, подстраивается расписание, режим работы, нарушаются санитарно-гигиенические нормы и правила, что в конечном итоге влияет и на здоровье учащихся, и на качество их обучения.

За последние 5 лет в школы района пришли и продолжают работу в этом учебном году 18 молодых учителей в возрасте до 35 лет. В их числе 9 учителей начальных классов и всего 9 – предметников (1 математик, 1 информатик, 1 словесник, 4 учителя физкультуры, 1 учитель изобразительного искусства). Поэтому уже сейчас мы остро ощущаем нехватку учителей математики, иностранных языков, русского языка, химии. Введение второго иностранного языка поставило в крайне затруднительное положение практически все школы.

На решение проблемы обновления кадрового состава образовательных организаций, привлечения молодых педагогов к преподавательской работе направлены меры социальной поддержки, закрепленные Законом Курской области от 09.12.2013 г. № 121 – ЗКО «Об образовании в Курской области».

Общая сумма средств в 2018 году на меры социальной поддержки составила 9987 тыс.рублей. Из них: выплата коммунальных педагогическим работникам - 9308 тыс. рублей, компенсация проезда к месту работы и об-

ратно-567 тыс. рублей, компенсация процентов по кредитам на жильё -18 тыс. рублей, 6 окладов молодым специалистам- 94 тыс. рублей.

Определенную надежду мы связываем с началом реализации в 2020 году программы «Земский учитель».

Большой оптимизм вселяет принятое 21.03.2019 Правительством РФ постановление №302, которым утверждено Положение о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования. Реализация механизмов целевого обучения призвана повышать мотивированность абитуриентов и студентов в выборе будущего места работы, усиливать ответственность работодателей за отбор будущих работников, снижать дефицит квалифицированных кадров.

Поэтому уже с сентября нового учебного года необходимо начать индивидуальную работу с учащимися выпускных классов – потенциальными кандидатами на поступление в вузы на педагогические специальности.

Разумная кадровая политика требует подготовки и будущих руководителей образовательных организаций, их заместителей.

Средний возраст руководителей школ сегодня составляет 55 лет: 3 человека в возрасте до 50 лет, 9 – до 60, 1 – старше 60. Стаж административной работы до 5 лет имеют 2 директора, до 10 лет – 2, остальные свыше 20 лет. Все прошли аттестацию на соответствующую должность, все в соответствии с квалификационными требованиями имеют дополнительную специальность «менеджмент в образовании». 3 директора и 3 заместителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам на базе Орловского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы. 6 человек имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», практически все отмечены наградами регионального или муниципального уровня. Все они уважаемые, заслуженные люди.

Необходимо поработать над резервом кадров по каждому учреждению и приступить к их обучению.

Учитывая, что национальная система учительского роста предусматривает непрерывное педагогическое образование и персонализированную адресную систему повышения квалификации, в 2018-2019 учебном году в строгом соответствии с индивидуальными графиками дополнительные профессиональные программы повышения квалификации освоили 109 специалистов отрасли образования Поньоровского района, что составляет 45,4% от общей численности педагогических работников. Общая доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС стремится к 100%.

В рамках реализации плана мероприятий ("Дорожной карты") регионального проекта "Учитель будущего" педагоги Поныровского района приняли участие в 17 конференциях, 29 семинарах, форумах и мастер-классах. Молодые математики прошли обучение в региональной "Школе молодого учителя".

Распространяя и транслируя внутрорегиональный опыт работы педагогов, эффективно проходят выездные предметные недели. В октябре 2018 года на базе МКОУ "Поныровская средняя общеобразовательная школа" - апробационной площадки по введению ФГОС в рамках предметных недель состоялось два областных семинара для учителей гуманитарного цикла. Школа принимала коллег из 5 муниципалитетов. Участие в подобных мероприятиях (как очное, так и заочное) напрямую направлено на совершенствование профессионального мастерства учителя.

В октябре текущего года на базе района пройдет региональный семинар учителей географии. Для нас это не только большая честь, но и огромная ответственность.

В районе сложилась система работы методических объединений педагогических работников. В прошедшем учебном году на территории муниципалитета работало 18 объединений. В рамках реализации плана работы более 350 педагогов приняли участие в работе семинаров на базе образовательных организаций, в выездном семинаре учителей физики в информационный центр Курской АЭС г.Курчатов. В рамках семинаров было проведено 42 открытых мероприятия (20 открытых уроков, 13-внеклассных мероприятий, 8-мастер-классов).

Понимая важность каждого мероприятия, администрация района находит возможность для участия наших педагогов во всех профессиональных мероприятиях муниципалитета и региона.

Можно говорить о том, что все большее количество педагогических работников Поныровского района стремятся строить индивидуальные образовательные маршруты профессионального роста, готовы транслировать собственный опыт. Это в полной мере подтверждает главный конкурс "Учитель года". В 2019 году его участниками стали 16 педагогов из 13 общеобразовательных организаций. Для сравнения: 2017 году в данном конкурсе приняли участие 11 педагогов, а в 2015 - всего 7, хотя общая численность и состав практически не менялся.

И впервые победитель муниципального конкурса, представлявший Поныровский район на региональном этапе Всероссийского конкурса "Учитель

года России - 2019" Хохлов Александр Юрьевич, учитель физической культуры Березовецкой основной школы вошел в тройку сильнейших учителей Курской области.

Немаловажным с точки зрения становления и самоутверждения молодых учителей является региональный конкурс профессионального мастерства "Педагогический дебют". В нем в 2018 году Поныровский район представляли два молодых педагога. К сожалению, им не удалось выйти в очный этап. Однако, участник номинации "Учитель-наставник", которая была введена организаторами конкурса впервые, Кудинова Ирина Ивановна, учитель начальных классов Возовской средней школы, завоевала 3 место.

Достойным было выступление молодого специалиста Поныровского детского сада "Ромашка" Елены Владимировны Матюшиной в областном конкурсе "Воспитатель года 2019".

В числе других профессиональных конкурсов особо востребованным является региональный конкурс "Мой лучший урок". В 2018-2019 учебном году высокий результат был продемонстрирован учителями естественно-математического направления и учителями начальных классов.

Фактором, способным смотивировать образовательные учреждения к внутреннему обновлению, направленному на достижение современных образовательных целей, должен стать успех Горяйновской основной школы в региональном конкурсе на лучший инновационный продукт. Опыт участия в конкурсах, связанных с поиском и внедрением инноваций, позволяет сделать сельской школе большой шаг вперед.

Стремление к профессиональному росту подтверждается также увеличением числа педагогов, получивших первую и высшую квалификационные категории. С сентября 2018 года на первую квалификационную категорию аттестовано 24 педагогических работника. Еще 13 заявлений поданы и будут рассмотрены в сентябре 2019 года. 2 педагога прибавилось к числу учителей, имеющих высшую квалификационную категорию. По состоянию на 1 августа 2019 года первую квалификационную категорию имеют 41,5 % педагогических работников, высшую - 4%. Присвоение категории - это реальный показатель качественного роста, демонстрирующий активную профессиональную деятельность педагога в межаттестационный период.

В современных условиях деятельность педагога должна быть открыта и прозрачна, а сам педагог – готов к публичной оценке своих профессиональных достижений. Отсюда выстраиваются трудовые отношения нового типа, которые базируются на системе оценки эффективности деятельности каждо-

го работника. На сегодняшний день размер среднемесячной заработной платы педагогических работников района соответствует средней заработной плате, сложившейся в экономике региона: общее образование-27583,05, дошкольное образование-23180,57, дополнительное образование-27842,56. И в новом учебном году продолжится реализация задач, поставленных Указами Президента РФ в части повышения заработной платы педагогических работников системы образования. В 2019 году необходимо обеспечить размер средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций, дополнительного и дошкольного образования – на уровне 27956,00 рублей.

Понятно, что наша жизнь зависит от финансов, но не надо забывать, что мы работаем в школе, воспитываем детей. Человеческий фактор должен работать на позитивные отношения между людьми, нельзя забывать о нравственном облике учителя, об уважении и педагогическом такте в обращении с обучающимися, родителями и коллегами по работе.

#### **«Социальная активность»**

Одним из критериев профессионального роста педагога является рост воспитанности и социальности у обучающихся.

- Уважение к труду, ответственность, искреннее желание помочь окружающим, уметь ставить цели и достигать их – лишь те немногие положительные качества, которые мы обязаны воспитывать в наших детях каждую минуту их пребывания в школе. Это и есть одна из главных миссий педагога – воспитать настоящего человека, – сказала на пленарном заседании Всероссийского совещания руководителей органов управления образованием регионов Министр просвещения Российской Федерации О.Ю.Васильева.

На сегодняшний день в систему гражданско-патриотического воспитания включены 100% обучающихся и воспитанников. Во всех образовательных организациях района возрождены традиционные, хорошо зарекомендовавшие себя формы воспитательной работы: уроки мужества, Дни воинской Славы, «Вахта памяти», «Зарница», учебные сборы, шефство над ветеранами, уборка памятников и воинских захоронений.

Новыми традициями мая в наше время стали: акция «Георгиевская ленточка», шествие Бессмертного полка, акция «Свеча памяти».

В настоящее время 4 школы района носят имя Героя-земляка (Игишевская, Нижнесмородинская, Краснооктябрьская, Ольховатская средние школы).



Развитию гражданственности, патриотизма способствовало созданию районного отделения военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». Так в ноябре 2017 года в ряды «Юнармия» вступили 97 учащихся Поныровского района, в течение 2018 – 2019 учебного года в юнармейские отряды были приняты 24 подростка. В новом учебном году планируем принять в ряды юнармейцев ещё 50 учащихся наших образовательных организаций.

На территории района возрождается поисковое движение. В 2018-19 учебном году на базе Поныровской средней общеобразовательной школы начал свою деятельность поисковый отряд «Честь и долг». Ребята приняли участие в работе военно-спортивного лагеря «Патриот», в течение летнего периода участвовали в раскопках в рамках Вахты памяти -2019.И здесь отдельные слова благодарности хочется сказать руководителю отряда, Казначееву Юрию Ивановичу.

Все школы района активно включились в мероприятия Российского движения школьников. В настоящий момент движением охвачено 425 ребят (2016-2017 год-183, 2017-2018 учебный год-368).

На протяжении нескольких лет в районе успешно функционирует муниципальный центр духовно-нравственного воспитания "Благовест". Являясь современной социальной платформой, основанной на православных традициях, центр выступает инициатором новых современных форм духовно-нравственной сферы. В 2018-2019 учебном году в числе традиционных мероприятий прошли первые районные Рождественские образовательные чтения "Молодежь: свобода и ответственность", был дан старт кинофестивалю детского короткометражного кино "Лучезарный ангел". Важным результатом работы центра "Благовест" является рост числа педагогов и школьников, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность и конкурсное движение духовно-нравственной направленности. Так, в важнейшем конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью "За нравственный подвиг учителя" в 2019 году приняли участие педагоги 7 образовательных организаций. Удалось достигнуть высоких результатов в межрегиональном конкурсе проектных и исследовательских работ обучающихся "Лестница": из 4 школ, представлявших работы на нем, МКОУ "Брусовская СОШ" в числе призеров, МКОУ "Поныровская СОШ" - в числе победителей. Сам центр к числу имеющихся наград прибавил победу на региональной конференции исследовательских работ "Куряне - сподвижники Святого Духа".

Усиливая и концентрируя воспитательную систему удастся решать важнейшую задачу национального проекта "Образование" - воспитание гар-

монично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

В настоящий момент меняется и система работы с родительской ответственностью, на образование ложится обязанность по реализации программ психолого-педагогической и консультативной помощи родителям детей.

С 2015 года на базе трех образовательных организаций созданы и успешно работают консультационные центры (Поныровская, Возовская средние школы, детский сад «Ромашка»), задача специалистов которых оказывать помощь семьям с детьми любого возраста. В консультационных центрах работают психологи, логопеды. Информирование заинтересованной категории граждан о функционировании КЦ осуществляется путем размещения информации на сайтах образовательных организаций, сообщениями в районной газете, выступлениями перед родительской общественностью.

Создание консультационных центров в районе позволило: увеличить охват детей дошкольным образованием; решить задачи профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей с ОВЗ, не посещающих образовательные учреждения; оказать психолого-педагогическую, диагностическую, консультативную, методическую помощь родителям, дети которых не посещают дошкольные образовательные организации. В 2021 году аналогичные центры будут созданы в 4-х образовательных организациях, в 2024 году на базе пяти образовательных организаций что позволит сформировать районную модель проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

В 2018 году через консультационные центры образовательных организаций родители получили 198 консультаций. В 2019 году - 256.

Приоритетами на ближайшие годы являются: полноценное формирование новой системы поиска и поддержки талантливых детей, переход к ориентированной модели образования в средней и старшей школе, превращение школы в центр жизни, а не только в место, где учат детей. Предметом особого внимания сегодня должно стать повышение эффективности как учебной, так и воспитательной работы, и, прежде всего, гражданско-патриотического воспитания школьников.

И реализация всех масштабных задач, которые мы перед собой ставим, зависит от каждого, кто имеет отношение к образованию: министра, муниципального служащего, руководителя образовательного учреждения, учителя,

ученика, родителя. Высокое качество образовательных услуг начинается на рабочем месте каждого из нас. От этого во многом зависит и общий результат.