

ПРИКАЗ

от 17 июня 2020 года

№ 80/1

Об утверждении муниципальных показателей анализа муниципальных управленческих механизмов по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций»

В соответствии с приказом комитета образования и науки Курской области от 01.06.2020 года № 1-503 «Об утверждении региональных показателей анализа региональных управленческих механизмов по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций», приказом отдела образования администрации Поныровского района от 27.12.2019 года № 229 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования на территории Поныровского района на 2020-2025 годы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые муниципальные показатели, соответствующие обоснованной муниципальной системе мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций:
 - по качеству профессиональной подготовки руководителей образовательных организаций (Приложение 1);
 - по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций (Приложение 2);
 - по базовой подготовке обучающихся (Приложение 3);
 - по подготовке обучающихся высокого уровня (Приложение 4);
 - по организации получения образования обучающимися с ОВЗ (Приложение 5);
 - по объективности результатов внешней оценки (Приложение 6);
 - по условиям осуществления образовательной деятельности (Приложение 7);
 - по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся (Приложение 8);
 - по формированию резерва управленческих кадров (Приложение 9);
 - по оценке компетенций руководителей (Приложение 10).
2. Утвердить описание методов сбора информации по проведению мониторинга вышеуказанных муниципальных показателей эффективности руководителей всех образовательных организаций (Приложение №11).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



О.Н. Горяйнова

Приложение № 1
 Утверждено
 приказом отдела образования
 от 17.06. 2020 года № 80/1

Критерии мониторинга	Показатели мониторинга	Единица измерения, баллы (да-1, нет-0)
Качество профессиональной подготовки руководителей образовательных организаций	Соответствие руководителя образовательной организации требованиям, предъявляемым к его квалификации приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования».	
	2. Наличие у руководителя образовательного учреждения дополнительного профессионального образования по специальности «Менеджмент в образовании» или «Государственное и муниципальное образование», «Управление персоналом».	
	3.Своевременное (не реже, чем 1 раз в 3 года) освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.	
	4.Аттестация руководителя образовательного учреждения на соответствие занимаемой должности.	

Критерии мониторинга	Показатели мониторинга	Единица измерения, баллы (да-1, нет-0)
Качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	1.Наличие статуса инновационная площадка (федерального уровня, регионального уровня).	
	2.Наличие статуса региональная стажировочная площадка.	
	3.Наличие не менее 10% педагогических работников ОО, успешно завершивших освоение адресных ДПП ПК.	
	4.Наличие педагогов в возрасте до 35 лет, вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.	
	5.Наличие педагогов в возрасте до 35 лет, участвующих в конкурсном движении Курской области	
	6.Наличие педагогов в возрасте до 35 лет, прошедших аттестацию на первую(высшую)квалификационную категорию.	
	7.Наличие положительного результата аттестации педагогических работников.	
	8.Наличие (количество) педагогов, принимающих участие в работе учебно-методического объединения в системе общего образования Курской области.	
	9.Наличие(количество) педагогов, включенных в состав жюри в рамках конкурсного движения в Курской области.	

	10.Наличие (количество) педагогов, являющихся экспертами, привлекаемыми Комитетом образования и науки Курской области к проверке развернутых ответов участников ГИА.	
	11.Наличие (количество) педагогов, привлекаемых Рособрнадзором, в качестве экспертов для оценивания развернутых ответов участников исследований компетенций работников образовательных организаций.	
	12.Наличие цифровой образовательной среды.	
	13.Наличие программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся.	
	14.Наличие документально оформленной системы оценки эффективности деятельности педагогических работников.	
	15. Наличие системы мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг (с условием открытого доступа к результатам мониторинговых исследований на сайте ОО).	
	16.Наличие органа, осуществляющего государственно-общественное управление (наличие управляющего совета, общественного совета, совета обучающихся и др.)	
	17. Наличие отвечающего требованиям к структуре и содержанию, доступного для всеобщего ознакомления отчета о результатах самообследования (в том числе размещенного на официальном сайте ОО) о деятельности по итогам учебного года.	

Критерии мониторинга	Показатели мониторинга	Единица измерения, баллы (да-1, нет-0)
Базовая подготовка обучающихся	1. Доля / численность участников ОГЭ, получивших «3» по русскому языку (до 30 % - 1 балл; свыше 30% - 0 баллов).	
	2. Доля /численность участников ЕГЭ по математике, преодолевших минимальный порог (100% - 1 балл менее 100% - 0 баллов).	
	3. Доля / численность участников ОГЭ, получивших «3» по математике (до 30 % - 1 балл свыше 30% - 0 баллов).	
	4. Доля / численность выпускников 11-х классов, получивших аттестат, от общего числа выпускников 11 классов (100% - 1 балл менее 100% - 0 баллов).	
	5. Доля / численность участников ЕГЭ по русскому языку, преодолевших минимальный порог (100% - 1 балл менее 100% - 0 баллов).	
	6. Доля / численность участников ЕГЭ по математике, преодолевших минимальный порог (100% - 1 балл менее 100% - 0 баллов).	
	7. Доля / численность участников ЕГЭ, получивших суммарно по трём предметам до 160 тестовых баллов (30% - 1 балл; ниже 30% - 0 баллов).	

	<p>8. Доля / численность участников ВПР, получивших «3» по русскому языку, от общего числа обучающихся по классам:</p> <p>4 класс (до 30% - 1 балл выше 30% - 0 баллов); 5 класс (до 30% - 1 балл выше 30% - 0 баллов); 6 класс (до 30% - 1 балл выше 30% - 0 баллов); 7 класс (до 30% - 1 балл выше 30% - 0 баллов); 8 класс (до 30% - 1 балл выше 30% - 0 баллов); 9 класс (до 30% - 1 балл выше 30% - 0 баллов).</p>	
	<p>9. Доля / численность участников ВПР, получивших «3» по математике, от общего числа обучающихся по классам:</p> <p>4 класс (до 30% - 1 балл выше 30% - 0 баллов); 5 класс (до 30% - 1 балл выше 30% - 0 баллов); 6 класс (до 30% - 1 балл выше 30% - 0 баллов); 7 класс (до 30% - 1 балл выше 30% - 0 баллов); 8 класс (до 30% - 1 балл выше 30% - 0 баллов); 9 класс (до 30% - 1 балл выше 30% - 0 баллов).</p>	
	<p>10. Процент успешности выполнения заданий базового уровня региональных диагностических работ от максимального по уровням образования (100 % - 1 балл ниже 100% - 0 баллов).</p>	

Критерии мониторинга	Показатели мониторинга	Единица измерения, баллы (да-1, нет-0)
Подготовка обучающихся высокого уровня	1. Доля / численность участников ОГЭ, получивших «5» по русскому языку (31% и более - 1 балл).	
	2. Доля / численность участников ОГЭ, получивших «5» по математике (31% и более - 1 балл).	
	3. Доля / численность участников ОГЭ, сдавших хотя бы один предмет по выбору на «5» (31% и более - 1 балл).	
	4. Доля / численность участников ОГЭ, сдавших оба предмета по выбору на «5» (31% и более - 1 балл).	
	5. Доля / численность участников ЕГЭ по русскому языку, сдавших экзамен на высоком уровне (более 80 тестовых баллов) (15% и выше - 1 балл).	
	6. Доля / численность участников ЕГЭ по математике, успешно сдавших профильный экзамен (более 70 тестовых баллов) (10% и выше - 1 балл).	
	7. Доля / численность участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет по выбору на высоком уровне (более 80 тестовых баллов) (15% и выше - 1 балл).	
	8. Доля / численность участников ЕГЭ, сдавших все предметы по выбору на высоком уровне (более 80 тестовых баллов) (15% и выше - 1 балл).	

	<p>9. Доля/ численность участников ВПР, получивших «5» по математике, от общего числа обучающихся по классам:</p> <p>4 класс 31% и более - 1 балл; 5 класс 31% и более - 1 балл; 6 класс 31% и более - 1 балл; 7 класс 31% и более - 1 балл; 8 класс 31% и более - 1 балл; 9 класс 31% и более - 1 балл.</p>	
	<p>10. Доля / численность участников ВПР, получивших «5» по русскому языку, от общего числа обучающихся по классам:</p> <p>4 класс 31% и более - 1 балл; 5 класс 31% и более - 1 балл; 6 класс 31% и более - 1 балл; 7 класс 31% и более - 1 балл; 8 класс 31% и более - 1 балл; 9 класс 31% и более - 1 балл.</p>	
	<p>11. Процент успешности выполнения заданий высокого уровня региональных диагностических работ от максимального по уровням образования (95% - 1 балл; менее 95 % - 0 баллов).</p>	

Критерии мониторинга	Показатели мониторинга	Единица измерения, баллы (да-1, нет-0)
Организация получения образования обучающимся с ОВЗ	1. Наличие условий (материально-технических, информационно-методических) для обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	
	2. Наличие условий для обучения обучающихся, находящихся на длительном лечении.	
	3.Наличие адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	
	4. Наличие (количество) обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих образовательную программу с применением дистанционных технологий.	
	5. Наличие (количество) обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальным учебным планам (обучение на дому и т.п.).	
	6.Наличие индивидуальных программ психолого-медико-социального сопровождения.	
	7. Наличие (количество) обучающихся с ОВЗ, осваивающих дополнительные образовательные программы данной ОО, в том числе с применением дистанционных технологий.	

Критерии мониторинга	Показатели мониторинга	Единица измерения, баллы (да-1, нет-0)
Объективность результатов внешней оценки	1.Суммарный балл по показателю «Удовлетворенность условиями оказания услуг» по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУ) по данным рейтинга образовательного учреждения, размещенные на официальном сайте ГМУ (bus.gov.ru), составляет более 85%.	
	2.Наличие на сайте общеобразовательной организации результатов внешней оценки (не считая результаты НОК ОД).	
	3.Отсутствие в списке образовательных организаций с признаками необъективных результатов, формируемого Рособрнадзором (отсутствие показателя - 1 балл, наличие - 0 баллов).	
	4.Наличие (количество) выпускников-медалистов, не подтвердивших свой статус результатами ЕГЭ по обязательным предметам (при наличии хотя бы одного выпускника – 0 баллов).	

Критерии мониторинга	Показатели мониторинга	Единица измерения, баллы (да-1, нет-0)
Условия осуществления образовательной деятельности	1.Наличие в ОО доступной (безбарьерной) среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	
	2.Наличие медицинского кабинета и процедурного кабинета.	
	3.Наличие оборудованных помещений для осуществления проектной, исследовательской деятельности обучающихся по различным направлениям.	
	4.Наличие оборудованной пришкольной территории (детские городки, спортивные стадионы, опытные участки и пр.).	
	5.Наличие паспорта доступности образовательной организации.	
	6.Наличие и реализация основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения.	
	7.Наличие и реализация основных образовательных программ с применением сетевого взаимодействия с образовательными организациями.	
	8.Наличие в ОО кабинетов «Технологии», оборудованных под новое содержание (робототехнику, компьютерный дизайн и т.п.).	

	9.Наличие оборудованных спортивных залов в соответствии с требованиями ФГОС ОО, Сан Пин.	
	10.Наличие электронных библиотек.	
	11.Скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/с и выше (городская местность); 50 Мбит/с и выше (сельская местность) (1 балл за соответствие скорости подключения к сети Интернет указанной в показателе).	
	12. Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в части обеспечения комплексной безопасности образовательной организации (за отсутствие случаев детского и производственного травматизма – 1 балл; за обеспечение охраны труда и техники безопасности в ОО (отсутствие нарушений по итогам проверки муниципальной (региональной) профсоюзной организацией) -1балл).	

Критерии мониторинга	Показатели мониторинга	Единица измерения, баллы (да-1, нет-0)
Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	1.Наличие взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования (1 балл засчитывается при наличии договоров о сотрудничестве).	
	2.Наличие социального партнерства с предприятиями и учреждениями региона (1 балл засчитывается при наличии договоров о сотрудничестве).	
	3.Наличие мониторинга предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации. (1 балл засчитывается при наличии мониторинга).	
	4.Наличие (количество) обучающихся, охваченных дополнительными образовательными услугами, в данной общеобразовательной организации (1 балл, если охват составил не менее 80% от общего количества обучающихся).	
	5.Наличие (количество) учеников 10-11 классов, обучающихся по индивидуальному учебному плану (1 балл засчитывается, если их доля в общей численности обучающихся 10-11 классов не менее 30%).	
	6.Наличие (количество) выпускников, продолживших обучение в организациях среднего или высшего профессионального образования в соответствии с профилем (за последние три года) (1 балл засчитывается, если их доля в общем количестве выпускников составила не менее 80 %).	
	7.Наличие (количество) обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» (1 балл засчитывается, если их доля в общем количестве обучающихся 6-11 классов составила 30 %).	
	8. Наличие (количество) обучающихся, принявших участие в JuniorSkills, WorldSkills Russia. Отсутствие - 0.	

	<p>9.Наличие (количество) обучающихся 6-11 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, принявших участие в мероприятиях проектов по профессиональной ориентации в форматах ознакомительного, вовлеченного выбора, углубленного формата (1 балл засчитывается, если доля обучающихся, принявших участие мероприятиях проектов по профессиональной ориентации составила не менее 50% от общей численности обучающихся 6-11 классов).</p>	
--	--	--

Критерии мониторинга	Показатели мониторинга	Единица измерения, баллы (да-1, нет-0)
Формирование резерва управленческих кадров	1.Наличие (количество) педагогических работников, освоивших (или осваивающих) дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании».	
	2.Наличие индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, направленных на развитие их профессионального развития и карьерного роста.	
	3.Наличие (количество) молодых управленческих кадров до 35 лет.	
	4.Укомплектованность штата управленческими кадрами, квалификация которых соответствует занимаемой должности.	
	5.Наличие (количество) педагогов, включенных в кадровый резерв руководителей образовательных организаций.	
	6.Наличие у руководящих работников удостоверений, подтверждающих повышение квалификации по профилю деятельности (за последние 3 года).	

Критерии мониторинга	Показатели мониторинга	Единица измерения, баллы (да-1, нет-0)
Оценка компетенций руководителей	1.Наличие (количество) в образовательной организации внешних экспертов, привлекаемыми Комитетом образования и науки Курской области к мероприятиям по государственному контролю(надзору) в сфере образования и лицензионному контролю, для проведения аккредитационной экспертизы (из числа руководителя, заместителей руководителя).	
	2. Наличие (количество) в образовательной организации управленческих кадров, прошедших внешнюю независимую оценку сформированности профессиональных компетентностей руководителя ОО.	
	3.Наличие (количество) в образовательной организации управленческих кадров, прошедших повышение квалификации руководителей ОО на основе адресных рекомендаций.	
	4.Наличие (количество) в образовательной организации управленческих кадров, принимающих участие в работе учебно-методического объединения в системе общего образования Курской области.	
	5.Наличие(количество) в образовательной организации управленческих кадров, вовлеченных в состав специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагога.	
	6.Наличие (количество) в образовательной организации управленческих кадров, вовлеченных в состав жюри в рамках конкурсного движения в Курской области.	
	7.Наличие(количество) в образовательной организации управленческих кадров, являющихся экспертами, привлекаемыми Комитетом образования и науки Курской области к проверке развернутых ответов участников ГИА.	
	8.Наличие (количество) в образовательной организации управленческих кадров, являющихся региональными участниками внешней оценки качества дополнительных профессиональных программ дополнительного профессионального образования.	

	9.Наличие положительного результата процедуры аттестации руководителя.	
	10.Наличие положительного опыта участия руководителя (заместителей руководителя) образовательной организации в конкурсах, проектах муниципального, регионального (всероссийского) уровней.	
	11.Наличие положительного опыта участия руководителя (заместителей руководителя) образовательной организации в конференциях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.	

Описание методов сбора информации по проведению мониторинга муниципальных показателей эффективности руководителей всех образовательных организаций
Мониторинг муниципальных показателей системы эффективности руководителей всех образовательных организаций осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция), (с.76, 89, 95, 97);

- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.05.2019 № 657 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662»;

- Федеральным законом от 21.07.14 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой системы оценки качества оказания услуг в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 27 января 2017 г. № 69 «О проведении мониторинга качества образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 11.06.2014 №657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Структура мониторинга

Цель:

Повышение уровня управленческой компетентности руководителей образовательных организаций Поныровского района

Задачи:

- разработка единых подходов к оценке эффективности руководителей образовательных организаций;
- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне;
- формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций;
- совершенствование системы повышения квалификации руководителей образовательных организаций.

Периодичность мониторинга:

Мониторинг муниципальных показателей эффективности руководителей всех образовательных организаций проводится один раз в год в соответствии с приказом отдела образования администрации Поныровского района

Методы сбора информации мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций:

В основу оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации Поныровского взяты критерии, определяющие и оценку образовательной организации (рейтинг) по показателям соответствия деятельности требованиям законодательства: федерального, регионального и муниципального уровней на основе:

- анализ отчетов о самообследовании ОО;
- проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций в соответствии с представленными показателями;
- анализ документов (приказы отдела образования и др.).

Собранная информация может быть, как в бумажной, так и в электронной форме. Объем собираемой информации зависит от масштабов мониторинга.