



АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

27. 11. 2017 г.

№ 1-1089

Об утверждении Положения о критериях идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

В соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2016 - 2020 годы, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 (мероприятие 2.2 "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов"), в целях реализации Государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области», утверждённой постановлением Администрации Курской области от 15 октября 2013 г. № 737-па, Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами, утверждённого приказом комитета образования и науки Курской области от 30.11.2016 г. № 1-1044

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемое Положение о критериях идентификации школ со стабильно низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
2. Отделу дошкольного и общего образования комитета образования и науки Курской области (Василенко И.В.) довести настоящий приказ до руководителей органов, осуществляющих управление в сфере образования

муниципальных районов и городских округов, общеобразовательных учреждений Курской области.

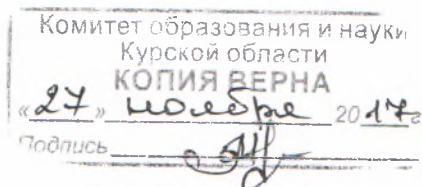
3. Органам, осуществляющим управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, руководителям общеобразовательных учреждений Курской области использовать утверждённое пунктом 1 настоящего приказа Положение для организации работы по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя комитета образования и науки Курской области А.Ф. Уколова.

Председатель комитета



Е. В. Харченко



Утверждено
приказом комитета образования и науки
Курской области
от 27.11.17 г. № 1-1089

Положение
о критериях идентификации школ с низкими результатами обучения и
школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2016 - 2020 годы, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 (мероприятие 2.2 "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов"), в целях реализации Государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области», утверждённой постановлением Администрации Курской области от 15 октября 2013 г. № 737-па, Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами, утверждённого приказом комитета образования и науки Курской области от 30.11.2016 г. № 1-1044.

1.2. Настоящее Положение определяет критерии и показатели, по которым общеобразовательная организация может быть идентифицирована как образовательная организация с выраженной проблемой повышения качества образования в связи с низкими результатами обучения или неблагоприятными социальными условиями.

2. Цель и задачи определения показателей и критериев для отнесения общеобразовательных организаций к школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях

2.1 Цель - Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

2.2 Задачи:

– выявить общеобразовательные организации, относящиеся к категории школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

– выявить внешние и внутренние факторы, способствующие низким результатам обучения и создающим неблагоприятные социальные условия функционирования школы, и на этой основе разработать стратегию выхода общеобразовательной организации из сложившейся ситуации.

3. Критерии и показатели идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

1. Критерии и показатели для отнесения общеобразовательной организации к категории школ с низкими результатами обучения

Критерии	Показатели
1. «Участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах»	1.1. Менее 0,5 % обучающихся за три года принимали участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.
2. «Мотивация и сохранность контингента»	2.1. Менее 60 % обучающихся продолжили обучение на старшей ступени за три года.
3. «Результаты ВПР уровня начального общего образования»	3.1. Низкие результаты ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру (ниже среднерегionalных).
	3.2. Расхождение суммы результатов по трем предметам ВПР со среднерегionalной суммой результатов более 20 баллов.
4. «Результаты ОГЭ, ЕГЭ»	4.1. Низкие результаты ОГЭ по русскому языку за три года (ниже среднерегionalных)
	4.2. Средний балл результатов ОГЭ по русскому языку в предыдущем учебном году ниже 3,5.
	4.3. Низкие результаты ОГЭ по математике за три года (ниже среднерегionalных)
	4.4. Средний балл результатов ОГЭ по математике в предыдущем учебном году ниже 3,2.
	4.5 Низкие результаты ЕГЭ по русскому языку за три года (ниже среднерегionalных)
	4.6 Расхождение среднего балла результатов ЕГЭ по русскому языку более 20 в предыдущем учебном году в сравнении со среднерегionalным.
	4.7 Низкие результаты ЕГЭ по математике за три года (ниже среднерегionalных)
	4.8 Расхождение среднего балла результатов ЕГЭ по математике более 20 в предыдущем учебном году в сравнении со среднерегionalным.

Примечание: к школам с низкими результатами обучения относятся общеобразовательные организации, у которых из 12 возможных показателей выявлены 5 и более показателей по группе критериев 1.

II. Критерии и показатели для отнесения общеобразовательных организаций к категории школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

1. «Доля семей обучающихся с низким социально-экономическим и культурным уровнем»	1.1 Численность обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях (более 30% от общей численности обучающихся).
	1.2 Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными (более 10 %).
	1.3 Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где единственный родитель является безработным (более 5 %).
	1.4 Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один из родителей не имеет высшего образования (более 70 %).
	1.5 Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, проживающих в неудовлетворительных жилищных условиях (более 20 %).
2. «Наличие обучающихся со слабым знанием русского языка»	2.1. Численность обучающихся, для которых русский язык не является родным (наличие).
	2.2. Численность обучающихся из числа переселенцев (наличие).
3. «Занятость во внеурочное время»	3.1. Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью менее 70 %.
4. «Наличие обучающихся с девиантным поведением»	4.1. Количество правонарушений, совершенных обучающимися (наличие).
	4.2. Численность обучающихся, стоящих на профилактическом учёте в связи с девиантным поведением (наличие).
5. «Особенности образовательной организации»	5.1. Малочисленность/малокомплектность школы.

К школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, относятся общеобразовательные организации, у которых из 11 возможных показателей выявлены 6 и более показателей по группе критериев II.