

ОИМ
5.03.19

Отдел образования администрации Поньровского района

Приказ

27 февраля 2019 года

№ 40

О проведении мониторинга «Организация инклюзивного образования и индивидуального обучения на дому»

Во исполнение ст.67, ст.44 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», плана отдела образования администрации Поньровского района Курской области на 2019 год, в целях контроля за состоянием организации инклюзивного обучения и обучения на дому в общеобразовательных организациях Поньровского района

приказываю:

1. Провести в период с 18 по 22 марта 2019 года в общеобразовательных организациях Поньровского района мониторинг «Организация инклюзивного образования и индивидуального обучения на дому» в соответствии с графиком (приложение № 1).
2. Утвердить план-задание проведения мониторинга (приложением № 2).
3. Казначеевой М.В., ведущему специалисту-эксперту отдела образования администрации Поньровского района материалы по итогам мониторинга оформить до 27.03.2019 года.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



О.Н.Горайнова

Приложение № 1
к приказу отдела образования
администрации Поныровского района
от 27.02.2019 года № 40

График проведения мониторинга
«Организация инклюзивного образования и индивидуального обучения на дому»

Дата	Наименование общеобразовательного учреждения
18.03.2019 г.	МКОУ «Игишевская средняя общеобразовательная школа»
	МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа»
	МКОУ «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа»
19.03.2019 г.	МКОУ «Первопонаыровская основная общеобразовательная школа»
	МКОУ «Первомайская основная общеобразовательная школа»
	МКОУ «Горяйновская основная общеобразовательная школа»
	МКОУ «Брусовская средняя общеобразовательная школа»
20.03.2019 г.	МКОУ «Понаыровская средняя общеобразовательная школа»

План – задание мониторинга
«Организация инклюзивного образования и индивидуального обучения на дому»

1. Наличие нормативных документов Федерального, регионального, муниципального уровня;

2. Состояние нормативно-правового и учебно-методического сопровождения инклюзивного и индивидуального обучения на дому, обучения по АООП. Локальные акты:

Устав, правила приема обучающихся с ОВЗ, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися или их родителями (законными представителями).

Положение об адаптированной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ;

Положение о рабочей программе учителя;

Порядок организации обучения детей с ОВЗ в образовательной организации;

Положение о психолого-медико-психологическом консилиуме ОО и др..

Положение об организации инклюзивного и индивидуального обучения на дому;

3. Личные дела обучающихся (заключение ПМПк/ИПРА, заявления родителей, договор, справки с мед.учреждений, приказы об организации индивидуального обучения на дому и т.д.);

- программы, индивидуальные учебные планы;

- расписание учебных занятий;

- журналы учета успеваемости и посещаемости учащихся;

- выписки из решений ПМПк (где это необходимо по мед.заключениям);

- наличие специальных учебников.

4. Кадровый состав:

ФИО педагогов, образование, стаж работы, категория, наличие курсов повышения квалификации по особенностям организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и/или введения ФГОС НОО ОВЗ и/или ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, подтвержденные дипломом о профессиональной переподготовке или удостоверением о повышении квалификации (специалисты и руководящие работники).