

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета МКОУ «Поныровская
средняя общеобразовательная
школа»

Протокол № 3 от «30» декабря 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Поныровская
средняя общеобразовательная школа»

 Е.Ю. Дравина
Приказ от «30» декабря 2017г. № 219/01-10



ПОЛОЖЕНИЕ
об интеллектуальном клубе «Эрудит»
МКОУ «Поныровская средняя общеобразовательная школа»

I. Общие положения

1.1 Школьный интеллектуальный клуб «Эрудит» (в дальнейшем именуемый Клуб) является общественным, добровольным, самостоятельным объединением, включающим интеллектуально одаренных учащихся.

1.2 Клуб действует в соответствии с действующим законодательством: Конституцией РФ, Федеральной целевой программой «Одаренные дети», ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», другими законодательными актами РФ, Уставом школы, настоящим Положением и руководствуется нормами и правилами международных правовых актов.

1.3 Школьный интеллектуальный клуб – объединение, созданное с целью поддержки и развития интеллектуально одаренных детей.

1.4 Членами Клуба являются учащиеся 3-11 классов школы.

II. Цели и задачи

2.1 Клуб преследует цель развития и самореализации интеллектуально одаренных учащихся

2.2 Задачами Клуба являются:

- расширение кругозора учащихся в различных областях науки, искусства, культуры;
- развитие познавательных процессов учащихся;
- развитие интеллектуальных способностей учащихся, активное включение учащихся школы в процесс саморазвития и самообразования;
- совершенствование умений и навыков умственного труда, самостоятельной работы, повышение индивидуального уровня знаний и эрудиции;
- развитие интереса к научному поиску, формирование умения работать с информационным пространством, Интернет-ресурсами;
- формирование умения аргументировать, доказывать, решать проблемные ситуации;
- формирование умения коллективного поиска необходимого материала, общей умственной деятельности, делового и творческого общения, создание условий для развития коммуникативных умений учащихся;
- формирование устойчивой потребности к саморазвитию, самосовершенствованию, преодолению жизненных трудностей.

III. Функции руководителя клуба

3.1. Руководителем Клуба может являться любой педагог, обладающий необходимым опытом работы, профессиональной компетенцией, высоким уровнем эрудиции.

3.2. Руководитель Клуба назначается администрацией школы.

3.3. Руководитель Клуба обязан:

- совместно с членами клуба планировать работу Клуба в соответствии с выбранной Программой;
- выявлять интеллектуально одаренных детей;

- обеспечить условия для развития и самореализации способностей интеллектуально одаренных детей;
- организовывать подготовку и проведение мероприятий, обеспечивающих условия для развития одаренных детей;
- вести подготовку членов сборной школы для участия во внешкольных интеллектуальных играх;
- обеспечить психологическое сопровождение интеллектуально одаренных детей;
- сотрудничать с классными руководителями, учителями-предметниками, Администрацией школы в целях систематизации работы Клуба;
- вести мониторинг развития членов Клуба.

IV. Направления работы Клуба

4.1. Внутришкольная деятельность Клуба (интеллектуальные игры). Разработка, организация и проведение интеллектуальных мероприятий, конкурсов, творческих мастерских, праздников и фестивалей.

4.2. Социальное партнерство с интеллектуальными клубами других образовательных организаций района.

4.3. Участие в интеллектуальных мероприятиях муниципального, регионального уровней.

V. Структура и организация работы Клуба. Содержание, формы и режим работы Клуба.

5.1 Основным структурным подразделением Клуба является творческая группа учащихся.

5.2. Работа клуба проводится после учебных занятий.

5.3. Клуб разрабатывает, организует и проводит тематические мероприятия, конкурсы, творческие мастерские в течение всего учебного года.

5.4. Режим работы Клуба предполагает групповые занятия по составлению и разработке тематических мероприятий (по плану) и их проведение.

5.5. Формы работы Клуба:

- Групповые занятия для учащихся по развитию познавательных и индивидуальных способностей, по организации и проведению интеллектуальных игр разного уровня;
- Общешкольные интеллектуальные игры, специализированные интеллектуальные игры.
- Консультационные занятия для капитанов, руководителей, команд Клуба.
- Участие в районных интеллектуальных играх.
- Участие в различных интеллектуальных конкурсах.

VI. Организация работы Клуба

6.1 Членами Клуба являются учащиеся школы, изъявившие желание работать в Клубе, проявляющие интерес к творчеству, развитию собственных способностей и компетенций.

6.2 Каждый классный коллектив представлен в Клубе командой из 6 учащихся; состав команды может варьироваться по желанию руководителя, капитана или самой команды.

6.3 Каждая команда Клуба выбирает себе капитана, учащегося с явными лидерскими способностями, способного организовать подготовку и работу команды.

6.4 Руководителем команды является классный руководитель. Руководитель команды сотрудничает с руководителем Клуба по вопросам подготовки и участия в играх.

6.5 Команды принимают участие в сезонных интеллектуальных играх Клуба. По результатам сезона определяется класс-победитель в номинации «Самый интеллектуальный класс».

6.6 Руководитель Клуба при составлении планирования работы Клуба учитывает пожелания его членов.

6.7 Контроль за работой Клуба осуществляет администрация школы в лице заместителя директора по воспитательной работе.

VII. Права и обязанности членов Клуба

7.1 Члены Клуба имеют право:

- свободно выходить из состава членов Клуба;
- вносить предложения по улучшению работы клуба;
- участвовать в работе клуба, разработке и проведении мероприятий;
- участвовать в принятии решений, определяющих деятельность Клуба;
- быть выслушанными и отстаивать свою точку зрения;
- за успешную деятельность в Клубе иметь поощрения и награждения.

7.2 Члены Клуба обязаны:

- соблюдать законы Клуба;
- выполнять задания капитана, руководителя команды;
- посещать все запланированные мероприятия Клуба.