

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета МКОУ «Поныровская
средняя общеобразовательная
школа»

Протокол № 3 от «30» декабря 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Поныровская
средняя общеобразовательная школа»



Е. Д. Кравцова

Приказ от «30» декабря 2017г. № 239 /01-10



ПОЛОЖЕНИЕ
о школьной научно-практической Конференции учащихся
«Старт в науку»

1. Общие положения.

Школьная научно-практическая Конференция школьников «Старт в науку» (далее - конференция) является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся и способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности учащихся. Конференция проводится один раз в год в соответствии с планом работы школы и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов.

2. Цели и задачи проведения конференции:

1. Выявление одаренных детей и детей с повышенной мотивацией к учению, привлечение учащихся к интеллектуальному труду в различных областях науки и техники, привитие навыков работы с научно-исследовательскими материалами.
2. Создание условий для реализации своих способностей учащимися, вовлеченными в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение их к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, техники и культуры.
3. Развитие творческого мышления, умения и навыков самостоятельной работы, приобщение учащихся к исследовательской, проектной, поисковой деятельности, расширение и углубление научно-технического творчества учащихся, теоретических знаний и необходимых профессиональных навыков.
4. Определение перспектив работы научных обществ учащихся (НОУ).
5. Профорентация учащихся;
6. Активизация работы по вовлечению учащихся школы во внеурочную предметную деятельность;
7. Развитие и совершенствование научно-методической работы педагогического коллектива школы.

3. Организаторы и руководство конференцией:

- 3.1. Организатором конференции является Совет Ресурсного центра по работе с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к учению (далее - РЦ), который осуществляет работу по подготовке и проведению конференции, определяет программу, форму и порядок проведения, списки участников, решает иные вопросы по организации работы конференции, формирует состав экспертных комиссий, осуществляет научно-методическое и материально-техническое обеспечение конференции, готовит наградной материал.
- 3.2. Совет РЦ решает вопросы поощрения победителей и призеров конференции и научных руководителей, способствует привлечению внимания общественности, средств массовой информации; совместно с жюри подводит итоги, награждает победителей и призеров конференции.
- 3.3. Совет РЦ может привлекать к организации конференции представителей высших учебных заведений, представителей органов образования, администрации, родителей, общественность.

4. Участники конференции:

В конференции могут принимать участие учащиеся 5-11 классов, члены НОУ. На конференцию принимаются научные, исследовательские, проектные и творческие работы по следующим направлениям:

1. Естественнонаучное;
2. Социально-экономическое;
3. Гуманитарное;
4. Художественно-эстетическое;
5. Научно-техническое творчество.

Перечень секций устанавливается оргкомитетом конференции после завершения срока подачи заявок и зависит от количества заявленных тем по указанным направлениям.

5. Порядок организации и проведения конференции.

Для организационно-методического обеспечения проведения конференции создается оргкомитет конференции (далее – оргкомитет), который утверждается руководителем РЦ. Оргкомитет:

1. готовит нормативные документы, регламентирующие проведение конференции;
2. планирует и организует работу школьной конференции;
3. формирует состав экспертных комиссий конференции. В состав экспертных комиссий включаются, учителя школы, представители органов образования, администрации, родители, общественность.
4. принимает замечания, вопросы, предложения по организации конференции;
5. представляет отчет руководителю РЦ по итогам конференции;
6. готовит материалы для церемонии награждения.

Экспертные комиссии:

1. определяют победителей и призеров конференции.

6. Подведение итогов:

1. Жюри оценивает научные работы учащихся и их устные выступления согласно критериям: актуальность темы; новизна; элементы исследования; достижение автора; эрудиция; значимость исследования; изложение; иллюстрации; композиция доклада; библиография; особое мнение эксперта.
2. По окончании работы предметных секций проводятся заседания экспертных комиссий, на которых выносятся решения об определении победителей и призеров.
3. По результатам публичной защиты жюри: составляет список победителей по направлениям среди 5-7, 8-11 классов; подводит итоги работы секции.
4. Победители и участники конференции награждаются грамотами (дипломами).

1. Работа в секции.

Учащиеся выступают с докладами о своих результатах перед учителями и своими сверстниками. После доклада автор защищает свою работу, отвечая на вопросы присутствующих. Доклад и защита сопровождаются демонстрацией материалов, иллюстрирующих выполненную работу. Работы представляются в устной форме, сопровождающиеся компьютерной презентацией (Power Point) на секционных заседаниях. На выступление по представлению своей работы участнику дается 5-7 минут, на выступление при обсуждении — до 2 минут. Участникам конференции необходимо иметь при себе напечатанный экземпляр текста своей работы.

2. Порядок предоставления и оформления работ.

1. Работы представляются по направлениям:

1. *Естественнонаучное* (математика, физика, химия, биология и экология, география, астрономия, информатика, компьютерные технологии);
2. *Социально-экономическое* (экономика, социология, педагогика, психология, политология, обществознание, право, финансовая грамотность);
3. *Гуманитарное* (история, историческое краеведение, русский язык, литература, иностранные языки);
4. *Художественно-эстетическое* (МХК, изобразительное искусство, технология);
5. *Научно-техническое творчество*.

При наличии малого количества работ по смежным направлениям допускается их объединение.

2. Работа, представленная на конференцию, должна иметь характер учебного исследования и должна содержать: титульный лист; оглавление; введение; основную часть; заключение; список использованных источников и литературы.

В оглавление должны быть включены: основные заголовки работы, введение, название глав и параграфов, заключение, список источников и литературы, названия приложений и соответствующие номера страниц.

Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражение актуальности темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием. Текст работы должен содержать до 15 страниц машинописного текста, формат А4 (шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 pt, через 1,5 интервал; поля: слева - 25 мм, справа - 10 мм, снизу и сверху - 20 мм). Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой. Рисунки и таблицы располагаются в тексте произвольным способом. Ссылки на литературу указываются номерами (звёздочками).

Титульный лист оформляется по образцу. Вверху титульной страницы по центру название образовательной организации (размер шрифта 14 pt). Далее печатается название работы (размер шрифта 16 pt, начертание – полужирное). Ниже, с правого поля, курсивом печатается Ф.И.О. автора(ов), класс, Ф.И.О. руководителя (размер шрифта 14 pt). Внизу страницы по центру год написания работы (размер шрифта 14 pt).

Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы на них должны содержаться ссылки. Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом. Объем тезисов - до 2 страниц машинописного текста на листах формата А 4 без переносов и ссылок на литературу, без графиков, формул, таблиц и т.п.. 3.Рекомендации по содержанию исследовательских и творческих работ.

Рекомендуется в оформлении работы придерживаться требований проектной методики, однако подходить к вопросу оформления работы следует творчески. В описании работы участников должны быть четко выделены следующие части: цель проекта; актуальность исследования; постановка проблемы (задачи); гипотеза; ход исследования; выводы; информационные источники.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ПРОЕКТНЫХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ

№	Критерий	Оценка
1	Качество доклада	1 - доклад зачитывает, 2 - доклад рассказывает, но не объяснена суть работы, 3 - четко выстроен доклад, 4 - кроме хорошего доклада, владеет иллюстративным материалом, 5 - доклад производит выдающееся впечатление
2	Качество ответов на вопросы	1 - не может четко ответить на вопросы, 2 - не может ответить на большинство вопросов, 3 - отвечает на большинство вопросов
3	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком, 2 - демонстрационный материал использовался в докладе, 3 - автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался
4	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть неточности, 3 - к демонстрационному материалу нет претензий
5	Владение автором научным и специальным аппаратом	1 - автор владеет базовым аппаратом, 2 - использованы общенаучные и специальные термины, 3 - показано владение специальным аппаратом

6	Четкость выводов, обобщающих доклад	1 - выводы имеются, но они не доказаны, 2 - выводы нечеткие, 3 - выводы полностью характеризуют работу
	ИТОГО:	20
	ВСЕГО:	55

Приложение 2

Заявка

для участия в школьной научно-практической Конференции учащихся

«Старт в науку»

Фамилия, имя, отчество участника	Класс	Дата рождения		
		число	месяц	год
Наименование ОУ				
Тип работы				
Название работы				
Фамилия, имя, отчество руководителя				
Место работы				
Контактные телефоны				
Адрес электронной почты				
Дата заполнения заявки	число	месяц	год	
Фамилия, имя, отчество заполнившего заявку.				

Приложение 3

Журнал регистрации заявок

для участия в школьной научно-практической Конференции учащихся

«Старт в науку»

(у организаторов)

№ п/п	Дата	ФИО участника	Класс	Название работы	ФИО руководителя	Наименование ОУ

