

СПРАВКА

об итогах проведения мониторинга «Эффективность работы педагогов-психологов в образовательных организациях Поныровского района»

Во исполнение плана отдела образования администрации Поныровского района Курской области на 2019 год, приказа от 15.02.2019 года № 34 «О проведении мониторинга «Эффективность работы педагогов-психологов в образовательных организациях Поныровского района», в целях изучения психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, в соответствии с планом-заданием в период с 18 по 22 февраля 2019 года был проведен мониторинг в Поныровской, Воровской, Брусовской средних школах и в Поныровском детском саду «Ромашка».

Основными методами контроля было изучение соответствующей документации, собеседование с педагогами-психологами.

Объектом контроля было психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

Психологическое сопровождение в вышеуказанных образовательных организациях осуществляют 4 педагога-психолога, все имеют высшее образование, стаж работы 2, 4, 9, 21 год.

В ходе проведения мониторинга установлено, что нормативные правовые документы федерального, регионального уровня в ограниченном количестве (Конвенция о правах ребенка, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ).

Локальные правовые акты образовательных организаций, которые касаются непосредственно работы педагога-психолога, на момент проверки были не все утверждены. Так в Поныровской школе должностная инструкция, план работы, циклограмма педагога психолога Тубольцевой А.В. не утверждена, трудовой договор отсутствует. Положение о создании психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) было разработано еще при руководстве Горяиновой С.П., состав комиссии не актуален.

Обязательств о неразглашении информации с персональными данными нет у педагогов-психологов МКОУ «Поныровская средняя общеобразовательная школа» Тубольцевой А.В., Радзевич И.В., МКОУ «Воровская средняя общеобразовательная школа» Тубольцевой Ю.В.

Циклограмма не утверждена у педагога-психолога МКОУ «Воровская средняя общеобразовательная школа» Тубольцевой Ю.В..

У педагога-психолога МКОУ «Брусовская средняя общеобразовательная школа» Звягинцевой Ю.В. не указано количество часов на каждое направление работы.

Аналитический отчет за 2017 – 2018 учебный год составлен на основании всей проделанной работы за год. В нем указаны общие данные мониторингов, обозначены в основном положительные результаты работы, отрицательные скрыты. Анализ не удалось посмотреть в МКОУ «Воровская средняя общеобразовательная школа».

Диагностический инструментарий распределен по разделам в зависимости от цели обследования, возраста обучающихся.

Докладных записок классных руководителей по вопросам всеобща, нарушения дисциплины, проявления агрессии, жестокости в наличии нет. Копии писем, справок, обращений психологами не были предоставлены.

Текущие документы по работе с участниками образовательных отношений хранятся конфиденциально. В психодиагностическом обследовании не у всех указана причина исследования, план исследования, сроки проведения, применяемые методики. В конце прописаны результаты и рекомендации. В рекомендациях нет адресного лица.

В соответствии с планом работы педагога-психолога просветительская и профилактическая деятельность осуществляется на педагогических советах. Психологи проводят беседы с родителями, классными руководителями по профилактике школьной дезадаптации, снижению уровня тревожности, профилактике правонарушений. Проводят беседы с детьми «группы риска».

Диагностическая работа включает в себя анкетирование учащихся, родителей, педагогов с целью изучения адаптации, учебной мотивации. Ведется планирование коррекционной работы, но не указаны конкретные мероприятия и реализуемые программы.

К сожалению, на момент проверки не было копий протоколов, подтверждающих участие, оформленных журналов групповых форм работы, коррекционных форм работы тоже нет. Поэтому работа данных направлений не прослеживается. Нет списков групп для ведения групповых занятий. Группы должны формироваться с учетом возраста и имеющих нарушения у обучающихся. Наполняемость групп устанавливается в зависимости от характера нарушения в развитии. Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения психического развития.

Зафиксирована деятельность в журнале индивидуальных консультаций у психологов Поньровской школы Тубольцевой А.В. и Поньровского детского сада «Ромашка» Казначеевой Н.А.. Другие педагоги-психологи не ведут данный журнал. Необходимо в журналы индивидуальных и групповых консультаций добавить графу «Попись клиента» (образец прилагается).

Контроль ведения и заполнения индивидуальных журналов педагога – психолога Тубольцевой А.В. осуществляет заместитель директора Поньровской школы Волкова Н.Ф.. В журналах имеются справки.

Личные карты учащихся. Карта должна быть заведена на каждого ребенка, когда он приходит в школу, в нее вносятся результаты диагностик. Карты группируются по классам в папках и хранятся до выхода ребенка из школы (на проблемных детей до 5 лет после завершения обучения). Такие карты имеются у педагогов-психологов Поньровской и Воровской школ. Однако в Воровской школе карты психологического обследования только на момент поступления в 1 класс, дальнейшая работа не отражена. В картах нет копий психолого-педагогического представления на ребенка, которое пишут для прохождения ПМПК. Не заведены карты на детей с ОВЗ, детей-инвалидов, состоящих на различных видах учета. Не осуществляется психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.

В школах реализуются программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО и ООО, в Поньровской школе истек срок действия программы НОО.

Коррекционно-развивающая, адаптированная программа психологического сопровождения школьников с ОВЗ, разработчиком которых является Тубольцева А.В., не утверждены.

Индивидуально-профилактические программы практически отсутствуют, имеются программы в Поныровской и Брусовской школах на 3 -х детей-инвалидов, которые обучаются на дому.

Копий протоколов ПМПк, советов профилакти у психологов образовательных организаций нет.

Отчеты о результатах оказания психологической помощи представлены в виде таблиц, графиков.

В декабрьском протоке родительского собрания Поныровской школы, принято решение усилить психолого-педагогическую работу с несовершеннолетней 8 класса. На момент проверки, ни каких действий предпринято не было.

Следовательно, выполнение принятых решений остается безконтрольным.

Администрация образовательных организаций не осуществляет контроль деятельности педагогов-психологов. Отсутствуют итоговые справки по проверке.

Рекомендации:

1. Руководителям МКОУ «Поныровская средняя общеобразовательная школа» Кудрявиной Е.Ю., МКОУ «Брусовская средняя общеобразовательная школа» Костиной Т.А., МКОУ «Возовская средняя общеобразовательная школа» Золотухину Д.А., МКДОУ Поныровский детский сад «Ромашка»:

1.1. Взять под личный контроль работу педагогов-психологов, проверить наличие коррекционно-развивающих программ, индивидуальных программ, индивидуальных планов работы с детьми: «группы риска», ОВЗ, одаренными, инвалидами;

1.2. Проверить ведение журналов: индивидуальных консультаций, групповых и коррекционных форм работы;

1.3. Систематически осуществлять внутришкольный контроль за психолого-педагогическим сопровождением участников образовательного процесса;

1. 4. В срок до 13.03.2019 года устранить недостатки. Справку о проделанной работе предоставить в отдел образования администрации Поныровского района не позднее 15.03.2019 года.

Ведущий специалист-эксперт
отдела образования



Казначеева М.В.

Ознакомлены:



Образец журнала индивидуальных консультаций									
Дата	Время	Консультируемый			Повод обращения	Проблема	Рекомендации	Консультант	Подпись клиента
		возраст	пол	имя					

Учет времени

Отметка о начале и об окончании позволяет вести учет расхода времени на консультации в месяц и за год. Учитывайте это при планировании работы на следующий год.

Код

В рафе «Имя» прописывайте код имени. Это связано с введением закона о защите персональных данных.

Факт проведения

Включите графу «Подпись клиента», чтобы в конфликтных ситуациях подтвердить проведение консультации и получения клиентом рекомендаций.