

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

отдела образования администрации Поныровского района Курской области
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2018 год

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Вводная часть

1.1. Расположение

Поныровский район расположен в северной части области и граничит с Фатежским, Золотухинским районами и Орловской областью. До 1970 года входил в состав Золотухинского района. С 1970 года является самостоятельной территориальной единицей.

Общая площадь района занимает 0,6 тыс. квадратных километров или 2,2% территории области. Площадь сельскохозяйственных угодий района составляет 58,7 тыс. га, в том числе площадь пашни 50,0 тыс. га.

В административном отношении район поделен на 8 муниципальных образований, из них 1 городское и 7 сельских поселений, 48 населенных пунктов и поселок городского типа Поныри - центр района.

1.2. Численность населения

Численность населения района на 1.01.2019 года составила 10608 тыс. человек, в том числе сельское 6024 тыс. человек, население поселка — 4584 тыс. человек.

Численность населения района на 1.01.2018 года составила 10794 тыс. человек, в том числе сельское 6140 тыс. человек, население поселка — 4654 тыс. человек.

Около 57% населения проживает в сельской местности. В сравнении с 2016 годом наблюдается некоторое снижение общей численности постоянного населения (-1,5%).

1.3. Занятость населения

Основной отраслью экономики в районе является сельское хозяйство, что обуславливает преимущественную занятость в ней населения района. В сельском хозяйстве функционирует 6 сельскохозяйственных предприятий, 45 фермерских хозяйств.

Промышленными предприятиями в районе являются открытые акционерные общества «Возовсельмаш», «Луч» (маслозавод), общество с ограниченной ответственностью «Теплосети п. Поныри».

В районе имеется 7 предприятий жилищно-коммунального хозяйства, расположенных в п. Поныри и п. Возы.

Розничную торговлю на территории района осуществляют: потребительское общество «Поныри», 11 частных юридических предприятий и 136 индивидуальных предпринимателей. На территории района работает 96 магазинов.

Значительная часть трудоспособного населения занята в различных отраслях экономики за пределами района.

Несмотря на проводимую работу по улучшению инвестиционной привлекательности, в районе остается большая проблема по открытию новых предприятий и созданию новых рабочих мест, что существенно влияет на отток населения из района.

1.4. Контактная информация

Отдел образования администрации Поныровского района

Начальник отдела: Горяйнова Оксана Николаевна

Тел.: 8(47135)2-11-57

E-mail: rimk35@mail.ru

Сайт: poniryobr.dc46.ru

1.5. Информация о программах и проектах в сфере образования

- Муниципальная программа «Развитие образования Поныровского района Курской области» (2014-2020 годы);

- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования Поныровского района Курской области»;

- Комплекс мер по модернизации общего образования Поныровского района Курской области в 2013 году и на период до 2020 года.

1.6. Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования

Анализ состояния и перспектив развития системы образования осуществлялся на основании мониторинга деятельности образовательных организаций, мониторинга выполнения муниципальных программ, данных самообследования, проводимого образовательными организациями, данных результатов итоговой аттестации выпускников, данных результатов государственной аккредитации, плановых проверок образовательных организаций, данных анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся и т.д.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Муниципальная система образования в 2018 году работала в условиях изменения структуры и содержания образования, введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования, формирования независимой оценки качества знаний, создание доступной и открытой образовательной среды, формирования необходимых профессиональных компетенций у педагогических работников, интеграции общего образования с дополнительным.

Поставленные задачи решались в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Поныровском районе Курской области» на 2014-

2020 годы. Финансовые средства и механизмы решения программных задач и достижения заданных параметров результативности заложены в 4-х подпрограммах: «Развитие дошкольного и общего образования детей», «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей», «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования», «Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации».

2. Доступность образования

2.1. Общая характеристика муниципальной системы образования

В 2018 году муниципальная сеть образовательных организаций претерпела изменения, поскольку нацелена не только на более полное удовлетворение изменяющихся запросов на образование, но и напрямую зависит от особенностей демографической, экономической и правовой ситуаций. Ликвидировано МКОУ «1-Поныровская начальная общеобразовательная школа», в которой планировалось обучение всего лишь двух обучающихся.

В системе образования района - 17 образовательных организаций: 13 школ (8 средних и 5 основных), 2 организации дошкольного образования (Поныровский д\с «Ромашка и Возовский д\с «Светлячок»), 2 учреждения дополнительного образования (Дом пионеров и школьников, Поныровская детско-юношеская спортивная школа), 3 дошкольные группы на базе Возовской, Брусовской средних и Первомайской основной школ.

В целом по району количество детей, хоть и не значительно, но растет (2014-2015 учебный год - 125 первоклассников, а 2018-2019 учебный год – 140 первоклассников). В основном 79 % детей обучается в пяти школах, определённых в качестве базовых.

В 2018 году в общеобразовательных организациях района обучалось 1097 школьников: на 1 ступени -499 учащихся, на 2 ступени- 538, на 3 ступени – 60 (в 2016-2017гг. на третьей ступени обучалось -84 человека, а в 2015-2016 году-100 учащихся). К сожалению, численность детей на 3 ступени обучения каждый год снижается. Количество классов - 153, средняя наполняемость классов по району составляла 7,1 учащихся. Количество мальчиков в общеобразовательных организациях -570, девочек - 527.

Необходимым звеном при формировании сети общеобразовательных организаций стали школьные перевозки. В 2018 году на школьных маршрутах работали 6 единиц школьного автотранспорта, которые ежедневно перевозили к месту учебы 146 детей (что составляет 13,3% от общей численности учащихся).

Мощным стимулом для оказания образовательных услуг на качественно новом уровне является информационная открытость учреждения. Сегодня информационные проекты, разрабатываемые для системы образования, объединяют интересы родителей и учащихся как потребителей образовательной услуги, формируют информационную

компетентность педагогов. Такой является услуга по предоставлению информации о текущей успеваемости обучающихся в формате электронного дневника, формирующегося при заполнении электронного классного журнала. В 2017-2018 учебном году на территории района, на базе МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа», стартовала пилотная площадка по предоставлению информации о текущей успеваемости обучающихся, а с 1 сентября 2018 года все школы обязаны уже во всех классах вести электронный журнал/дневник. Для реализации данного направления за последние три года приобретено 88 единиц компьютерной техники.

2.2 Дошкольное образование

В комплексе социальных вопросов, решаемых в муниципалитете, приоритетным остается вопрос охвата детей дошкольным образованием. На территории муниципалитета две дошкольные образовательные организации и открыты три группы на базе общеобразовательных организаций.

Майский Указ главы государства 2012 года, в части достижения показателя 100 процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, выполнен с учетом всех ресурсов, имеющихся в районе. За период 2012-2018 годов охват дошкольным образованием вырос на 73,5 %. Но необходимо не только удержать достигнутые результаты, но и решить вопрос по созданию условий для раннего развития наших детей в возрасте до 3-х лет. Данный вопрос будет решаться в 2019 году за счет строительства ясельной группы на территории Поныровского детского сада «Ромашка», что позволит на 100% обеспечить услугами дошкольного образования детей в возрасте до трех лет на территории п.Поныри.

Дошкольное образование набирает силы и авторитет у социальных заказчиков – родителей детей дошкольного возраста. Поэтому помимо обеспечения доступности дошкольного образования на первый план выходит и обеспечение его качества.

Удовлетворённость родителей качеством предоставления образовательной услуги по дошкольному образованию составляет 84 %.

На базе 3-х образовательных организаций Поныровской, Возовской средних школ и Поныровского детского сада «Ромашка», в соответствии с приказом отдела образования созданы консультационные центры. Создание консультационных центров в районе позволило увеличить доступность дошкольного образования, повысить уровень семейного дошкольного образования, решить задачи профилактики различных отклонений в физическом, психологическом и социальном развитии детей с ОВЗ не посещающих образовательные учреждения, оказать психолого-педагогическую, диагностическую, консультативную, методическую помощь родителям.

На протяжении 10 лет в районе производится выплата родителям компенсации части родительской платы за присмотр и уход в дошкольных образовательных организациях.

Во всех дошкольных организациях реализуются федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, а также осуществляется присмотр и уход за детьми.

Разработаны основные образовательные программы, направленные на развитие воображения, мышления и речи, внимания, памяти ребёнка, на его умение играть, контактировать со сверстниками и взрослыми, на достижение уровня развития дошкольников, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Совершенствование профессиональной компетентности педагогов осуществляется через разнообразные формы, в том числе через участие в конкурсах профессионального мастерства.

Как всегда, интересно и непредсказуемо прошел районный конкурс «Воспитатель года - 2018». 7 воспитателей из двух дошкольных образовательных организаций и трех дошкольных групп, созданных при школах, стали участниками данного конкурса, который по требованиям является, пожалуй, одним из самых сложных среди всех других конкурсов профессионального мастерства. По результатам конкурсных испытаний победу разделили два педагога Поньоровского детского сада «Ромашка» - Сусликова Лилия Николаевна и Матюшина Елена Владимировна. В числе призеров Савельева Ирина Владимировна и Оганнисян Елена Олеговна. На областном конкурсе «Воспитатель года - 2018» район достойно представляла Лилия Николаевна Сусликова.

2.3. Общее образование

Введение федеральных государственных стандартов, а значит, качественное изменение целевого, содержательного и технологического компонентов образовательного процесса школы становится возможным только тогда, когда этим занимается профессионал, способный свободно ориентироваться в сложных и довольно быстро меняющихся экономических и социокультурных условиях, творчески решающий поставленные перед ним задачи. К таким профессионалам можно отнести учителей начальных классов.

Начальное звено работает по новым федеральным государственным стандартам седьмой год. Практически все учителя нашего района обучились на курсах повышения квалификации по внедрению Федеральных государственных стандартов начального образования, были подготовлены модераторы по введению стандарта, педагоги прошли стажировку на базе региональных и муниципальной стажировочных площадок.

2.4. Инклюзивное образование.

С 1 сентября 2016 года введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В целях обеспечения качества управления процессом подготовки к введению данного стандарта на уровне муниципалитета утверждена Дорожная карта (план-график мероприятий).

В соответствии с рекомендациями ПМПК общеобразовательными организациями разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, по которым обучалось 69 детей, в том числе 25 детей-инвалидов. Реализация программ осуществляется в специальных и в инклюзивных классах.

В школах района реализуются планы мероприятий по охране здоровья детей. С целью организации профилактической работы организована диагностика состояния здоровья школьников. Согласно графику ОБУЗ «Поныровская ЦРБ» обучающиеся проходят медосмотры, в общеобразовательных организациях ведется мониторинг состояния здоровья детей, а также мониторинг питания, результаты которых доводятся до родителей.

Одним из важнейших направлений здоровьесберегающей деятельности является обеспечение школьников полноценным, сбалансированным и качественным питанием. Охват детей горячим питанием в школах района в 2018 году составил 91 %. Из муниципального бюджета на реализацию соглашения, заключенного с комитетом образования и науки Курской области по организации питания обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья выделено 1 475 000,00 рублей. Доля детей из многодетных семей и детей с ограниченными возможностями здоровья, питающихся за счет средств муниципального бюджета, составила 28%, за средства родителей 72 %. В новом учебном году планируется охватить не менее чем 93% обучающихся, за счет открытия пищеблока в Игишевской средней общеобразовательной школе.

3. Результаты деятельности системы образования

Развитие общероссийской системы оценки качества общего образования - важнейшее направление модернизации системы образования.

Сегодня изменился и взгляд родителей на качество образования, повысился их уровень притязаний к образованию. Родители являются активными участниками и независимыми экспертами образовательного процесса: знакомятся с деятельностью образовательной организации

посредством официальных сайтов, где представлены результаты самообследования, результаты НОКО, планы финансово-хозяйственной деятельности и другие сведения; активно участвуют в работе родительских комитетов или управляющих советов; отслеживают качество обученности своих детей.

В 2018 году исполняется три года с начала функционирования муниципального центра духовно-нравственного воспитания и развития «Благовест». Одно из направлений его работы – это творческая и исследовательская деятельность. Направление основано на православном краеведении, цель которого создание экскурсионного маршрута «Дорогою добра, любви и веры» (по православным святыням Поныровской земли). Календарные массовые мероприятия посвящены самым значимым православным праздникам. В работу вовлечены все участники образовательных отношений. Самыми наглядными были районные праздники, посвящённые Дню семьи и «Троицкие гуляния».

Третий по счету конкурс для молодых педагогов «Педагогический дебют» стал успешным продолжением прошлых лет. Начиная с самого старта этого уникального конкурса, молодые учителя Поныровского района создают достойную конкуренцию своим коллегам из городских лицеев и гимназий и занимают на протяжении трех лет почетное второе место. Савчук Александр Сергеевич, учитель истории Горайновской школы, призер II степени 2015 года; Лепина Ирина Михайловна, учитель химии Брусовской школы, призер II степени 2016 года; Самофалов Алексей Юрьевич, учитель математики Горайновской школы, призер II степени 2017 года.

Эстафету конкурсных испытаний для молодых учителей продолжил районный конкурс «Молодой учитель 2018». В нем приняли участие 6 учителей со стажем работы до 5 лет. Победитель районного конкурса Кирякина Кристина Геннадьевна, учитель начальных классов МКОУ «Игишевская СОШ» получила право представлять Поныровский район на областном конкурсе «Педагогический дебют 2018».

Достоинно представляла наш район на региональном этапе конкурса «Учитель года – 2018» победитель районного конкурса профессионального мастерства «Учитель года», учитель начальных классов Воровской средней школы Ирина Ивановна Кудинова.

Второй год подряд организуется областной конкурс «Учитель здоровья России». В 2018 году наши педагоги приняли участие в данном конкурсе впервые. Из двоих конкурсантов (Лепина Ирина Михайловна (Брусовская СОШ) и Переяслова Надежда Александровна (Первомайская ООШ)) Ирина Михайловна вошла в число финалистов конкурса.

По-настоящему важными, демонстрирующими уровень конкурентоспособности образовательной организации остаются такие конкурсы как «Лучшие школы России», «Грантовый конкурс для сельских школ на лучший инновационный продукт», «На лучшую организацию школьного питания». Каждый из вышеперечисленных конкурсов требует напряженных усилий всего коллектива, однако, сам процесс подготовки,

конкурсное сотворчество и, как следствие, успех - дают возможность «поднять» свою организацию, образование района на несколько ступеней выше. Так, благодаря целенаправленным усилиям Брусовской средней школы, район второй год подряд входит в число 5 финалистов грантового конкурса на лучший инновационный продукт. И данная образовательная организация достойно заявила о себе, участвуя во Всероссийском конкурсе «Мои инновации в образовании», заняв из трехсот участников 2 место.

С целью укрепления межличностных связей в педагогических коллективах ежегодно проводятся спортивные состязания среди учителей «Малые Олимпийские игры», творческий конкурс «Битва хоров». Эти мероприятия, ставшие уже традиционными, собирают в свой круг все больше и больше участников. На протяжении трёх лет соучастником в Олимпийских играх является коллектив Курского социального приюта для детей и подростков п. Поныри.

По итогам участия образовательных организаций в конкурсном движении рейтинговую таблицу среди средних школ возглавили Поныровская, Брусовская и Нижнесмородинская школы. В числе лидеров среди основных школ – Первомайская, Бобровская и Горяйновская школы.

3.1. Единый государственный экзамен

Объективными показателями качества образовательных услуг, являются результаты итоговой аттестации учащихся. Для общеобразовательной организации результаты ОГЭ и ЕГЭ – это, прежде всего, инструмент по улучшению качества образовательного процесса, позволяющий проанализировать личные достижения выпускников и выявить слабые места в подготовке к экзаменам.

Единый государственный экзамен проходит в нашей стране уже в течение пятнадцати лет. В течение последних трёх лет был принят ряд мер, выводящих экзамен на новое качество его проведения. Видеонаблюдение, серьёзный контроль за подготовкой и проведением ЕГЭ на всех уровнях, включая институт общественного наблюдения, сейчас позволяют с доверием относиться к результатам экзамена, как индивидуальным, получаемым выпускниками и будущими абитуриентами, так и общим результатам, характеризующим состояние образования на этом рубеже. Реализуется новый вектор использования результатов единого государственного экзамена, о котором неоднократно заявлял руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Сергей Кравцов: не для наказаний или, напротив, для необоснованного поощрения, а для принятия конкретных управленческих решений по совершенствованию преподавания учебных предметов. Получаемые сегодня результаты ЕГЭ позволяют увидеть реальное состояние дел по каждому учебному предмету и выстроить основу для конкретных действий каждого уровня образования: от учителя до федерального уровня, чтобы обеспечить рост качества российского образования.

Выпуск из 11-х классов в этом году составил 25 человек. 24 человека получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 4 человека – с отличием (КСШ-1, ВСШ-1, ПСШ-2). 1 выпускник Игишевской средней школы завершил обучение со справкой, не сдав экзамен по базовой математике. С 2009 года, когда ЕГЭ вошел в штатный режим, за 10 лет это всего лишь второй случай.

Обязательными предметами для сдачи ЕГЭ являются русский язык и математика. Остальные предметы — по выбору в зависимости от выбранных будущим абитуриентом специальностей вуза.

Средний тестовый балл по русскому языку в этом году составил 68,4, средняя отметка по базовой математике 4,3. По русскому языку выпускник Возовской средней школы медалист Сотников Илья получил 100 баллов, Бородкина Ирина, медалистка Краснооктябрьской средней школы, - 96 баллов, еще 4 человека набрали от 80 до 90 баллов. Несмотря на проблемы, есть положительные моменты и при сдаче ЕГЭ по выбору. Немного стали выше средние баллы по истории, литературе и обществознанию, впервые максимальный балл по истории и литературе составил 84, по обществознанию - 85.

В то же время из экзаменов по выбору 9 неудовлетворительных результатов:

по обществознанию 5 из 18 (ПСШ-3, КСШ-2); по биологии 3 из 7 (ПСШ-1, КСШ-2); по химии 1 из 2 (ПСШ).

Усилия педагогических коллективов, методических служб района и области дают определенные положительные результаты по таким предметам, как русский язык и математика. Опыт этих учителей необходимо распространять и на преподавание других учебных предметов, чтобы у выпускников появилась большая уверенность в своих силах, подкрепленная основательными прочными знаниями.

В следующем году продолжится работа по совершенствованию процедуры проведения ЕГЭ. Разрабатывается модель передачи экзаменационных материалов по сети Интернет. Данная технология будет в ограниченном масштабе применяться в тех регионах, которые к этому готовы, наряду с уже действующей технологией печати с дисков. Подготовлены новые порядки проведения государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах, предусматривающие, в частности, включение китайского языка в число предметов, по которым может проводиться ЕГЭ, и введение итогового собеседования по русскому языку в 9 классах.

В ближайшие 2–3 года планируется введение ЕГЭ по информатике на компьютерах, чтобы уйти от жестких рамок бумажной формы. В 2022 году будет обязательный ЕГЭ по иностранному языку.

3.2. ГИА-9

В 2017-2018 учебном году для получения аттестата необходимым условием было успешное прохождение ГИА-9 по четырем учебным

предметам – по обязательным предметам (русский язык и математика), а также по двум предметам по выбору.

В ГИА-9 в районе приняли участие 94 выпускника, все они получили аттестаты об основном общем образовании, 7 человек из них с отличием.

В части вопроса несовпадение годовых и экзаменационных отметок:

Обществознание: из 72 сдававших в году имели «пятерки» 16 человек, на экзамене из них подтвердили свою отметку лишь шестеро.

Биология: сдавали 37 человек, имели годовые «5» 5 человек, получил «5» на экзамене 1 человек.

39 человек сдавали в этом году информатику. После обществознания это самый популярный предмет. 19 человек по нему имели годовые «пятерки», на экзамене не получено ни одной.

Из семи отличников только одна выпускница 9 класса Игишевской средней школы сдала экзамены на все «пятерки».

Несмотря на общую тенденцию усиления внимания к предметам естественнонаучного профиля, физику сдают крайне мало учащихся: ЕГЭ- 3 человека, ОГЭ – 7 человек (как правило, это выпускники Нижнесмординской средней школы, часто – Краснооктябрьской школы, единичные случаи – Поныровской средней школы).

Прошедшая государственная итоговая аттестация показала хорошую организационную и техническую подготовку пунктов проведения экзаменов, высокую степень ответственности и профессиональной компетентности всех специалистов, занятых на экзаменах: организаторов в аудиториях и вне аудиторий, уполномоченных представителей ГЭК, руководителей пунктов проведения экзаменов и технических специалистов, общественных наблюдателей, медицинских работников, экспертов по проверке работ выпускников. Это огромная армия (70 человек) работников образовательных организаций нашего района, включая не только школы, но и детские сады, учреждения дополнительного образования.

В 2018 году основную школу окончили 111 девятиклассников, а среднюю – 25 человек, что составляет 22,5%. 77,5% девятиклассников предпочли среднее профессиональное образование и значительная часть из-за неуверенности в своих результатах на едином государственном экзамене.

3.3. Всероссийские проверочные работы

Не так давно российская образовательная практика пополнилась новшеством в виде Всероссийских срезов знаний (или проверочных работ).

ВПР — контрольные мероприятия, организованные для аттестации знаний школьников по нескольким предметам, исходя из требований Федеральных образовательных стандартов.

Появление Всероссийских проверочных работ связано с повышенным контролем качества образования. Это не только оценка знаний школьников, но еще и аудит качества работы преподавателей.

Участие школ в ВПР 2018 году в 4 и 5 классах было обязательным, в 6 и 11 классах – по решению школы. В следующем году в режиме апробации добавятся 7 и 8 классы. Если в прошедшем учебном году ВПР приняли участие 319 человек, то в следующем эта число участников составит около 530 человек.

Актуальной является проблема объективности проведения ВПР. По данным анализа результатов ВПР 2017 года, признаки необъективности их проведения выявлены в 3116 школах России, в том числе в 3-х школах нашего района: Игишевская, Ольховатская и Поныровская средние школы. В этом году на ВПР использовались различные меры контроля (присутствие наблюдателей, работников отдела образования, методического кабинета), результаты оказались более объективными, ни одна из наших школ не вошла в этот список.

3.4. Внеучебные достижения обучающихся (результаты участия в конкурсах и олимпиадах)

Принятые в 2012 году майские Указы Президента Российской Федерации и Национальная стратегия действий в интересах детей на 2017-2022 годы определяют задачу максимальной реализации потенциала каждого ребёнка. Выявление талантливых детей осуществляется в процессе реализации системы конкурсов для детей разного возраста: от познавательных конкурсов для дошкольников и детей начальной школы до школьных научных обществ, конференций и олимпиад для детей среднего и старшего школьного возраста. При этом реализуется идея непрерывности развития одарённого ребёнка.

В 2018 году учащиеся участвовали в различных мероприятиях на муниципальном и региональном уровнях. Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников.

С целью выявления детей, склонных к изучению предметных дисциплин, проходили школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

В 2018 году 149 учащихся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады, 41 человек – в областных олимпиадах по краеведению, ОПК и впервые по черчению, а также по русскому и математике в начальных классах. 33 человека стали победителями и призерами и 12 школьников (против 6 в 2016-2017 учебном году) приняли

участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады. Среди участников не было победителей и призеров, но ребята в своем большинстве оказались в середине турнирных таблиц. Примечательно, что в региональный этап вышли и учащиеся сельских школ: Игишевской, Краснооктябрьской, Нижнесмородинской, Возовской, что говорит и о возможностях детей, и о профессиональных возможностях отдельных учителей.

В 2018 году был создан ресурсный центр по работе с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к учению на базе Поныровской средней школы, где были проведены с детьми интеллектуальные игры, «круглые столы», консультации.

Ресурсным центром в течение года создана нормативная база для обеспечения его работы.

Безусловно, успех учителя заключается в успехе его ученика.

В 2018 году школьники Поныровского района стали участниками разнообразных конкурсов, начиная со школьных и заканчивая Всероссийскими. Одним из самых значимых достижений прошедшего года стала победа Овсянниковой Маргариты, учащейся Игишевской средней школы во Всероссийском конкурсе школьных сочинений в специальной номинации «Россия – устремленная в будущее», объявленной президентом РФ. Подобный успех был достигнут под руководством учителя русского языка и литературы Светланы Афиногеновны Кофановой. Наградой стали поездка в Москву и личная встреча авторов лучших сочинений с Владимиром Путиным. Такие моменты позволяют утверждать, что обычная сельская школа вполне может составить достойную конкуренцию даже самым крупным общеобразовательным организациям.

Уходящий год предоставил возможность школьникам поучаствовать в таких творческих конкурсах как конкурс юных чтецов «Живая классика», в котором приняло участие более 80 человек; фестиваль детского художественного конкурса «Я вхожу в мир искусств», посвященный 75-летию победы в Курской битве, его участниками стали более 100 школьников; конкурс исследовательских работ «Отечество», конкурс школьных экскурсоводов - более 50 ребят.

Год был наполнен большим количеством спортивных конкурсов, состязаний, игр. В числе лучших образовательных организаций, способствующих вовлечению детей в массовые занятия спортом и физическому развитию детей, по результатам спортивных мероприятий можно отметить Брусовскую, Возовскую, Ольховатскую средние школы, а также Горяйновскую, Бобровскую основные школы. В течение учебного года команды общеобразовательных организаций района принимали активное участие в областной Спартакиаде, в которой достигли положительных результатов по следующим видам спорта: лапта (девушки)-3 место, футбол-3 место, волейбол (юноши) -1 место, лыжные гонки-3 место, баскетбол (юноши)- 1 место. Во Всероссийском проекте «Мини-футбол в школу» ребята 2004-2005 г.р. ДЮСШ заняли 1 место и достойно представляли Курскую область в Москве.

Профессиональный стандарт педагога предусматривает умение педагога организовывать различные виды внеурочной деятельности, которые преимущественно реализуются через дополнительное образование. Доступность дополнительного образования детей - неотъемлемая часть и важный фактор обеспечения социальной целостности и стабильности культурно-образовательного пространства района.

Значимым ресурсом повышения качества образования на всех уровнях образования является эффективная воспитательная работа. В течение всего года педколлективы школ работали над улучшением воспитательного процесса, в первую очередь направленного на успешную социализацию детей.

Среди основных целей национального проекта в сфере образования в майском Указе 2018 года Президент РФ Владимир Владимирович Путин определил воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Стержнем по данному направлению является патриотическая работа в образовательных организациях района.

Особую роль в патриотическом воспитании играют школьные музеи. В школах района работает 7 школьных музеев, 2 уголка боевой славы и 2 краеведческих уголка. Все музеи образовательных организаций провели большую работу по паспортизации и подтвердили звание «Школьный музей». Школьные музеи и уголки внесены в каталог музеев образовательных организаций Курской области. К 75-летию Победы в Курской битве в школьных музеях оформлены новые стенды и экспозиции. В течение года большое внимание уделялось исследованию вопроса «Участие Поныровцев в Великой Отечественной войне». Вместе с обучающимися поисковой и исследовательской деятельностью активно занимались и их руководители: Калужских Л.П. (Поныровская СОШ), Казначеева М.Н. (Первомайская ООШ), Озерова Н.В. (Горайновская ООШ), Поволяева Г.А. (Возовская СОШ), Праведникова Т.М. (Ольховатская СОШ), Хохова Т.С. (Нижнесмординская СОШ), Лапочкина С.М. (Игишевская СОШ), Зиновьева М.И. Стах Н.А. (Брусовская СОШ). Собраны прекрасные материалы об учителях, участниках Великой Отечественной войны, которые были направлены в Курский институт развития образования, где получили высокую оценку организаторов региональной общественно-патриотической акции «Учителя Курской области в истории страны».

Значительно увеличились основной и вспомогательный фонды музеев. В Указе Президента РФ «О дальнейшем совершенствовании военной службы в РФ» большое внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию учащихся и их физическому развитию. 3 ноября 2017 года отмечено знаковым событием. Именно в этот день состоялась торжественная церемония вступления 97 учащихся Поныровского района в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения

«Юнармия». 8-ми сводным отрядам из 13 общеобразовательных организаций были присвоены имена поныровцев-Героев Советского Союза.

Под знаком белого голубя - символа мира - накануне Дня защитника Отечества в физкультурно-оздоровительном комплексе п. Поныри состоялась встреча поныровских юнармейцев и представителей Курского регионального отделения ВОД «Волонтёры победы». В рамках Года добровольца и волонтера, состоялось открытие муниципального штаба волонтеров Победы. Для юнармейцев района на базе Поныровской ДЮСШ состоялся II этап спортивно-интеллектуальной игры «Вежливые люди», который прошел под девизом «Вежливый человек – защитник своей Родины». На мероприятии присутствовали почётные гости: председатель центральной конкурсной комиссии РФ генерал-майор Бородинчик Иван Васильевич, заместитель директора департамента развития физической культуры и массового спорта РФ Бабкин Виктор Владимирович, военный комиссар Курской области Родионов Владимир Александрович, начальник регионального штаба Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Курской области Мария Сергеевна Прудникова.

Значимым мероприятием уходящего года стала совместная акция юнармейцев Поныровского района с делегацией школьных лесничеств Томской области -«Парк Победы». 11 мая были заложены две кедровые аллеи у Ольховатского мемориала и у монумента «Тепловские высоты». Всего высажено 500 саженцев.

В 2018 году воспитанники учреждения дополнительного образования «Поныровский Дом пионеров и школьников» стали участниками областного сетевого образовательного проекта «Мы этой памяти верны», посвященного 75-летию Курской битвы. По результату прохождения всех этапов команда воспитанников Поныровского Дома пионеров и школьников «Юные краеведы», под руководством педагога дополнительного образования Казначеевой О.И., заняла второе место.

Искреннее внимание к ветеранам Отечественной войны, участие в патриотических акциях и проектах, торжественные мероприятия и концерты, многочисленные Уроки мужества с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов тыла и детей войны, участие в митингах и велопробеге по местам Боевой славы Поныровского района, Бессмертный полк – вот неполный перечень дел, которые были проведены в рамках юбилейной даты.

Во всех школах района созданы и успешно функционируют детские общественные объединения. В этих объединениях состоят большинство школьников. И это позволяет каждому ребёнку найти себе занятие по душе, самореализоваться. Традиционными стали для членов объединений тимуровская работа, исследовательская деятельность, работа в рамках

областного фестиваля «Детство без границ». В 2018 году победителями и призёрами районного этапа фестиваля стали 16 учащихся, из них 12 человек-призёры областного этапа.

В 2017 году в районе были созданы первые школьные объединения российского движения школьников. Направления деятельности этих объединений способствуют личностному развитию школьников, повышению гражданской активности детей и подростков, формированию информационно-медийных навыков, открывают новые направления военно-патриотического воспитания.

Нравственное и физическое здоровье – две составляющие одного процесса. Здоровьесберегающие технологии применяются во всех школах района. Значительно возросла по сравнению с прошлым годом доля школьников, занимающихся в спортивных секциях, чему способствует также участие района в федеральной программе по увеличению охвата детей, занимающихся спортом, в сельской местности, в рамках которой в район поступают денежные средства на капитальный ремонт спортивных залов. На сегодня отремонтировано 3 спортивных зала (Ольховатская, Горайновская, Возовская школы). На стадии завершения капитальный ремонт спортивного зала Первомайской основной общеобразовательной школы. На ремонт спортивного зала из консолидированного бюджета было выделено 2 млн. рублей.

В 2018 году охват детей дополнительным образованием в районе составил 89%.

4. Условия образования и эффективность использования ресурсов

4.1. Совершенствование кадровой политики

Гарантом высокого качества образовательных услуг является обеспеченность образовательных организаций высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

В районе реализуются мероприятия, направленные на прогнозирование кадровых потребностей, подготовку кадров для образовательных организаций, их социально-экономическую поддержку.

Мониторинговые исследования кадрового обеспечения районной системы образования позволяют сделать следующие выводы.

Количество педагогических работников в 2017-2018 учебном году составило 242 человека, доля пенсионного возраста 25,2% (61 человек). За последние годы пришли 22 молодых учителя, из них 10-учителя начальных классов, остальные предметники. Существует проблема нехватки учителей математики, иностранных языков, русского языка, химии. Ряд школ вынуждены привлекать учителей-совместителей.

Одним из важнейших показателей оценки образовательной организации является количественный состав педагогов, имеющих категорию. Следует отметить, что в 2018 году отмечается рост числа

педагогов, желающих получить первую квалификационную категорию. За прошедший учебный год в территориальную аттестационную комиссию было подано 27 заявлений на присвоение первой квалификационной категории (7 учителей начальных классов, 12 воспитателей, 8 учителей-предметников), одно заявление было отозвано по личному заявлению педагогического работника. За тот же период предыдущего учебного года было рассмотрено и удовлетворено 15 заявлений. В целом, имеют первую квалификационную категорию 46% педагогических работников общеобразовательных организаций и 43,6% работников дошкольных образовательных организаций.

Низким остается процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию: в 2015-2016 учебном году аттестацию на высшую категорию прошли 3 педагогических работника; в 2016-2017 году – 1; в 2017-2018 году - 1. В настоящее время только 10 педагогов Поньровского района имеют действующую высшую квалификационную категорию, что составляет 3%.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «педагогические работники обязаны выполнять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания, систематически повышать свой профессиональный уровень». Учитывая данную позицию, следует отметить, что важнейшим элементом системы учительского роста были и остаются программы повышения квалификации.

В 2018 году в рамках реализации плана-графика оказания образовательных услуг специалистам отрасли образования на основании заявок от образовательных организаций, курсы повышения квалификации прошли 97 педагогов, что составило 35% от общего числа педагогических работников. Содержание программ направлено на совершенствование компетентностей в области теоретических основ преподаваемого предмета, проектирование наиболее сложных разделов рабочих программ и контрольно-оценочной деятельности. Так, в связи с введением в учебный курс предмета «Астрономия» (в Поньровском районе с 1 января 2018 года) в декабре 2017 года учителя физики средних общеобразовательных организаций освоили программу «Особенности обучения астрономии в современной школе».

В «майском» Указе Президента страны особое значение придается совершенствованию технического образования. Впервые на базе четырех школ (Нижнесмординская, Поньровская, Ольховатская, Горяйновская) под патронажем Юго-западного государственного университета будет введен курс «Робототехника». Специалисты данных образовательных учреждений также прошли соответствующую подготовку.

Особая кадровая потребность возникла в связи с введением в учебные планы школ второго иностранного языка. Обучение по организационно-

методическим аспектам преподавания второго иностранного языка прошли учителя английского и французского языка Поныровской школы. Остальные педагоги включены в график и освоят соответствующие программы в ближайшие сроки.

Своевременное повышение квалификации работников по различным вариативным программам позволяет обеспечивать необходимый уровень кадровых ресурсов с учетом личных профессиональных потребностей.

В целом на сегодняшний день доля учителей, прошедших курсы ПК по ФГОС НОО и ООО составляет 98,6 %, ведется целенаправленная работа по подготовке педагогических кадров к введению ФГОС среднего общего образования, так как с 1 сентября 2018 года учащиеся 10 классов Поныровской средней школы начнут осваивать ФГОС среднего общего образования.

Психологический комфорт в образовательных организациях Поныровского района обеспечивается не только учителями предметниками, но и педагогами-психологами. В учреждениях образования работают 5 педагогов-психологов, 4 в общеобразовательных организациях и 1 в дошкольной организации.

4.2 Финансовое и материально-техническое обеспечение

Развитие инфраструктуры - это не только укрепление учебно-материальной базы образовательных организаций, но и создание необходимых условий для качественного и доступного образования.

Проведена большая работа по подготовке образовательных учреждений к новому учебному году. Во всех учреждениях проведен косметический ремонт. В рамках выполнения поручений Правительства РФ в 3-х учреждениях оборудованы теплые санитарные узлы.

Большое внимание уделено обеспечению комплексной безопасности: все образовательные организации оборудованы системами видеонаблюдения, в рабочем состоянии находятся системы пожарной безопасности, приобретены огнетушители, обучены лица, ответственные за противопожарную безопасность, проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений, выполнены электроизмерительные работы в классах и на пищеблоках, в 8 зданиях образовательных организаций установлена тревожная кнопка. На проведение вышеперечисленных мероприятий было выделено более 800 тыс. рублей из районного бюджета, привлечены спонсорские средства.

На протяжении нескольких лет все школьники обеспечены учебниками из средств регионального бюджета.

Основную долю в структуре расходов на образование составляет заработная плата работников образовательных организаций. Средняя заработная плата за 2018 год составила:
среди педагогов общеобразовательных организаций -23 573 руб.,
воспитателей детских садов - 19247 рубль,

педагогов дополнительного образования – 23076рублей.

Задачи на 2019 год

Работа по новым федеральным образовательным стандартам, создание независимой системы оценки качества образования, развитие и поддержка талантливых детей, совершенствование образовательных технологий, повышение квалификации учительского корпуса и качества образования, изменение школьной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья школьников и педагогов, расширение самостоятельности школ, - это задачи, которые будут актуальны и в следующем 2019 году.