

## **ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

отдела образования администрации Поныровского района Курской области  
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования  
за 2019 год

### **АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **I Вводная часть**

##### ***1.1. Расположение***

Поныровский район расположен в северной части области и граничит с Фатежским, Золотухинским районами и Орловской областью. До 1970 года входил в состав Золотухинского района. С 1970 года является самостоятельной территориальной единицей.

Общая площадь района занимает 0,6 тыс. квадратных километров или 2,2% территории области. Площадь сельскохозяйственных угодий района составляет 58,7 тыс. га, в том числе площадь пашни 50,0 тыс. га.

В административном отношении район поделен на 8 муниципальных образований, из них 1 городское и 7 сельских поселений, 48 населенных пунктов и поселок городского типа Поныри - центр района.

##### ***1.2. Численность населения***

Численность населения района на 1.01.2020 года составила 10482 тыс. человек, в том числе сельское - 5886 тыс. человек, население поселка — 4596тыс. человек.

Численность населения района на 1.01.2019 года составила 10608 тыс. человек, в том числе сельское 6024 тыс. человек, население поселка — 4584 тыс. человек.

Около 57% населения проживает в сельской местности. В сравнении с 2018 годом наблюдается некоторое снижение общей численности постоянного населения (-1,5%).

##### ***1.3. Занятость населения***

Основной отраслью экономики в районе является сельское хозяйство, что обуславливает преимущественную занятость в ней населения района. В сельском хозяйстве функционирует 6 сельскохозяйственных предприятий, 45 фермерских хозяйств.

Промышленными предприятиями в районе являются открытые акционерные общества «Возовсельмаш», «Луч» (маслозавод), общество с ограниченной ответственностью «Теплосети п. Поныри».

В районе имеется 7 предприятий жилищно-коммунального хозяйства, расположенных в п. Поныри и п. Возы.

Розничную торговлю на территории района осуществляют: потребительское общество «Поныри», 11 частных юридических предприятий и 136 индивидуальных предпринимателей. На территории района работает 96 магазинов.

Значительная часть трудоспособного населения занята в различных отраслях экономики за пределами района.

Несмотря на проводимую работу по улучшению инвестиционной привлекательности, в районе остается большая проблема по открытию новых предприятий и созданию новых рабочих мест, что существенно влияет на отток населения из района.

##### ***1.4. Контактная информация***

Отдел образования администрации Поньоровского района  
Начальник отдела: Горяйнова Оксана Николаевна  
Тел.: 8(47135)2-11-57  
E-mail: rimk35@mail.ru  
Сайт: poniryobr.dc46.ru

### ***1.5. Информация о программах и проектах в сфере образования***

Основные направления отдела образования администрации Поньоровского района в 2019 году строятся в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»; Указом Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 19.07.2018) "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами, регламентирующие действия в системе образования;

- Муниципальной программой «Развитие образования Поньоровского района Курской области» (2014-2020 годы);

- Планом мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования Поньоровского района Курской области»;

За последние семь лет сделано немало, но перед нами на ближайшие годы Президентом страны поставлены две большие цели. Одна из них - выстроить систему воспитания на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций. Другая – системе общего образования войти в десятку лучших в мире.

### ***1.6. Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования***

Анализ состояния и перспектив развития системы образования осуществлялся на основании мониторинга деятельности образовательных организаций, мониторинга выполнения муниципальных программ, данных самообследования, проводимого образовательными организациями, данных результатов итоговой аттестации выпускников, данных результатов государственной аккредитации, плановых проверок образовательных организаций, данных анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся и т.д.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Сегодня система образования функционирует в условиях новых вызовов времени.

Все образовательные организации нашего района стали участниками 6 региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность». К реализации некоторых мы уже приступили, некоторые для нас являются новыми, но самое главное то, что они очень четко обозначают круг тех приоритетов, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях.

Информационные и коммуникационные технологии стали неотъемлемой частью современных управленческих и образовательных систем во всех отраслях. Это предоставление услуг в электронном виде; дистанционное обучение; «электронная школа» с электронным дневником, журналом; это освоение новых информационных статистических форм онлайн и использование их возможностей для анализа ситуации, и принятия управленческих решений (электронный бюджет, электронное правительство, система электронного документооборота, разнообразные программные продукты).

В 2019 году все школы ведут учет образовательной деятельности обучающихся в электронном журнале и пока параллельно используют печатный вариант.

Каждая образовательная организация имеет свой сайт, соответствующий современному законодательству, пользуются государственным сайтом с информацией о муниципальных учреждениях (bus.gov.ru).

С 2018 года общеобразовательные организации начали вносить в информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании» модуль «Школа» сведения об аттестатах, выданных учреждением. Данная работа ведется на базе районного методического кабинета.

Муниципальная система образования в 2019 году продолжила работу над реализацией содержания федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования, формирования независимой оценки качества знаний, создание доступной и открытой образовательной среды, формирования необходимых профессиональных компетенций у педагогических работников, интеграции общего образования с дополнительным.

Поставленные задачи решались в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Поныровском районе Курской области» на 2014-2020 годы. Финансовые средства и механизмы решения программных задач и достижения заданных параметров результативности заложены в 4-х подпрограммах: «Развитие дошкольного и общего образования детей», «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей», «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования», «Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации».

### ***2.1. Общая характеристика муниципальной системы образования***

В системе образования района - 17 образовательных организаций: 13 школ (8 средних и 5 основных), 2 организации дошкольного образования (Поныровский д\с «Ромашка и Возовский д\с «Светлячок»), 2 учреждения дополнительного образования (Дом пионеров и школьников, Понырская детско-юношеская спортивная школа), 3 дошкольные группы на базе Возовской, Брусовской средних и Первомайской основной школ.

В 2018/2019 учебном году в общеобразовательных организациях района обучалось 1097 школьников: на 1 ступени - 518 учащихся, на 2 ступени- 522, на 3 ступени – 57 (в 2017-2018 на третьей ступени обучалось-55 уч-ся, в 2015-2016 -84 человека, а в 2014-2015 учебном году-100 учащихся). К сожалению, численность детей в старшей школе каждый год снижается. Количество классов - 143, средняя наполняемость классов по району составляла 7,1 учащихся.

На начало 2018-2019 учебного года количество дошкольников составило 323 воспитанников. На 1 сентября 2018 года количество первоклассников составило 134 человек, что, к сожалению, на 6 меньше, чем в сентябре 2017 года. В 10-х классах продолжили обучение 30 учащихся (2017 год- 30).

В школах района в 2018-2019 учебном году в общеобразовательных и специальных классах обучались 64 ребенка с ОВЗ, в том числе 34 ребенка – инвалида. Необходимым звеном при формировании сети общеобразовательных организаций являются школьные перевозки. В 5 образовательных учреждениях района имеются школьные автобусы, которые ежедневно подвозят к месту учебы и обратно 176 детей (что составляет 15,6% от общей численности учащихся). В этом году потребности в замене школьных автобусов нет.

Все автобусы оснащены спутниковой системой ГЛОНАСС, проблесковыми маячками, оборудованы тахографами.

Охват детей горячим питанием в школах района в 2018-2019 учебном году составил 93 %. Бесплатное питание обучающимся образовательных учреждений обеспечивается в виде предоставления обеда на сумму 35 рублей в день на 1 обучающегося для среднего и старшего звена и 50 рублей для начального звена (20 рублей – завтрак, 30 рублей – обед).

За счет средств родительской платы стоимость одного набора продуктов питания в день для одного составила 40-50 рублей.

Доля детей из многодетных семей и специальных (коррекционных) классов питающихся за счет средств муниципального бюджета составила 33 %, за средства родительской платы 67 %.

Увеличение охвата питанием способствовало и открытие пищеблока на базе МКОУ «Игишевская средняя общеобразовательная школа. За счет муниципального бюджета было приобретено технологическое оборудование и мебель, за счет спонсорской помощи и родителей отремонтировано соответствующее помещение.

В рамках заключенного соглашения между комитетом образования и науки Курской области и администрацией Поньровского района в 2019 году на финансирование мероприятий по организации питания обучающихся из малоимущих и многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья было выделено 2031,5 тыс. рублей (местный бюджет-1835,0 тыс. рублей, областной-196,5 тыс. рублей).

В 2020 году планируется увеличение стоимости питания всех категорий не ниже 50 рублей. На эти цели только из муниципального бюджета планируется выделить 2289,3 тыс. рублей.

## ***2.2. Дошкольное образование***

В социальной сфере района одно из ключевых мест занимает дошкольное образование.

На территории района функционируют Поньровский детский сад «Ромашка» и Воровский детский сад «Светлячок». На базе трех общеобразовательных организаций открыты группы дошкольной подготовки.

С точки зрения долгосрочных социальных и образовательных перспектив наиболее эффективными, как показывает практика, являются усилия, направленные на развитие раннего воспитания и дошкольного образования.

В рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации налажена электронная система учета детей дошкольного возраста.

В настоящее время на муниципальном уровне отрегулированы Порядок комплектования и правила приема детей в дошкольные образовательные учреждения, сформирован банк данных по регистрации заявителей для постановки на очередь в детский сад. По данным автоматизированной информационной системы численность детей в дошкольных образовательных учреждениях на 26 августа 2019 года составляет 323 воспитанника.

В районе исполняется Указ Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина по доступности дошкольного образования. Так очередь в детские сады из детей от 3 до 7 лет в районе отсутствует.

До настоящего момента стоял вопрос по созданию условий для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет. Решение данного вопроса в районе в текущем году осуществляется через региональный проект «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография». В рамках заключенного соглашения между администрацией Поньровского района Курской области и комитетом строительства Курской области на эти цели выделено 19 783 499,00 рублей (федеральный бюджет-16 351 062,00 рублей; региональный бюджет-2 443 262,00 рублей; муниципальный бюджет- 989 175,00 рублей). В сентябре 2020 года планируется открытие двух ясельных групп на 25 человек на базе МКДОУ "Поньровский детский сад "Ромашка".

Средняя посещаемость детьми дошкольных образовательных организаций в 2019 году составила 83,2%, что на 0,4% выше прошлогоднего показателя.

На протяжении 10 лет в районе производится выплата родителям компенсации части родительской платы за присмотр и уход в дошкольных образовательных организациях.

В отчетном году на базе 8 общеобразовательных школ проводились занятия с неорганизованными детьми старшего возраста. Группы дошкольной подготовки посещали 30 дошкольника.

Во всех дошкольных организациях реализуются федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, а также осуществляется присмотр и уход за детьми.

Разработаны основные образовательные программы, направленные на развитие воображения, мышления и речи, внимания, памяти ребёнка, на его умение играть, контактировать со сверстниками и взрослыми, на достижение уровня развития дошкольников, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

С 2015 года на базе трех образовательных организаций созданы и успешно работают консультационные центры (Поныровская, Возовская средние школы, детский сад «Ромашка»), задача специалистов которых оказывать помощь семьям с детьми любого возраста. В консультационных центрах работают психологи, логопеды. Информирование заинтересованной категории граждан о функционировании КЦ осуществляется путем размещения информации на сайтах образовательных организаций, сообщениями в районной газете, выступлениями перед родительской общественностью.

Создание консультационных центров в районе позволило: увеличить охват детей дошкольным образованием; решить задачи профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей с ОВЗ, не посещающих образовательные учреждения; оказать психолого-педагогическую, диагностическую, консультативную, методическую помощь родителям, дети которых не посещают дошкольные образовательные организации. В 2021 году аналогичные центры будут созданы в 4-х образовательных организациях, в 2024 году на базе пяти образовательных организаций, что позволит сформировать районную модель проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

В 2018 году через консультационные центры образовательных организаций родители получили 198 консультаций. В 2019 году - 256.

На уровне муниципалитета, в дошкольных образовательных организациях ведется планомерная методическая работа.

Важным и главным в становлении и самоутверждении молодых воспитателей является региональный конкурс профессионального мастерства "Воспитатель года". И здесь можно отметить достойное выступление молодого специалиста Поныровского детского сада "Ромашка" Елены Владимировны Матюшиной в областном конкурсе "Воспитатель года 2019".

Все дошкольные учреждения района укомплектованы педагогическими кадрами, в этой сфере работают 27 педагогических работников (без внешних совместителей). Имеют высшее образование - 17 (63%). Имеют первую квалификационную категорию - 7 (25,9%). Средний возраст педагогов ДОО - 45 лет. Доля педагогов пенсионного возраста – 8 (29,6%)

### ***2.3. Общее образование***

Задачу получения общедоступного и бесплатного качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования детьми от 6,6 до 18 лет, проживающими на территории района, решают 13 общеобразовательных учреждений, подведомственных отделу образования администрации Поныровского района, с общей численностью учащихся 1097 человека. В соответствии с рекомендациями ПМПК общеобразовательными организациями разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, по которым в 2019 году обучалось 64

ребенка, в том числе 34 детей-инвалидов. Реализация программ осуществляется в специальных и в инклюзивных классах.

Все образовательные организации, подведомственные отделу образования, имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности. Функционирующая в настоящее время в районе система общего образования представлена комплексом общеобразовательных учреждений, обеспечивающим образовательные потребности и возможности обучающихся. Существующая система позволяет реализовать право на общедоступное и бесплатное общее образование.

Охват детей в возрасте 7-17 лет начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 100%. Из них более 80% учащихся образовательных организаций обучаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

В 2019 году обучение в соответствии с ФГОС основного общего образования осуществляется в 5 - 9 классах. Продолжается реализация федеральных стандартов для дошкольников и для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. За это время в обществе, в педагогической и родительской среде удалось сформировать позитивное восприятие ФГОС. Возрос уровень профессиональной активности педагогов в разработке и освоении программ, учебных и внеурочных занятий в соответствии с принципами системно-деятельностного подхода.

#### *Результаты независимой оценки качества образования. ГИА.*

Объективными показателями качества образовательных услуг, являются результаты итоговой аттестации учащихся.

Единый государственный экзамен стал признанным на национальном и международном уровне инструментом объективной оценки качества подготовки выпускников школ, создав условия для формирования новой культуры оценки и мониторинга в образовании и новых подходов в области управления образованием.

В государственной итоговой аттестации в 2019 году участвовали 27 выпускников 11-х классов и 110 выпускников 9-х классов. В прошедшем учебном году пункт проведения экзаменов и за курс основного, и за курс среднего общего образования, был организован на базе Поныровской средней школы.

Серьезным испытанием для выпускников 11-х классов был выбор уровня обязательного экзамена по математике. Если в предыдущие годы они практически все в качестве подстраховки сдавали математику базового уровня, а затем большинство (за редким исключением) – математику профильного уровня, то в этом году они должны были выбрать только один экзамен: либо базовый – для получения аттестата, либо профильный – для получения аттестата и для поступления в вуз. 15 человек выбрали базовый уровень, 12 человек – профильный. Разделение математики на базовый и профильный привело к повышению среднего балла в районе с 45,2 в прошлом году до 51,1 в текущем.

5 человек сдавали биологию, 4 – физику, по 3 – историю и информатику, по 2 – литературу и иностранный язык. Лучшие результаты по-прежнему остаются по русскому языку. Средний балл – 67. Максимальный балл по этому предмету – 96 (выпускница Возовской средней школы). Результаты по другим предметам сопоставимы с баллами прошлых лет.

Не набрали порогового количества баллов 6 человек по обществознанию, что составляет треть от сдававших, 1 человек по биологии и 1 человек по информатике. Средний балл по обществознанию в этом году составил 45 против 52,1 прошлого года.

Трое выпускников 11-х классов (2 из Поныровской и 1 из Возовской школ) получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Средневзвешенный балл за 1 экзамен у медалистов составил 66,6, причем у выпускницы Возовской школы 77,7, Поныровской - чуть более 60.

Результаты единого государственного экзамена остаются на достаточно среднем уровне, что затрудняет конкурентоспособность наших выпускников при поступлении в высшие учебные заведения.

Все сказанное относится и к государственной итоговой аттестации девятиклассников. В 2019 учебном году для получения аттестата необходимым условием было успешное прохождение ГИА-9 по четырем учебным предметам – по обязательным предметам (русский язык и математика), а также по двум предметам по выбору. Нововведений в этом вопросе в ближайшие годы не предвидится.

Из 110 выпускников 9-х классов: 105 человек сдавали экзамены в форме ОГЭ и 5 человек в форме ГВЭ. 109 девятиклассников получили документы, подтверждающие освоение программ основного общего образования, 1 человек получил повторно неудовлетворительный результат по математике в основной период, пересдача назначена в дополнительный сентябрьский период.

С заданием по русскому языку справились 97,3% выпускников, средняя оценка - 3,86 качество знаний — 60,9%. Не справились с заданиями по русскому языку 3 выпускника Поныровской средней школы.

91,8% выпускников выполнили задания по математике, средняя оценка 3,7, качество знаний — 71,8%. Не справились с работой 9 выпускников.

Из предметов по выбору успешно были сданы химия (средний балл -4), история (средний балл — 4,2), физика (средний балл — 4), английский язык (средний балл — 4) и литература (5). Но это малочисленные экзамены, где количество участников варьировалось от 1 до 5.

Иная картина с предметами наиболее популярными у выпускников 9-х классов. Из 84 участников ОГЭ по обществознанию с заданиями справились лишь 71 человек, или 84,5%. Качество знаний составило 35,7%. Это самый низкий результат не только в сравнении с другими предметами, но и за все годы по обществознанию. Хочу обратить отдельное внимание на расхождение годовых и экзаменационных отметок по этому предмету. По итогам года из сдававших ОГЭ имели отметку «5» -22 человека, а на экзамене — всего лишь 3.

Школы, учащиеся которых показали стабильные положительные результаты на итоговой аттестации, – Возовская, Игишевская, Нижнесмординская, Становская, Бобровская.

6 человек по результатам ГИА получили аттестаты с отличием (3 — выпускники Поныровской и 3 — Возовской школ). Однако полностью подтвердить свои годовые отметки на экзаменах смогли лишь трое. Остальные получили «четверки»: 1 по 1 предмету, 1 по 2 предметам, 1 по всем четырем.

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах, мы видим, что проблема повышения качества знаний остается не просто актуальной, а является самой насущной в современных условиях обновления образования. В связи с этим во всех общеобразовательных организациях необходимо провести детальный анализ причин низких результатов; определить, запланировать и реализовать наиболее эффективные мероприятия, направленные на улучшение этих результатов. Прошу руководителей школ более ответственно проводить работу среди выпускников и родителей по выбору экзаменов.

Уже второй год подряд наш район участвует в акции «ЕГЭ для родителей». Данное мероприятие позволяет нам наглядно продемонстрировать родителям выпускников работу пункта проведения экзамена. Бесспорно, такой формат общения с родителями во многом позволяет создать настрой на серьезную подготовку и предупредить возможные нарушения процедуры экзаменов.

Основным стратегическим ресурсом развития отрасли «Образования» является кадровый потенциал.

Кадровая ситуация в отрасли характеризуется относительной, точнее сказать видимой стабильностью, но с каждым годом она становится все напряженнее. Все с большим трудом приходится укомплектовывать школы учителями в начале учебного года.

Количество педагогических работников в общеобразовательных организациях в 2018-2019 учебном году составило 234 человека.

Доля педагогов до 30 лет составляет 12,8%; старше 55 лет – 22,6%; 42 человека, или 18%, в возрасте от 50 до 54 лет.

На сегодняшний день возникающие проблемы в преподавании отдельных предметов решаются только перемещением учителей из одних школ в другие. Закрыв вакансию в одной школе, мы получаем ее в другой. В настоящий момент в наших школах 35 внешних совместителей.

За последние 5 лет в школы района пришли и продолжают работу в этом учебном году 18 молодых учителей в возрасте до 35 лет. В их числе 9 учителей начальных классов и всего 9 – предметников (1 математик, 1 информатик, 1 словесник, 4 учителя физкультуры, 1 учитель изобразительного искусства). Поэтому уже сейчас мы остро ощущаем нехватку учителей математики, иностранных языков, русского языка, химии. Введение второго иностранного языка поставило в крайне затруднительное положение практически все школы.

На решение проблемы обновления кадрового состава образовательных организаций, привлечения молодых педагогов к преподавательской работе направлены меры социальной поддержки, закрепленные Законом Курской области от 09.12.2013 г. № 121 – ЗКО «Об образовании в Курской области».

Общая сумма средств в 2018 году на меры социальной поддержки составила 9987 тыс. рублей. Из них: выплата коммунальных педагогическим работникам - 9308 тыс. рублей, компенсация проезда к месту работы и обратно-567 тыс. рублей, компенсация процентов по кредитам на жильё -18 тыс. рублей, 6 окладов молодым специалистам- 94 тыс. рублей.

Определенная надежда связывается с началом реализации в 2020 году программы «Земский учитель».

Принятое 21.03.2019 Правительством РФ постановление №302, которым утверждено Положение о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования призвано повысить мотивированность абитуриентов и студентов в выборе будущего места работы, усилить ответственность работодателей за отбор будущих работников, снизить дефицит квалифицированных кадров.

Поэтому уже с сентября нового учебного года необходимо начать индивидуальную работу с учащимися выпускных классов – потенциальными кандидатами на поступление в вузы на педагогические специальности.

Разумная кадровая политика требует подготовки и будущих руководителей образовательных организаций, их заместителей.

Средний возраст руководителей школ сегодня составляет 55 лет: 3 человека в возрасте до 50 лет, 9 – до 60, 1 – старше 60. Стаж административной работы до 5 лет имеют 2 директора, до 10 лет – 2, остальные свыше 20 лет. Все прошли аттестацию на соответствующую должность, все в соответствии с квалификационными требованиями имеют дополнительную специальность «менеджмент в образовании». 3 директора и 3 заместителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам на базе Орловского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы. 6 человек имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», практически все отмечены наградами регионального или муниципального уровня. Все они уважаемые, заслуженные люди.

Учитывая, что национальная система учительского роста предусматривает непрерывное педагогическое образование и персонализированную адресную систему

повышения квалификации, в 2018-2019 учебном году в строгом соответствии с индивидуальными графиками дополнительные профессиональные программы повышения квалификации освоили 109 специалистов отрасли образования Поньровского района, что составляет 45,4% от общей численности педагогических работников. Общая доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС стремится к 100%.

В рамках реализации плана мероприятий ("Дорожной карты") регионального проекта "Учитель будущего" педагоги Поньровского района приняли участие в 17 конференциях, 29 семинарах, форумах и мастер-классах. Молодые математики прошли обучение в региональной "Школе молодого учителя".

Распространяя и транслируя внутрорегиональный опыт работы педагогов, эффективно проходят выездные предметные недели. В октябре 2018 года на базе МКОУ "Поньровская средняя общеобразовательная школа" - апробационной площадки по введению ФГОС в рамках предметных недель состоялось два областных семинара для учителей гуманитарного цикла. Школа принимала коллег из 5 муниципалитетов. Участие в подобных мероприятиях (как очное, так и заочное) напрямую направлено на совершенствование профессионального мастерства учителя.

В районе сложилась система работы методических объединений педагогических работников. В прошедшем учебном году на территории муниципалитета работало 18 объединений. В рамках реализации плана работы более 350 педагогов приняли участие в работе семинаров на базе образовательных организаций, в выездном семинаре учителей физики в информационный центр Курской АЭС г.Курчатов. В рамках семинаров было проведено 42 открытых мероприятия (20 открытых уроков, 13-внеклассных мероприятий, 8-мастер-классов).

Всё большее количество педагогических работников Поньровского района стремятся строить индивидуальные образовательные маршруты профессионального роста, готовы транслировать собственный опыт. Это в полной мере подтверждает главный конкурс "Учитель года". В 2019 году его участниками стали 16 педагогов из 13 общеобразовательных организаций. Для сравнения: 2017 году в данном конкурсе приняли участие 11 педагогов, а в 2015 - всего 7, хотя общая численность и состав практически не менялся.

И впервые, победитель муниципального конкурса, представлявший Поньровский район на региональном этапе Всероссийского конкурса "Учитель года России - 2019" Хохлов Александр Юрьевич, учитель физической культуры Березовецкой основной школы, вошел в тройку сильнейших учителей Курской области.

Немаловажным с точки зрения становления и самоутверждения молодых учителей является региональный конкурс профессионального мастерства "Педагогический дебют". В нем в 2018 году Поньровский район представляли два молодых педагога. К сожалению, им не удалось выйти в очный этап. Однако, участник номинации "Учитель-наставник", которая была введена организаторами конкурса впервые, Кудинова Ирина Ивановна, учитель начальных классов Возовской средней школы, завоевала 3 место.

Достойным было выступление молодого специалиста Поньровского детского сада "Ромашка" Елены Владимировны Матюшиной в областном конкурсе "Воспитатель года 2019".

В числе других профессиональных конкурсов особо востребованным является региональный конкурс "Мой лучший урок". В 2018-2019 учебном году высокий результат был продемонстрирован учителями естественно-математического направления и учителями начальных классов.

Фактором, способным смотивировать образовательные учреждения к внутреннему обновлению, направленному на достижение современных образовательных целей, стал успех

Горяйновской основной школы в региональном конкурсе на лучший инновационный продукт. Опыт участия в конкурсах, связанных с поиском и внедрением инноваций, позволяет сделать сельской школе большой шаг вперед.

Стремление к профессиональному росту подтверждается также увеличением числа педагогов, получивших первую и высшую квалификационные категории. С сентября 2018 года на первую квалификационную категорию аттестовано 24 педагогических работника. Еще 13 заявлений поданы и будут рассмотрены в сентябре 2019 года. 2 педагога прибавилось к числу учителей, имеющих высшую квалификационную категорию. По состоянию на 1 августа 2019 года первую квалификационную категорию имеют 41,5 % педагогических работников, высшую - 4%. Присвоение категории - это реальный показатель качественного роста, демонстрирующий активную профессиональную деятельность педагога в межаттестационный период.

#### ***2.4. Дополнительное образование и воспитание***

Для индивидуального развития и личностного роста детей в полной мере необходимо использовать возможности дополнительного образования. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет к 2024 году должен составить 80 % от общего числа детей.

На территории Поньровского района функционируют 2 учреждения дополнительного образования (ДЮСШ, Дом пионеров и школьников), где занимаются 317 человек (28 % от общего количества обучающихся в районе).

На базе общеобразовательных организаций действуют 48 объединений, в них занимаются 481 подросток, что составляет 43% от общего количества обучающихся.

Дополнительное образование в школах организовано по семи направлениям: туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, художественное, естественно-научное, эколого-биологическое, научно-техническое, социально-педагогическое. Наиболее востребованы среди учащихся кружки художественной направленности (26,5% от общего количества школьников, посещающих кружки). В настоящий момент общий охват детей, занимающихся дополнительным образованием, составляет 71 %.

Безусловно, главная задача дополнительного образования – продолжать развивать интерес к техническому творчеству, которому сейчас отдают предпочтение всего 3% обучающихся.

В 2018-2019 учебном году робототехника была интегрирована во внеурочной деятельности на базе четырех зональных площадок (Поньровская, Ольховатская, Нижнесмординская средние и Горяйновская основная школы). Поэтому необходимо соответствующим образом спланировать работу педагогов дополнительного образования так, чтобы уделить внимание этому вопросу на уровне каждой образовательной организации. Для реализации поставленной задачи в текущем году во все общеобразовательные организации поступило оборудование на сумму 611,5 тыс. рублей.

В 2020 году в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» запланировано создание 60 новых мест дополнительного образования на базе «Поньровской средней общеобразовательной школы» по шести направлениям (техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая). Предварительная калькуляция расходов на реализацию составляет более миллиона рублей. С уверенностью можно отметить, что в систему гражданско-патриотического воспитания включены 100% обучающихся и воспитанников. Во всех образовательных организациях

района возрождены традиционные, хорошо зарекомендовавшие себя формы воспитательной работы: уроки мужества, Дни воинской Славы, «Вахта памяти», «Зарница», учебные сборы, шефство над ветеранами, уборка памятников и воинских захоронений.

Новыми традициями мая в наше время стали: акция «Георгиевская ленточка», шествие Бессмертного полка, акция «Свеча памяти».

В настоящее время 4 школы района носят имя Героя-земляка (Игишевская, Нижнесмородинская, Краснооктябрьская, Ольховатская средние школы). Развитию гражданственности, патриотизма способствовало созданию районного отделения военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». Так в ноябре 2017 года в ряды «Юнармия» вступили 97 учащихся Поныровского района, в течение 2018 – 2019 учебного года в юнармейские отряды были приняты 24 подростка. В новом учебном году планируем принять в ряды юнармейцев ещё 50 учащихся наших образовательных организаций.

На территории района возрождается поисковое движение. В 2019 учебном году на базе Поныровской средней общеобразовательной школы начал свою деятельность поисковый отряд «Честь и долг». Ребята приняли участие в работе военно-спортивного лагеря «Патриот», в течение летнего периода участвовали в раскопках в рамках Вахты памяти -2019. И здесь отдельные слова благодарности хочется сказать руководителю отряда, Казначееву Юрию Ивановичу.

Все школы района активно включились в мероприятия Российского движения школьников. В настоящий момент движением охвачено 425 ребят (2016-2017 год-183, 2017-2018 учебный год-368).

На протяжении нескольких лет в районе успешно функционирует муниципальный центр духовно-нравственного воспитания "Благовест". Являясь современной социальной платформой, основанной на православных традициях, центр выступает инициатором новых современных форм духовно-нравственной сферы. В 2018-2019 учебном году в числе традиционных мероприятий прошли первые районные Рождественские образовательные чтения "Молодежь: свобода и ответственность", был дан старт кинофестивалю детского короткометражного кино "Лучезарный ангел". Важным результатом работы центра "Благовест" является рост числа педагогов и школьников, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность и конкурсное движение духовно-нравственной направленности. Так, в важнейшем конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью "За нравственный подвиг учителя" в 2019 году приняли участие педагоги 7 образовательных организаций. Удалось достигнуть высоких результатов в межрегиональном конкурсе проектных и исследовательских работ обучающихся "Лествица": из 4 школ, представлявших работы на нем, МКОУ "Брусовская СОШ" в числе призеров, МКОУ "Поныровская СОШ" - в числе победителей. Сам центр к числу имеющих награду прибавил победу на региональной конференции исследовательских работ "Курыне - сподвижники Святаго Духа".

Усиливая и концентрируя воспитательную систему удастся решать важнейшую задачу национального проекта "Образование" - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

#### Внеучебные достижения обучающихся

(результаты участия в конкурсах и олимпиадах)

В школах района сформирована и реализуется система мер по работе с одаренными школьниками. В 2019 году обучающиеся района выступали в различных интеллектуальных и творческих конкурсах. Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников. В прошлом году в муниципальном этапе

Всероссийской олимпиады приняли участие 149 учащихся, 39 человек – в областных олимпиадах по краеведению, ОПК, по черчению, в также по русскому и математике в начальных классах. В 21 проведенных олимпиадах 39 человек стали победителями призерами. 18 школьников (против 12 в прошлом году) приняли участие в региональном этапе олимпиад.

Учащийся 11 класса Казначеев Дмитрий стал призером областной олимпиады по краеведению (учитель Волкова Нина Федоровна, Поныровская средняя школа). Остальные ребята в своем большинстве оказались в середине турнирных таблиц. Отрадно, что побеждают в муниципальном этапе, выходят в региональный учащиеся не только Поныровской, но и Возовской, Игишевской, Ольховатской сельских школ, что является свидетельством и интеллектуальных возможностей детей, и профессиональных возможностей отдельных учителей.

Наибольшим количеством участников в региональном этапе наш район был представлен на олимпиаде по праву – 5 человек. И это при том, что такого предмета нет в учебных планах школ. Знания учащихся базируются на содержании предмета «обществознание» и дополнительной самостоятельной работе, то есть на интересе. Почему же школы, имея достаточный ресурс учебного времени, программы внеурочной деятельности не развивают этот интерес, не выстраивают индивидуальные образовательные маршруты для таких детей?

Примером систематической, постоянной работы с учеником, от темы к теме, от задачи к задаче, от олимпиады к олимпиаде может быть опыт Владимира Николаевича Кучерявенко, учителя физики Нижнесмородинской средней школы. Его ученик уверенно занимал первые места в муниципальном этапе олимпиады по физике, начиная с 7-го класса, участвовал в региональном этапе, не пропускал ни одного конкурсного предложения курских вузов. Да, он не занял рейтинговых призовых мест, но он накопил знания и дополнительные баллы, которые позволили ему поступить на желаемую специальность на бюджетное место.

Два года в районе действует ресурсный центр по работе с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к учению на базе Поныровской средней школы. Учителя сельских школ, работающие с такими детьми, могут получить здесь консультацию, помощь в разработке программ. Педагоги Поныровской школы не раз приглашали на свои мероприятия коллег вместе с их учениками. Ребята из ряда школ принимали участие в олимпиадах по иностранному языку для учащихся начальных классов, по истории и обществознанию для 5-6 классов, в познавательно-интеллектуальной игре «Кто хочет стать Менделеевым?», посвященной 185-летию со дня рождения русского химика Д.И. Менделеева и 150-летию Периодической таблицы химических элементов, в неделе математики, физики и информатики и др. Впервые в этом году шесть десятиклассников Поныровской и Игишевской школ приняли участие в летней двухнедельной образовательной программе ЮЗГУ «Индиго» по физико-математическому, социально-гуманитарному и информационно-математическому профилям.

## ***2.5. Укрепление материально-технической базы ОО***

В рамках подготовки образовательных организаций к новому учебному году потрачено 3609,5 тыс. рублей (текущий ремонт-1053,00 тыс. рублей, пожарная безопасность и антитеррористическая защищенность объектов образования 1216,9 тыс. рублей, подготовка к функционированию в осенне-зимний период – 1339,6 тыс. рублей).

В современных условиях деятельность педагога должна быть открыта и прозрачна, а сам педагог – готов к публичной оценке своих профессиональных достижений. Отсюда выстраиваются трудовые отношения нового типа, которые базируются на системе оценки эффективности деятельности каждого работника. На сегодняшний день размер среднемесячной заработной платы педагогических работников района соответствует средней

заработной плате, сложившейся в экономике региона: общее образование-27583,05, дошкольное образование-23180,57, дополнительное образование-27842,56. И в новом учебном году продолжится реализация задач, поставленных Указами Президента РФ в части повышения заработной платы педагогических работников системы образования В 2019 году обеспечен размер средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций, дополнительного и дошкольного образования – на уровне 27956,00 рублей.

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных организаций в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является подготовка школ, детских садов и учреждений дополнительного образования к началу нового учебного года. Всем известно, что это работа не одного дня.

За последние два года из областного бюджета на укрепление материально-технической базы школ выделено 7367,9 тыс.рублей. из них 2704,8тыс.рублей израсходовано на приобретение учебников, остальные денежные средства были затрачены на средства обучения и воспитания в рамках реализации ФГОС.

Ключевым направлением проекта «Цифровая образовательная среда» является создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

Все школы района оборудованы современной компьютерной и мультимедийной техникой, учебным оборудованием.

К сожалению, техника и программное обеспечение имеют особенность устаревать и поэтому требуются дополнительные вложения для их обновления. В 2018 году было закуплено 40 единиц компьютерной техники на сумму 1164,0 тыс. рублей, в 2019 году-23 единицы на сумму 604,0 тыс. рублей. В настоящий момент в общеобразовательных организациях района в управленческой деятельности используется 26 компьютеров, а в учебном процессе используется 344 компьютера, что составляет 3,2 учащихся на 1 компьютер.

В рамках реализации мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда» подготовлен перечень образовательных организаций, которые до конца 2019 года будут обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком. В данный перечень вошли 4 образовательные организации (Поныровская, Становская, Воровская средние и Первопоныровская основная школы).

Реализация мероприятия является необходимым шагом в решении вопросов по обеспечению высокого качества и доступности образования всех видов и уровней. Данная скорость Интернет-соединения позволит образовательным организациям активно использовать в образовательном процессе учебные материалы «Российской электронной школы», участвовать во всероссийских онлайн-уроках и мероприятиях, в том числе на портале «Проектория», вести электронные журналы и дневники, а также документооборот.

### **Задачи на 2020 год**

#### В системе дошкольного образования:

1.Продолжить работу по сохранению 100% обеспеченности местами в дошкольных образовательных учреждениях детей в возрасте от 3 до 7 лет, планомерной ликвидации

очередности в дошкольные образовательные учреждения детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

2. Обеспечить охват дошкольным образованием детей в сельской местности; разработать механизмы оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья детей за счет функционирования консультационных центров.

3. Обеспечение кадровых, материально-технических, финансовых условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

4. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей посредством приобщения к здоровому образу жизни и правилам личной безопасности.

5. Повышать профессиональную компетентность воспитателей в условиях модернизации дошкольного образования, выявлять и обобщать знания педагогов о создании развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

6. Формировать представления воспитанников об истории, культуре, природе родного края во всех видах деятельности

#### В системе общего начального, основного и среднего образования:

1. Обеспечение реализации прав всех детей на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования в соответствии с требованиями законодательства.

2. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

3. Обеспечение организационного и научно-методического сопровождения реализации концепций модернизации содержания и технологий преподавания учебных предметов и предметных областей (Концепция развития математического образования; Концепция преподавания русского языка и литературы; Концепция УМК по отечественной истории – Историко-культурный стандарт; Концепция развития географического образования в РФ; Концепция преподавания предметной области «Искусство»; Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»; Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание»; Концепция преподавания предметной области «Технология»; Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура»), плана мероприятий по поддержке русского языка как государственного языка Российской Федерации.

4. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми, в том числе за счет работы ресурсного центра на базе МКОУ «Поныровская средняя общеобразовательная школа»

#### Государственная итоговая аттестация:

1. Общеобразовательным учреждениям продолжить работу по организации и реализации качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

2. Вести мониторинг подготовки выпускников к Государственной итоговой аттестации.

3. Продолжить разъяснительную работу с родителями обучающихся по осознанному выбору предметов ОГЭ, ЕГЭ, а также по качественной подготовке к итоговой аттестации.

4. Обеспечить объективное проведение государственной итоговой аттестации

#### В системе воспитания и дополнительного образования:

1. Обеспечить 75% подачу заявлений о приеме в различные объединения учреждений дополнительного образования.

2. В рамках дополнительного образования шире использовать программы, направленные на раннюю профориентацию и самоопределение обучающихся.

3. Развивать волонтерское движение.

4. Содействовать развитию робототехники и технического творчества в образовательных организациях Поныровского район

#### Развитие инфраструктуры:

1. Продолжить обновление инфраструктуры образовательных учреждений, создавая необходимые условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования;

2. Обеспечить реализацию программ энергоэффективности и энергосбережения образовательных организаций в соответствии с Федеральным законом от 23.11.2009 №261-ФЗ.

3. Обеспечить контроль за выполнением нормативно –правовых требований к обеспечению безопасного режима, обеспечением безопасности жизнедеятельности образовательных организаций.

#### Сохранение и укрепление здоровья:

1. Обеспечить выполнение Указа Президента РФ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

2. Обеспечить участие во всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания», «Президентские игры» и Спартакиаде школьников.

3. Создавать условия для дальнейшего развития массовой физической культуры среди подрастающего поколения.

4. Совершенствовать межведомственное взаимодействие по обеспечению воспитательной деятельности в образовательных организациях, организациях детского отдыха и оздоровления с целью профилактики асоциального поведения среди подростков и детей.

5. Совершенствовать систему психолого–педагогического сопровождения учащихся.

6. Повышать профессиональные компетенции педагогов и родителей по вопросам формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

7. Обеспечить ведение официальных сайтов образовательных учреждений в соответствии с требованиями законодательства.

#### Информатизация образования:

1. Продолжить работу по внедрению электронного образования, включая оснащение современной техникой и электронными образовательными ресурсами.

2. Продолжить работу по повышению компетенций в области использования информационных и коммуникационных технологий всех участников педагогического процесса.

3. Активизировать использование педагогами в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов, обеспечить эффективное использование имеющегося оборудования.

4. Повысить информационную безопасность субъектов и защиту информационных ресурсов системы образования.

5. Повысить эффективность использования электронных дневников и журналов.

6. Обеспечить условия для безопасного выхода школьников в сеть Интернет, контроля за использованием лицензионного программного обеспечения.

7. Продолжить работу по повышению пропускной способности канала сети Интернет в образовательных учреждениях муниципального района.

#### Совершенствование педагогического корпуса:

1. Содействовать дальнейшему развитию инновационной образовательной деятельности, изучению и внедрению передового педагогического опыта.
2. Образовательным учреждениям активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, обеспечить качественную подготовку.
3. Проводить планомерную целенаправленную работу по формированию профессиональных компетенций по всем направлениям педагогической деятельности;
4. Продолжить работу по обеспечению функционирования единого муниципального информационно-методического пространства через совершенствование работы сайта отдела образования и сайтов образовательных организаций для обеспечения педагогических работников оперативной информацией, консультативной помощью по всем направлениям методической деятельности, обмена методическим, дидактическим и иными учебными материалами в процессе сетевого взаимодействия.
5. Обеспечение выполнения целевого показателя среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дошкольного, школьного и дополнительного образования.
6. Совершенствование форм работы по привлечению молодых специалистов в общеобразовательные учреждения района.