

ПРИКАЗ

От «21» сентября 2020 года

№ 111

**Об организации деятельности  
муниципальной методической службы  
поддержки молодых педагогов «Учитель-Мастер»  
в 2020-2021 учебном году**

В рамках деятельности муниципальной методической службы поддержки молодых педагогов «Учитель - Мастер» и в целях создания эффективной и комфортной профессиональной деятельности среды, направленной на оказание адресной помощи молодым специалистам, содействия закреплению молодых педагогов в образовательных организациях Поньровского района, повышения статуса молодого учителя

**приказываю:**

1. Утвердить план деятельности муниципальной методической службы поддержки молодых педагогов «Учитель - Мастер» на 2020-2021 учебный год. (Приложение 1.)
2. Утвердить состав корпуса наставников на 2020-2021 учебный год. (Приложение 2.)
3. Руководителям школ рассмотреть вопрос об установлении с 1 октября 2020 года по 31 мая 2021 года ежемесячной доплаты учителям, вошедшим в состав корпуса наставников, в размере 5% от должностного оклада.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



О.Н Горяйнова

**ПЛАН**  
деятельности муниципальной методической службы  
поддержки молодых педагогов «Учитель – Мастер»  
на 2020-2021 учебный год

Развитие системы наставничества - одно из ключевых направлений деятельности муниципальной методической службы, направленное на сопровождение, поддержку молодых педагогов, их профессиональное становление и закрепление в образовательных организациях Поныровского района.

**Цель:** создание комфортной и эффективной профессиональной деятельности среды, направленной на оказание адресной помощи молодым специалистам.

**Задачи:**

- определение уровня профессиональной подготовленности молодых специалистов, выявление профессиональных дефицитов в педагогической практике и принятие эффективных мер по их устранению;
- формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании;
- овладение современными формами, методами, приемами обучения и воспитания учащихся, умением практической реализации теоретических знаний;
- развитие и/или совершенствование межличностного взаимодействия в профессиональной среде;
- формирование индивидуального стиля творческой деятельности и активной профессиональной позиции.

**Прогнозируемый результат:**

1. Повышение предметной, методической и коммуникативной культуры учителя.
2. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование и самоанализ.
3. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся на достаточном уровне.
4. Развитие умения проектировать воспитательную систему, работу с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

| №<br>пп | Мероприятие                                                                                                   | Целевые ориентиры                                                                                                                                        | Сроки    |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1       | Создание закрытой страницы в социальной сети «ВКонтакте» муниципальной методической службы «Учитель – мастер» | Организация современной платформы для эффективной коммуникации и профессионального сотрудничества молодых учителей и их наставников                      | Сентябрь |
| 2       | Утверждение состава наставников на 2020-2021 учебный год                                                      | Формирование высококвалифицированного корпуса наставников, нацеленных на качественное профессиональное взаимодействие по сопровождению молодых педагогов | Сентябрь |

|    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 3  | Онлайн-встреча «Профессиональный стартап» с использованием платформы «ZOOM»                                             | Первичное знакомство участников школы молодого учителя. Установление коммуникации. Мотивация к активному включению в совместную деятельность. Первичное выявление профессиональных затруднений. Определение тем для практических занятий. | Октябрь          |
| 4  | Практическое занятие с использованием платформы «ZOOM»<br>«Выполнение единых требований к ведению документации учителя» | Обучение молодых специалистов работе со школьной документацией: как вести классный журнал, кружков, факультативов; как сделать запись замены уроков; как работать с тетрадями, дневниками учащихся. Размещение памяток в группе           | Октябрь          |
| 5  | Подготовка и участие в региональном конкурсе «Педагогический дебют 2020»                                                | Методическое сопровождение участника(-ов) конкурса. Привлечение к заочному участию (в качестве перспективных участников) молодых педагогов, входящих в базу                                                                               | Октябрь          |
| 6  | Декада молодого учителя                                                                                                 | Организация открытых уроков, подготовленных под руководством учителей-наставников. Использование возможностей ресурсов социальной сети ВКонтакте при подготовке к урокам. Размещение лучших видеофрагментов уроков в группе               | Ноябрь           |
| 7  | Построение индивидуального профессионального маршрута                                                                   | Анализ декады молодого учителя. Совместное планирование индивидуальной траектории молодого учителя                                                                                                                                        | Ноябрь - декабрь |
| 8  | Практическое занятие «Современный урок и его анализ»                                                                    | Конструирование современного урока на основе имеющегося профессионального опыта педагогов-наставников                                                                                                                                     | Декабрь          |
| 9  | Форсайт-сессия «Педагогические решения и находки» с использованием группы ВКонтакте «Учитель-мастер»                    | Описание молодыми педагогами реальных ситуаций, которые вызвали трудности. Их совместное решение. Использование материалов конкурса «Воспитать человека» Подготовка кейс-заданий учителями-наставниками                                   | Январь - февраль |
| 10 | Выездные встречи молодых учителей к педагогам-наставникам                                                               | Профессиональное обучение в непосредственной педагогической деятельности. Самоанализ уроков наставников. Работа над трудными темами                                                                                                       | март-апрель      |
| 11 | Внеклассная встреча «#Про детей»                                                                                        | Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия на основе видеозаписей классных часов и внеклассных мероприятий                                                                                                              | Апрель           |
| 12 | Круглый стол «Оценка результатов профессиональной деятельности»                                                         | Рефлексия собственной профессиональной деятельности. Рассмотрение вопроса «Портфолио. Зачем оно?»                                                                                                                                         | Май              |

**СОСТАВ**  
**корпуса наставников на 2020/2021 учебный год**

| <b>№<br/>пп</b> | <b>Ф.И.О. наставника</b>           | <b>Место работы</b>             | <b>Предметная<br/>направленность</b>     |
|-----------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|
| 1.              | Комарова<br>Светлана Федоровна     | МКОУ «Поныровская СОШ»          | Начальные классы                         |
| 2.              | Кудинова<br>Ирина Ивановна         | МКОУ «Возовская СОШ»            | Начальные классы                         |
| 3.              | Шарая<br>Елена Николаевна          | МКОУ «Поныровская СОШ»          | Математика                               |
| 4.              | Калужских<br>Людмила Петровна      | МКОУ «Поныровская СОШ»          | История, обществозна-<br>ние             |
| 5.              | Кучерявенко<br>Владимир Николаевич | МКОУ «Нижнесмородинская<br>СОШ» | Физика, информатика                      |
| 6.              | Савенкова<br>Татьяна Вячеславовна  | МКОУ «Поныровская СОШ»          | Иностранный язык                         |
| 7.              | Горбачева Любовь<br>Александровна  | МКОУ «Краснооктябрьская<br>СОШ» | Физическая культура                      |
| 8.              | Жданова<br>Светлана Николаевна     | МКОУ «Становская СОШ»           | Искусство (ИЗО)                          |
| 9.              | Гладких<br>Надежда Николаевна      | МКОУ «Брусовская СОШ»           | Русский язык и литера-<br>тура           |
| 10.             | Заугольников<br>Виктор Васильевич  | МКОУ «Становская СОШ»           | Основы безопасности<br>жизнедеятельности |