

Отдел образования администрации Поныровского района

Приказ

30 декабря 2020 года

№ 168

Об утверждении программы «Профилактика правонарушений в образовательных учреждениях Поныровского района» (на 2021-2025 годы).

Руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в целях повышения эффективности мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся образовательных организаций Поныровского района приказываю:

1. Утвердить программу «Профилактика правонарушений в образовательных учреждениях Поныровского района» (на 2021-2025 годы) (приложение № 1).
2. Руководителям образовательных организаций Поныровского района:
  - 2.1. Разработать план мероприятий, направленных на реализацию направлений программы;
  - 2.2. Обеспечить выполнение программы с участием структур системы профилактики.
3. Признать утратившим силу приказ отдела образования администрации Поныровского района от 01.03.2016 года № 20 «Об утверждении программы «Профилактика правонарушений в образовательных учреждениях Поныровского района» (на 2016-2020 годы).
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на ведущего специалиста-эксперта отдела образования М.В.Казначееву.

Начальник отдела образования



О.Н.Горяйнова

Приложение № 1  
к приказу отдела образования  
администрации Поныровского района  
от 30.12.2020 г. № 168

**Программа**  
**«Профилактика правонарушений в образовательных учреждениях**  
**Поныровского района» (на 2021 -2025 гг.)**

**Паспорт программы.**

Наименование программы	«Профилактика правонарушений в образовательных учреждениях Поныровского района на 2021 -2025 гг.»
Цели программы	<p>1.Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.</p> <p>2. Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности.</p> <p>3.Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школах.</p>
Основные задачи программы	<p>1.Формировать у обучающихся знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества.</p> <p>2. Создать условия для обучения учащихся приемам безопасного и ответственного поведения.</p> <p>3. Формировать эмоционально целостное отношение к Закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению, чувство гражданственности и позитивного отношения к будущему своей Отчизны.</p> <p>4. Формировать у обучающихся толерантность.</p> <p>5. Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время.</p> <p>6.Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним.</p> <p>7.Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.</p> <p>8. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.</p> <p>9. Противодействовать экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде.</p>
Сроки реализации программы	2021 – 2025 гг.
Основные участники программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Педагогические коллективы школ</li><li>- Обучающиеся</li><li>- Родители (законные представители) обучающихся</li><li>- Учреждения и ведомствами системы профилактики</li></ul>

	Поныровского района
Нормативно-правовое обеспечение Программы	<p>1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г      2. Конвенция о правах ребенка 1989г.      3. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г.      4. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,      5. Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,      6. Муниципальная программа Поныровского района Курской области «Профилактика правонарушений в Поныровском районе Курской области»</p>
Кадровое обеспечение Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- администрация, педагогические работники, педагоги-психологи, руководители кружков образовательных организаций Поныровского района;</li> <li>- родители;</li> <li>- библиотекари.</li> </ul>
Партнеры Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Администрация Поныровского района;</li> <li>- отдел образования администрации Поныровского района»;</li> <li>- отдел опеки и попечительства;</li> <li>- отдел культуры администрации Поныровского района;</li> <li>- комиссия по делам несовершеннолетних администрации Поныровского района;</li> <li>- подразделение по делам несовершеннолетних МВД России по Поныровскому району;</li> <li>- ОБУЗ «Поныровская ЦРБ».</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>1. Совершенствование системы профилактической работы в школе.</p> <p>2. Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школ: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления.</p> <p>3. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе.</p> <p>4. Стабилизация и, в дальнейшем, снижение количества правонарушений среди обучающихся.</p> <p>5. Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</p>
Система организации контроля за исполнением Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляют её разработчики и основные исполнители.

## Пояснительная записка

В последнее десятилетие для России злоупотребление несовершеннолетними психоактивными веществами, а также безнадзорность и правонарушения в подростковой среде превратились в проблему, представляющую серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку.

Подростковый возраст характеризуется бурными процессами физического развития, полового созревания и формирования личности. Подросток начинает осознавать себя личностью, сравнивает себя с окружающими, сверстниками, что стимулирует его к самовоспитанию. В это время формируется и даже может резко измениться характер. Подросткам нравятся острые ощущения, они любопытны, не могут прогнозировать будущее, стремятся к независимости. Все это относится к подростковому возрасту вообще. Но есть определенная категория подростков, у которых перечисленные качества проявляются резче, что приводит их к противостоянию с окружающими, к конфликтам с ними и даже к противоправным действиям.

В обществе сложились опасные для подрастающего поколения тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушение прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательных учреждений в области профилактики была создана районная программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

В программе применяются следующие понятия:

- **несовершеннолетний** – лицо, не достигшее возраста 18 лет;
- **безнадзорный** – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
- **беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- **несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не

отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

• *антиобщественные действия* - действия несовершеннолетнего, выражющиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

• *семья, находящаяся в социально опасном положении*, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

• *индивидуальная профилактическая работа* - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

• *профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

#### **Механизм реализации программы**

- Основные направления и положения программы ежегодно уточняются.
- Для реализации программы по каждому разделу определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.

#### **Содержание программы**

Программа содержит 4 блока:

- организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
- диагностическая работа;
- профилактическая работа с обучающимися;
- профилактическая работа с родителями.

**Организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

**Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений

подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

**Профилактическая работа** со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка. Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

**Профилактическая работа** с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы, Совета профилактики.

#### **Планы мероприятий по каждому блоку работы**

- 1 блок. Организационная работа. Работа с педагогическим коллективом:
- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений.
  - Организация работы школьного Совета профилактики.
  - Проведение тематических педагогических советов.
  - Педагогический всеобуч для родителей.
  - Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
  - Составление социальных паспортов классов, школы.

- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу.
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в кружковую деятельность.
- Педагогическое консультирование.
- Сбор материалов по профилактической работе.

#### 2 блок. Диагностическая работа:

- Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу.
- Изучение детей и составление социального паспорта семьи.
- Адаптация школьников 1,5-х классов.
- Анкетирование учащихся 5-9-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-9 кл.).
- Проведение социально-педагогического мониторинга.
- Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.
- Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.
- Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций обучающихся.

#### 3 блок. Профилактическая работа со школьниками:

##### **1 направление «Предупреждение неуспешности»**

- Ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий учеником выяснение у родителей причины отсутствия.
- Контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщиков».
- Обеспечение принятия мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка.
- Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) учащимися, организация помощи отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками.
- Посещение на дому учащихся, прогуливающих занятия.

##### **2 направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений»**

- Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам.
- Коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихся указанной категории.

- Создание условий для повышения самооценки учащихся и успешной реализации.
- Включение указанной категории учащихся в общественно полезную деятельность, развитие в её рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.
- Педагогическая поддержка учащихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию личностей.
- Оказание социально-психологической помощи детям при решении проблем в их жизни.
- Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

### **3 направление «Правовое просвещение».**

- Осуществление правового просвещения обучающихся на основе Программы правового просвещения и воспитания законопослушного поведения участников образовательного процесса «Подросток и закон».
- Использование в целях правового воспитания учащихся предмета «Обществознание».
- Участие в районных конкурсах и акциях правовой тематики.

### **4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)».**

- Изучение состояния физического здоровья учащихся и определение возможных путей преодоления физического незддоровья, формирование интереса и желания преодолеть собственные проблемы здоровья.
- Изучение спортивных интересов учащихся, потребностей в занятиях физкультурой и спортом.
- Разностороннее просвещение и активное привлечение учащихся к занятиям физкультурой и спортом.
- Поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, физической культурой.
- Тематические мероприятия, акции по профилактике ЗОЖ.
- Проведение месячника оборонно-массовой работы.
- Участие в районной акции «Молодёжь против наркотиков».

### **5 направление «Профилактика экстремистских настроений.**

#### **Школа толерантности».**

- Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации и группировки.
- Формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения культурному диалогу.
- Создание условий для проявления учащимися собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств.
- Поощрение учащихся, совершающих нравственные поступки.

### **6 направление «Развитие досуговой деятельности»**

- Изучение интересов и запросов учащихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни в учебном заведении.
- Качественное проведение всех внеклассных мероприятий и тщательная их подготовка.
- Поддержка инициативы и творческих начинаний учащихся, их стремления к общению и совместному досугу.
- Соблюдение эстетических и этических норм при проведении внеклассных мероприятий любого уровня.

#### **7 направление «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся»**

- Деятельность по защите прав детства (Уполномоченный по правам ребенка в школе).
- Социально педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов.
- Социально-педагогическая защита прав ребёнка.
- Обеспечение социально-педагогической поддержки семей в формировании личности учащихся.
- Социально – педагогическое консультирование.
- Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.
- Организационно-методическая деятельность.
- Организация школьного питания.

#### **8 направление «Семья. Семейные ценности»**

- Создание банка данных о семьях учащихся и потребностно-ценостной сфере детей и родителей.
- Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся.
- Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель» (с привлечением специалиста по медиации).
- Разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания учащихся, использование активных форм просветительской деятельности.
- Организация проведения совместного досуга родителей и учащихся.
- Привлечение родителей к активному участию в жизни школы, формированию внутренней политики школьной жизни.
- Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы.

#### **9 направление «Безопасность на дороге»**

- Осуществление пропагандистской работы по ПДД.
- Оформление школьного стенда по безопасности дорожного движения, отрядного уголка ЮИД.
- Участие в районных соревнованиях и конкурсах.

#### **10 направление «Противопожарная безопасность»**

- Осуществление пропагандистской работы по правилам пожарной безопасности.
  - Оформление школьного стенда по правилам пожарной безопасности, отрядного уголка ДЮП.
  - Участие в районных соревнованиях и конкурсах.
- 4 блок. Профилактическая работа с родителями:
- Выбор родительского комитета в классах.
  - Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
  - Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
  - Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
  - Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.
  - Проведение родительского всеобуча:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи. 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты – причина употребления подростком ПАВ. 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребенка. 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребенка в семье, в школе, социуме. 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения учащихся.

Организация консультаций специалистов: психолога, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.  
Планируемые результаты:

1 блок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений,</li> <li>- создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» правонарушений,</li> <li>- создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска».</li> </ul>
2 блок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи,</li> <li>- получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи,</li> <li>- получение информации о состоянии здоровья учащихся.</li> </ul>
3 блок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у учащихся здоровый образ жизни,</li> <li>- сформировать жизненную позицию ребёнка,</li> <li>- повысить уровень воспитательно-профилактической работы с учащимися,</li> <li>- развить творческие способности и социальную активность школьников.</li> </ul>
4 блок	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создание приоритетного родительского воспитания,</li> <li>-организация педагогического просвещения родителей,</li> <li>-построение демократической системы отношений детей и взрослых.</li> </ul>

#### Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- появление у подростков устойчивых интересов;</li> <li>- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН;</li> <li>-уменьшение количества детей «группы риска»;</li> <li>- уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».</li> </ul>
Отслеживание эффективности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания</li> </ul>

каждого проводимого мероприятия программы	эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
Конечный результат реализации программы	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1 блок. Организационные мероприятия</b>			
1	Планирование и коррекция профилактической работы. Составление тематических годовых планов.	Август	Зам. директора по ВР
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Проведение тематических педсоветов по вопросам социально-правовой работы в школе.	В течение года	Администрация школы
4	Составление банка данных и социальных паспортов классов и школы.	Сентябрь-октябрь	Зам. директора, классные руководители
5	Педагогический всеобуч для родителей	1 раз в четверть	Классные руководители
6	Ведение баз данных учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся, стоящих на учётах различных уровней (КДН и ЗП, ПДН, внутришкольном), карт семей.	В течение года	Зам. директора, классные руководители
7	Вовлечение обучающихся в	Сентябрь-	Зам. директора,

	кружковую и внеурочную деятельность.	октябрь	классные руководители
8	Педагогическое консультирование.	В течение года	педагог-психолог
9	Сбор материалов по профилактической работе.	В течение года	Зам. директора, классные руководители
10	Участие в профилактических операциях	Ежегодно	Зам. директора, классные руководители

## 2 блок. Диагностическая работа.

1	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми, поступающими в школу.	Апрель-июнь, сентябрь-октябрь	Администрация, Классные руководители, психолог
2	Изучение детей и составление социальных паспортов семей.	Август-ноябрь	Зам. директора, психолог, родители
3	Педагогический совет «Адаптация школьников 1, 5-го классов».	В течение года	Зам. директора, психолог, классные руководители
4	Проведение социально – педагогического мониторинга: - подворовой обход закрепленной за школой территории; - постановка на учет «трудных» подростков (внутришкольный учет); - выявление семей, находящихся в социально опасном положении, с целью организации индивидуального подхода к учащимся в общении.	Август, сентябрь  В течение учебного года	Зам. директора, психолог, классные руководители
5	Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.	В течение учебного года	Зам. директора, психолог, классные руководители
6	Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.	В течение учебного года	Зам. директора, психолог, классные руководители

7	Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.	В течение учебного года	Психолог, классные руководители
8	Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов	В течение учебного года	Классные руководители

### **3 блок. Профилактическая работа с обучающимися**

#### **1 направление «Предупреждение неуспешности»**

1	Контроль за посещаемостью уроков обучающимися.	В течение учебного года	Зам. директора, классные руководители
2	Работа с родителями, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием детей.	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, психолог
3	Посещение на дому обучающихся, прогуливающих занятия.	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, психолог
4	Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) обучающимися.	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, психолог
5	Проведение бесед и классных часов по темам «Учёба – твой главный труд», «Права и обязанности обучающихся», «Учёба – путь к успеху».	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, психолог

#### **2 направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений»**

1	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте.	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, психолог
2	Диагностика и коррекция трудновоспитуемости обучающихся.	В течение учебного года	Классные руководители, психолог

3	Мероприятия по выявлению обучающихся, склонных к правонарушениям.	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, психолог
4	Дни Большой профилактики.	1 раз в четверть	Администрация
5	Вовлечение обучающихся в кружковую и общешкольную воспитательную работу.	В течение учебного года	Руководители кружков, классные руководители
6	Дни безопасности в ОУ.	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, психолог

### 3 направление «Правовое просвещение»

1	Правовое просвещение обучающихся на основе Программы правового просвещения и воспитания законопослушного поведения участников образовательного процесса «Подросток и закон».	В течение учебного года	Школьный Уполномоченный по правам ребёнка, классные руководители
2	Использование в целях правового воспитания обучающихся предмета «Обществознание».	В течение учебного года	Учитель истории и обществознания
3	Неделя правовых знаний.	Декабрь	Уполномоченный по правам ребёнка, учитель обществознания, классные руководители
4	Участие в районной акции «Мы – граждане России».	Июнь	Воспитатели ЛОЛ
5	Неделя истории и правоведения.	III четверть	Учитель истории и обществознания
6	Конкурсы рисунков и плакатов на правовую тематику.	В течение учебного года	Вожатые, классные руководители
7	Цикл классных часов «Я – гражданин России».	В течение учебного года	Классные руководители

### 4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек

<b>(токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»</b>			
1	Выставка «Здоровье - наша сила».	Сентябрь	Библиотекари
2	День бегуна.	Сентябрь	Учителя физической культуры
3	Рейды «Курению бой объявили мы с тобой».	Октябрь	Совет старшеклассников
4	День профилактики: встреча с мед. работниками школ, ОБУЗ «Поныровская ЦРБ» «Профилактика простудных заболеваний».	Октябрь	Администрация, классные руководители
5	Просмотр фильмов о вреде наркотических средств «Наркотики - как они есть».	Октябрь	Учителя ОБЖ
6	День правовых знаний (встречи с сотрудниками ПДН, КДН, ГАИ, прокуратуры).	Ноябрь	Администрация
7	Вечер для старшеклассников «Здоровая молодежь! Здоровое будущее!».	Ноябрь	Координатор молодежных представительств, классные руководители
8	«Будущее начинается сегодня» - работа детских лекторских групп по классам (информационные пятиминутки) по основам здорового образа жизни.	Декабрь	Зам. директора, классные руководители
9	Религия и наркотики – взгляд на проблему. Беседы, дискуссии в рамках акции «Рождественские колокола».	Январь	Зам. директора, классные руководители
10	Анкетирование «Что я знаю о наркотиках» с целью выяснения уровня сформированности представлений детей по проблеме.	Январь	Зам. директора, психолог
11	Месячник патриотической работы: - классные часы «Герои военных лет»: встречи с ветеранами ВОВ,	Февраль	Зам. директора, классные руководители, учителя ОБЖ

	героями Афганистана и Чечни, - «Сильные, ловкие, умелые», - рыцарские турниры, - спортивный конкурс «А ну-ка, парни!».		
12	Конкурс буклетов «Мы – ЗА здоровое будущее!»	Март	Зам. директора, классные руководители, молодежное представительство
13	Всемирный день здоровья «Формула здоровья».	Апрель	Зам. директора, учителя физической культуры
14	Районная акция «Молодежь против наркотиков».	Апрель	Зам. директора, классные руководители, молодежное представительство
15	Классные часы, беседы: «Лето - счастливая и опасная пора»; «Вот и стали мы на год взрослей».	Май	Зам. директора, классные руководители

**5 направление  
«Профилактика экстремистских настроений. Школа толерантности»**

1	Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с праздниками: днем учителя, 23 февраля, 8 марта, 9 Мая.	В течение учебного года	Зам. директора, классные руководители, молодежное представительство
2	Операция «Память» - уход за памятными местами и воинскими захоронениями погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	В течение года	Администрация, классные руководители
3	Операция «Доброе утро ветеран»- изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов В.О. войны с Днём Победы.	Апрель-май	Администрация, классные руководители
4	Оказание шефской помощи ветеранам войны и труда.	В течение учебного года	Вожатые

5	Встречи с православными священниками.	В течение учебного года	Администрация, классные руководители
6	Экскурсии в Православный храм.	В течение года	Администрация, классные руководители
7	Традиционное проведение общегосударственных праздников, уроков мужества, постоянное обновление стенда о ВОВ.	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, руководители краеведческих уголков
8	Участие в конкурсах и акциях духовно-нравственного направления.	В течение учебного года	Администрация, классные руководители
9	Мероприятия, посвящённые «Дню народного единства».	Ноябрь	Администрация, классные руководители
10	Мероприятия, посвящённые «Международному дню толерантности».	Ноябрь	Администрация, классные руководители

#### **6 направление «Развитие досуговой деятельности»**

1	Функционирование системы дополнительного образования (кружков) и внеурочной деятельности.	В течение учебного года	Администрация, руководители кружков
2	Лагеря с дневным пребыванием детей в летний период.	Июнь	Начальники и воспитатели ЛОЛ
3	Организация каникулярного отдыха.	По графику каникул	Администрация
4	Общешкольные праздники и мероприятия (по отдельному плану общешкольной воспитательной работы).	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители

#### **7 направление**

#### **«Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся»**

1	Сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики.	В течение учебного года	Администрация ОО, психолог
2	Психологическое сопровождение и консультирование обучающихся и членов их семей.	В течение учебного года	Психолог

3	Изучение психологических особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение.	В течение учебного года	Психолог, классные руководители
4	Составление социального паспорта школы.	Октябрь	Зам. директора по ВР, психолог
5	Изучение условий жизни данной категории учащихся в семье.	В течение учебного года	Классные руководители
6	Организация занятий с детьми для коррекции трудностей в общении.	В течение учебного года	Психолог, классные руководители

#### **8 направление «Семья. Семейные ценности»**

1	Ознакомление детей с обычаями и традициями семей (по отдельному плану).	В течение учебного года	Зам. директора, классные руководители
2	Участие в районных и областных конкурсах сочинений, рисунков и проектов «В кругу семьи».	В течение года	Администрация ОО
3	Участие в акции «Пусть всегда будет мама!»	Ноябрь-декабрь	Администрация ОО, классные руководители

#### **9 направление «Безопасность на дороге»**

1	Ознакомление обучающихся с правилами дорожного движения. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность на дороге».	В течение учебного года	Учителя ОБЖ, члены отрядов ЮИД
2	Участие в районных и областных конкурсах «Богатство страны – Светофория!», «Правила дорожного движения» и т.д.	В течение года	Администрация ОО, классные руководители
3	Участие в традиционных акциях, мероприятиях, месячниках: «Внимание, дети!», «Каникулы» и т.д..	В течение учебного года	Зам. директора, классные руководители
4	Традиционные Недели безопасности дорожного движения, посвященные началу и окончанию учебного года.	Сентябрь, май	Администрация ОО
5	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы».	Сентябрь	Администрация ОО
6	Конкурсы агитационной	В течение	

	продукции: рисунков, плакатов, буклетов, памяток и т.д.	учебного года	
7	Инструктажи, тематические линейки.	В течение учебного года	Зам. директора
8	«Безопасное колесо» - районные соревнования отрядов ЮИД.	IV четверть	Руководители отрядов ЮИД, члены отрядов
9	Изучение ПДД на уроках ОБЖ.	В течение учебного года	Учителя ОБЖ

#### **10 направление «Противопожарная безопасность»**

1	Ознакомление обучающихся с правилами пожарной безопасности	В течение учебного года	Администрация ОО, классные руководители, учителя ОБЖ
2	Организация и проведение рейдов, проверок противопожарного состояния школ.	В течение учебного года	Учителя ОБЖ
3	Проведение тренировок по эвакуации	В соответствии с графиком ОУ	Учителя ОБЖ
4	Проведение тематических конкурсов, викторин, мероприятий.	В течение учебного года	Зам. директора , классные руководители

#### **4 блок. Профилактическая работа с семьями обучающихся**

1	Выбор родительского комитета в школе, классах.	Сентябрь	Администрация, классные руководители, родители
2	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.	В течение учебного года	Классные руководители
3	Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения	В течение учебного года	Администрация ОУ, классные руководители

	культурно-массовых мероприятий.		
4	Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль	В течение учебного года	Администрация ОУ, классные руководители
5	Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.	В течение учебного года	Администрация ОУ, классные руководители
6	Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.	В течение учебного года	Администрация ОУ, психолог
7	Проведение родительского всеобуча.	В течение учебного года	Администрация ОУ, классные руководители
8	Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.	В течение учебного года	Администрация ОУ, классные руководители
9	Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.	В течение учебного года	Администрация ОУ, классные руководители, психолог