Отдел образования администрации Поныровского района

ПРИКАЗ

От 23.09.2020 года № 114/1

О проведении мониторинга эффективности деятельности
руководителей образовательных организаций
Поныровского района

В соответствии с Планом мероприятий («Дорожной картой») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования на территории Поныровского района на 2020-2025 годы, утвержденным приказом отдела образования от 27.12.2019 года № 229, в целях выявления уровня профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций Поныровского района и эффективности их управленческой деятельности, направленных на достижение стратегических ориентиров национального проекта «Образование»

приказываю:

1. Провести мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Поныровского района в период с 25 сентября 2020 года по 25 октября 2020 года.

2. Утвердить Порядок проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Поныровского района (Приложение 1).

3. Утвердить Показатели эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (Приложение 2).

4. Поныровскому РИМК (заведующий Л.М. Савенкова) обеспечить своевременный сбор и обработку информации в соответствии с Порядком проведения мониторинга и Показателями эффективности деятельности руководителей

5. Ведущему специалисту-эксперту отдела образования Ю.Е. Царик по итогам анализа результатов мониторинга подготовить адресные рекомендации, направить их в образовательные организации.

6. Руководителям образовательных организаций:

- обеспечить внесение достоверных данных, исследуемых в рамках мониторинга;

- использовать в работе адресные рекомендации, подготовленные по итогам мониторинга.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образ О.Н. Горяйнова

Приложение 1
к приказу отдела образования
от 23.09.2020 года №114/1

Порядок проведения мониторинга эффективности

деятельности руководителей образовательных организаций Поныровского района

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок разработан в соответствии с целями Указа Президента Российской Федерации (от 07.05.2018 № 204 в ред. от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года») и на основании федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 25.05.2019) «Об осуществлении мониторинга системы образования»; методикой для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации.

1.2. Мониторинг проводится с целью выявления уровня профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций Поныровского района и эффективности их управленческой деятельности, направленных на достижение стратегических ориентиров национального проекта «Образование».

1.3. Проведение мониторинга направлено на:

- мотивирование руководителей образовательных организаций Поныровского района к поиску и внедрению оптимальных способов повышения эффективности деятельности образовательной организации в соответствии с задачами и приоритетами, определенными в национальном и региональных проектах в сфере образования,
- выявление динамики развития образовательных организаций района;
- выявление «проблемных зон» в управлении качеством образования на уровне образовательной организации с целью их последующего устранения и оказания адресной помощи;
- поиск и транслирование лучших управленческих практик на основе оценки эффективности деятельности руководителей.

2. Порядок Мониторинга включает в себя – сбор, обработку и анализ информации, связанной с эффективностью руководителей образовательных организаций, подготовку адресных рекомендаций по результатам анализа, анализ эффективности принятых мер по результатам последующих мониторингов.

3. В основу мониторинга положена оценка динамики результатов по следующим направлениям управленческой деятельности руководителя образовательных организаций:

- выполнение руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование ОО в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами;

- управление системой оценки качества подготовки обучающихся, обеспечивающей устойчивое качество основных образовательных результатов по базовой подготовке и по функциональной грамотности (качество подготовки обучающихся, специфика образовательных программ, технологии обучения, объективность процедур оценивания, ШСОКО).

- управление совершенствованием образовательной среды, обеспечивающей современные процессы обучения, воспитания, социализации и профилактики правонарушений, профориентации.

- обеспечение образовательной организации кадровыми ресурсами, создание условий для формирования высококвалифицированного педагогического коллектива.

4. Мониторинг проводится на основании следующих принципов:

- объективность, достоверность значений используемых показателей и индикаторов;
- открытость, прозрачность показателей и индикаторов;
- минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации;
- приоритет открытых источников информации;
- ответственность лиц, представивших данную информацию, за ее содержание;
- стабильность (неизменность) в течение 3 лет базовых показателей и индикаторов с целью создания условий по повышению эффективности руководителей ОО в соответствии с рекомендациями, подготовленными по результатам мониторинга, и для обеспечения преемственности мониторинговых данных.

5. Проведение мониторинга

3.1. Мониторинг проводится **ежегодно** в период с 25 сентября по 25 октября.

3.2. Мониторинг осуществляется на основании информации:

- данных, подаваемых образовательными организациями;
- статистических данных, опубликованных на сайте ОО.

3.3. Для оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций используется система показателей (см. Приложение 2 к приказу).

Для каждого индикатора устанавливается максимально возможное значение.

Значение показателя	Количество баллов
Отсутствие или значение ниже определенного уровня	0
Наличие или значение равное/выше определенного уровня	1

В дихотомических вопросах (вопросах, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет») максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов – при ответе «нет». В случае если индикатор имеет негативную окраску, то присвоение баллов осуществляется в обратном порядке.

6. Инструментальность (расчет значений показателей).

Итоговая оценка эффективности деятельности образовательной организации складывается из суммы баллов по всем группам показателей.

Итоговая оценка эффективности ОО (в % от общего количества баллов)	Уровень эффективности
Больше 80% баллов (более 26 баллов)	высокая степень эффективности

От 60 до 80% баллов (от 20 до 26 баллов)	выше средней степени эффективности
От 40 до 60% баллов (от 13 до 19 баллов)	средняя степень эффективности
Меньше 40 % баллов (менее 13 баллов)	низкая степень эффективности

Приложение 2
к приказу отдела образования
от 23.09.2020 года №114/1

Показатели эффективности деятельности
руководителей образовательных организаций Поныровского района

Показатели	**Индикаторы / Целевые значения**
Наличие у административно-управленческого персонала образования в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики	100% - 1 балл, менее 100% – 0 баллов
Отсутствие замечаний со стороны надзорных органов	Замечания отсутствуют – 1 балл, наличие замечаний – 0 баллов
Наличие коллегиальных органов управления отражающих интересы обучающихся и их родителей	Да – 1 балл, нет – 0 баллов
Своевременное обновление информации на сайте общеобразовательной организации	90% – 1 балл, менее 90% – 0 баллов
Добровольное прохождение руководителем добровольной процедуры оценки компетенций руководителей образовательных организаций	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов
Подтверждение руководителем по итогам добровольной процедуры оценки компетенций высокого или среднего уровней сформированности профессиональных компетенций	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов
Достижение 100% обучающихся 4 классов базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов
Достижение 100% обучающихся 9 классов базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, итоговой аттестации)	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов
Достижение 100% обучающихся 11 классов базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ среднего общего образования (по результатам ВПР, итоговой аттестации)	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов
Достижение 50% обучающихся 11 классов высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ среднего общего образования (по результатам ЕГЭ)	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов
Наличие в образовательной организации обучающихся, имеющих достижения высокого уровня (призеры, победители, лауреаты) во всероссийской предметной олимпиаде, конкурсах и конференциях регионального и всероссийского уровней	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов
Обеспечение преемственности в работе по развитию читательской грамотности между начальной и основной школой	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов

Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов
Обеспечение доступной (безбарьерной) среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов
Наличие лицензии на реализацию общеразвивающих программ дополнительного образования	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов
Охват программами дополнительного образования 80% обучающихся	Более 80% - 1 балл, менее 80% - 0 баллов
Положительная динамика охвата учащихся школы программами ДОД разной направленности, в том числе:	технической – 1 балл естественнонаучной – 1 балл социальной – 1 балл отсутствие динамики – 0 баллов
Реализация в образовательной организации программ, курсов по формированию финансовой грамотности обучающихся	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов
Своевременное освоение управленческими кадрами ДПП ПК (в том числе на основе адресных рекомендаций)	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов
Достижение уровня полной укомплектованности кадрового состава	80% и выше – 1 балл, менее 80% – 0 баллов
Наличие молодых управленческих кадров до 35 лет	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов
Наличие учителей с установленной первой квалификационной категорией	50 % - 1 балл, менее 50% - 0 баллов
Наличие учителей с установленной высшей квалификационной категорией	20 % - 1 балл, менее 20% - 0 баллов
Доля учителей с высшим образованием	95% - 1 балл, менее 95 – 0 баллов
Доля молодых учителей (до 35 лет)	Более 35% - 1 балл, менее 35% - 0 баллов
Наличие учителей со стажем работы до 3 лет	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов
Организация в образовательной организации адресного сопровождения молодых педагогов (наличие программ, закрепленных наставников)	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов
Наличие в образовательной организации педагогических работников, имеющих достижения высокого уровня (призеры, победители, лауреаты) в конкурсах профессионального мастерства за 2 года	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов
Наличие в образовательной организации оборудованных помещений для осуществления проектной, исследовательской деятельности обучающихся по различным направлениям.	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов
Наличие в образовательной организации оборудованного спортивного зала в соответствии с требованиями ФГОС ОО, Сан Пин	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов
Наличие у образовательной организации достижений в рамках реализуемой инновационной деятельности (участие в мероприятиях (конкурсах, проектах, фестивалях и т.д.) регионального, всероссийского уровней)	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов