

ПРИКАЗ

от 29.07.2021 года

№ 119

Об утверждении положения о проведении мониторинга качества дошкольного образования в Поныровском районе Курской области

В соответствии с постановлением коллегии комитета образования и науки Курской области от 11 октября 2019 года по вопросу «О формировании региональной системы оценки качества образования: опыт и перспективы развития», приказом Комитета образования и науки Курской области от 15.07.2021 № 1-846 «Об утверждении положения о проведении мониторинга качества дошкольного образования в Курской области», и с планом работы отдела образования администрации Поныровского района на 2021 год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о проведении мониторинга качества дошкольного образования в Поныровском районе Курской области (далее - Положение).
2. Провести мониторинг качества дошкольного образования в соответствии с Положением.
3. Методисту по дошкольному образованию З.Д. Горяйновой (МКУ СДПО (ПК) «Информационно-методический кабинет дополнительного педагогического образования» (заведующий Савенкова Л.М.) обеспечить организацию и проведение мониторинга в соответствии с нормативными документами и установленными сроками.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



О.Н. Горяйнова

Положение о проведении мониторинга качества дошкольного образования в Поныровском районе Курской области

Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении мониторинга качества дошкольного образования в Поныровском районе Курской области определяет цели, задачи, принципы, регулирует организацию и содержание проведения мониторинга (далее - Положение).

1.2. Положение разработано в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства Просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством Просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, приказом комитета образования и науки Курской области от 22 июня 2021 года № 1-750 «Об утверждении региональных показателей оценки механизмов управления качеством образования по направлению «Механизмы управления качеством образовательной деятельности»», приказом Комитета образования и науки Курской области от 15.07.2021 № 1-846 «Об утверждении положения о проведении мониторинга качества дошкольного образования в Курской области» .

1.3. Мониторинг качества дошкольного образования Поныровского района Курской области (далее - Мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации о качестве дошкольного образования.

1.4. Основными задачами мониторинга являются:
разработка единых подходов к оценке качества деятельности дошкольных образовательных организаций; информационное и аналитическое обеспечение мониторинга качества дошкольного образования на муниципальном уровне;

формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству дошкольного образования;

выявление проблем по качеству дошкольного образования и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказание методической помощи.

1.5. Мониторинг качества дошкольного образования Поныровского района Курской области обязателен для всех образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования.

Организация и содержание проведения мониторинга

2.1. Муниципальным оператором по мониторингу является МКУ СДПО (ПК) «Информационно-методический кабинет дополнительного педагогического образования» (далее – Поныровский РИМК).

2.2. К компетенции Поныровского РИМК в установленной сфере деятельности относятся:

разработка концептуальных основ мониторинга;

организация разработки нормативных и методических материалов; планирование и организация мониторинговых исследований; научно- методическое обеспечение мониторинговых исследований;

размещение информации о результатах мониторинга на официальном сайте отдела образования администрации Поныровского района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

подготовка аналитических материалов и адресных рекомендаций, направленных на повышение качества дошкольного образования.

2.3. Для проведения мониторинга специалистами Поныровского РИМК могут быть привлечены эксперты из числа сотрудников отдела образования администрации Поныровского района.

2.4. Для получения данных о состоянии системы управления качеством образования в дошкольных образовательных организациях проводится мониторинг по установленным критериям и показателям, включающий в себя сбор информации, обработку, систематизацию и хранение полученной информации. Мониторинг осуществляется на основании муниципального письма, направленного участникам образовательных отношений (организации, реализующие программы дошкольного образования), содержащее нормативные основания для проведения мониторинга. По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации, позволяющий выявить и охарактеризовать особенности системы управления качеством образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.

2.5. Для осуществления мониторинга определены следующие *методы сбора информации*'.

отчет о самообследовании образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования;

материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы, др.);

нормативно - правовые документы, регламентирующие деятельность образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по качеству дошкольного образования;

аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов;

официальные сайты образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

2.6. Мониторинг осуществляется по следующим *критериям*:

качество образовательных программ дошкольного образования;

качество образовательных условий в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу (Приложение 1).

2.7. Каждому критерию соответствуют показатели, на основе которых разработана экспертная карта мониторинга (Приложение 2). Экспертная карта мониторинга качества дошкольного образования (далее - экспертная карта) позволяет интегрировать на муниципальном уровне данные мониторингов образовательных организаций осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования без потери ключевой информации. Кроме того, обеспечивает единство понимания требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, определяет существенную для мониторинга качества информацию об образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций, и создает информационно-аналитическую, научно-методическую основу для совершенствования качества дошкольного образования Поныровского района Курской области.

2.8. Мониторинг проводится ежегодно по критериям и показателям, указанным в п. 2.5. настоящего Положения.

2.9. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений отделом образования администрации Поныровского района Курской области, образовательными организациями, реализующими дошкольные образовательные программы. Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и т.п., либо носить рекомендательный характер.

2.10. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, размещение результатов.

2.11. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на повышение качества дошкольного образования.

2.12. На основе анализа принятых управленческих решений и мер, а также конкретных действий по применению адресных рекомендаций, осуществляется оценка их эффективности.

Муниципальные показатели, соответствующие обоснованной муниципальной системе мониторинга качества образовательной деятельности в части «Система мониторинга качества дошкольного образования»

Критерии мониторинга	Показатели мониторинга	Единица измерения, баллы
Качество образовательных программ дошкольного образования	1 . Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. 2 . Доля ДОО, в которых разработана программа развития. 3 . Доля ДОО, в которых разработана программа воспитания. 4 . Доля ДОО, в которых реализуются дополнительные общеразвивающие программы. 5 . Доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО.	%
Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметнопространственная среда, психолого-педагогические условия)	1. Доля ДОО, в которых созданы кадровые условия для реализации ДО. 2. Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ. 3. Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО: в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; - группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе	%

	связанного с детьми оформления пространства; - в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики; - в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики; предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников; - предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.). 4. Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: - использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; - поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; - защита детей от всех форм физического и психического насилия; - поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др.;	
Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка	1. Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей: - число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО; - удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; - наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье;	%

развития детей в семье)	- наличие попечительского совета и участие родителей в его работе.	
Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	1. Доля ДОО, в которых созданы условия: -по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; -санитарно-гигиенические условия; -проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; -организовано медицинское обслуживание; -обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); -обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; - проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями).	%

ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

(максимальное количество баллов - 35)

Наименование образовательной организации	
Код образовательной организации	
ФИО заполнившего форму	
Контактный телефон	

Критерии оценки	Показатель	Индикатор	Шкала перевода в баллы	Источники информации
1. <i>Качество образовательных программ дошкольного образования</i>	<i>Структура содержания ООП ДО разработана и реализуется в соответствии требованиями с ФГОС ДО</i>	Реализуемая и утвержденная ООП ДО находится в свободном доступе на интернет-сайте ОО	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	Сайт ОО, ООП, аннотация (презентация ОПП), ссылка на локальные акты
		ООП ДО соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	

		В структуре ООП ДО представлены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены основная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	
		Образовательные инициативы родителей анализируются и учитываются при разработке АООП ДО	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	
	<i>Разработана программа развития в соответствии нормативно-правовыми требованиями</i>	Утвержденная программа развития находится в свободном доступе на интернет-сайте ОО	Да - 0,5 баллов, Нет - 0 баллов	Сайт ОО, программа
		Структура программы развития отражает основные направления деятельности ДОО, специфику реализации программ ДО, материально-техническую базу реализации программ ДО	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
	<i>Разработана программа воспитания</i>	Утвержденная программа воспитания находится в свободном доступе на интернет-сайте ОО	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	Сайт ОО, программа воспитания
		Программа воспитания отражает основные направления воспитательной работы ДОО, описывает комплекс мероприятий по воспитанию обучающихся	Да — 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		В программе описано комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов и родителей по вопросам воспитания	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	

	Структура дополнительных общеразвивающих программ (ДОП), учитывает требования ФГОСДО, ФЗ - № 273 «Об образовании в РФ» (ст. 2, п. 9) и других актуальных стратегических и программных документов ФГОСДО, ФЗ - № 273 «Об образовании в РФ» (ст. 2, п. 9) и других актуальных стратегических и программных документов.	Дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнения родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	Сайт ОО, приказы о реализации ДОП, аннотации (презентации). Отчет о самообследовании.
		ДОП адаптируются под потребности психофизиологические и индивидуальные особенности ребенка, мнение родителей (законных представителей) ребенка с ограниченными возможностями здоровья.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
	В ДОО функционирует ВСОКО	Наличие модели/описания ВСОКО на сайте ОО	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	Сайт ОО, приказы о ВСОКО, положения, локальные акты
		Нормативно-правовое обеспечение ВСОКО, системность проведения процедуры ВСОКО	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
	Максимальное количество баллов		8	
2 Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях	Созданы условия для обучающихся с ОВЗ	Разработана и реализуется АООП., АОП, индивидуальные образовательные маршруты	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	АООП ДО, сайт ОО, отчет о самообследовании
		Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются АООП ДО, а для инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	

(кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)		Образовательные инициативы родителей анализируются и учитываются при разработке АООП ДО	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Наличие дополнительных образовательных программ, разработанных в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
	<i>Развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО</i>	в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок);	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	сайт ОО, отчет о самообследовании
		в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт;	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики;	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	

		в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьми оформления пространства	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников;	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.).	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
	<i>Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО</i>	- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	сайт ОО, отчет о самообследовании, рабочие программы педагогов, локальные акты, подтверждающие проведение
		- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		- защита детей от всех форм физического и психического насилия;	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	

		- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др.;	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	мероприятий, направленных на защиту прав детей и поддержку родителей
	<i>Кадровые условия для реализации дошкольного образования</i>	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (профессиональная квалификация педагогов ДОО соответствует уровню реализуемых образовательных программ).	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	ООП ДОО. Программа развития ДОО. План /Программа профессиональ
		Наличие педагогических работников с высшим образованием (количество / % от общего числа):	До 50%: Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов; До 100%: Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	ного развития педагогов ДОО. Отчет о самообследовании . Официальный сайт ОО.
		Педагогические работники, аттестованы (количество / % от общего числа) на высшую/первую квалификационную категорию:	До 50%: Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов; До 100%: Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	
		Педагогических работники, прошедшие курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года. _____	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	

		на каждые 5-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеется штатная единица учителя-	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		на каждые 5-12 обучающихся с ограниченными	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеется штатная	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		на каждые 1 - 5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеется штатная единица тьютора	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов			13,5	
3. Качество взаимодействия ДОО с семьей	Участие семьи в образовательной деятельности	Число родителей, участвующих в образовательной и воспитательной деятельности ДОО	До 50%: Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов; До 100%: Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	ООП ДО /АООП ДО. Отчет о самообследовании . Официальный сайт ДОО. Аналитическая справка об анкетировании родителей
		Количество мероприятий, в которых участвуют родители	До 50%: Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов; До 100%: Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	
		Образовательные инициативы родителей анализируются и учитываются при разработке ООП и АООП ДО	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	

	<i>Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье</i>	Консультирование родителей специалистами.	До 50%: Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов; До 100%: Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	
		Наличие консультационного пункта/центра для родителей	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Разработка и наличие индивидуальной образовательной программы (ИОП) или адаптированной образовательной программы (АОП)/индивидуального образовательного маршрута	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	
	<i>Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования</i>	Количество позитивных ответов родителей при анкетировании по оценке качества дошкольного образования	До 50%: Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов; До 100%: Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	
		Отсутствие жалоб на организацию дошкольного образования	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
	<i>Наличие попечительского совета и участие родителей в его работе</i>	Количество родителей, входящих в состав попечительского совета	До 40%: Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов; До 75%: Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	Локальные акты ОО, выписки из протоколов заседания

		Родители принимают активное участие в работе попечительского совета	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов			9	
4.Обеспечение здоровья, безопасность и и качества услуг по присмотру и уходу	<i>Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми</i>	Проводится мониторинг СОСТОЯНИЯ здоровья воспитанников.	Да - 0,5 балл, Нет - 0 баллов	Отчет о самообследовании · Официальный сайт ОО.
		Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
	<i>Организовано медицинское обслуживание</i>	Наличие лицензии на медицинское обслуживание	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Наличие в штатном расписании медицинского персонала	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
	<i>Созданы и обеспечиваются санитарно-гигиенические условия для воспитанников</i>	Отсутствие невыполненных предписаний органов надзора	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
	<i>Обеспечивается безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового).</i>	Отсутствие невыполненных предписаний органов надзора	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
	<i>Обеспечивается безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе.</i>	Отсутствие невыполненных предписаний органов надзора	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
	<i>Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями, проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья</i>	отсутствие невыполненных предписаний органов надзора	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	

Максимальное количество баллов		4.5	
Итого максимально по направлению (35 максимально возможных баллов)			
Оценка по направлению			
Общий результат			
Ответственный за внесение информации от образовательной организации	ФИО, подпись		