

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

отдела образования администрации Поныровского района Курской области
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2020 год

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

I Вводная часть

1.1. Расположение

Поныровский район расположен в северной части области и граничит с Фатежским, Золотухинским районами и Орловской областью. До 1970 года входил в состав Золотухинского района. С 1970 года является самостоятельной территориальной единицей.

Общая площадь района занимает 0,6 тыс. квадратных километров или 2,2% территории области. Площадь сельскохозяйственных угодий района составляет 58,7 тыс. га, в том числе площадь пашни 50,0 тыс. га.

В административном отношении район поделен на 8 муниципальных образований, из них 1 городское и 7 сельских поселений, 48 населенных пунктов и поселок городского типа Поныри - центр района.

1.2. Численность населения

Численность населения района на 1.01.2020 года составила 10441 тыс. человек, в том числе сельское 5833 тыс. человек, население поселка — 4608 тыс. человек.

Около 56% населения проживает в сельской местности. В сравнении с 2019 годом наблюдается некоторое снижение общей численности постоянного населения (-1,6%).

1.3. Занятость населения

Основной отраслью экономики в районе является сельское хозяйство, что обуславливает преимущественную занятость в ней населения района. В сельском хозяйстве функционирует 6 сельскохозяйственных предприятий, 45 фермерских хозяйств.

Промышленными предприятиями в районе являются открытые акционерные общества «Возовсельмаш», «Луч» (маслозавод), общество с ограниченной ответственностью «Теплосети п. Поныри».

В районе имеется 7 предприятий жилищно-коммунального хозяйства, расположенных в п. Поныри и п. Возы.

Розничную торговлю на территории района осуществляют: потребительское общество «Поныри», 11 частных юридических предприятий и 136 индивидуальных предпринимателей. На территории района работает 96 магазинов.

Значительная часть трудоспособного населения занята в различных отраслях экономики за пределами района.

Несмотря на проводимую работу по улучшению инвестиционной привлекательности, в районе остается большая проблема по открытию новых предприятий и созданию новых рабочих мест, что существенно влияет на отток населения из района.

1.4. Контактная информация

Отдел образования администрации Поныровского района
Начальник отдела: Горайнова Оксана Николаевна

Тел.: 8(47135)2-11-57
E-mail: rimk35@mail.ru
Сайт: poniryobr.dc46.ru

1.5. Информация о программах и проектах в сфере образования

Основные направления отдела образования администрации Поныровского района в 2020 году строятся в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»; Указом Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 19.07.2018) "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами, регламентирующие действия в системе образования.

За последние семь лет сделано немало, но перед нами на ближайшие годы Президентом страны поставлены две большие цели. Одна из них - выстроить систему воспитания на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций. Другая – системе общего образования войти в десятку лучших в мире.

1.6. Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования

Анализ состояния и перспектив развития системы образования осуществлялся на основании мониторинга деятельности образовательных организаций, мониторинга выполнения муниципальных программ, данных самообследования, проводимого образовательными организациями, данных результатов итоговой аттестации выпускников, данных результатов государственной аккредитации, плановых проверок образовательных организаций, данных анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся и т.д.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Вызовы современного образования связаны со стремительным развитием технологий и цифровой экономики, которые требуют от выпускника образовательной организации комплексного решения многоуровневых проблем, эмоционального интеллекта, быстрого реагирования на происходящие изменения.

Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» обозначил цели и задачи развития всей системы российского образования и направлен как на новые ориентиры в развитии всей системы образования, так и на получение его нового качества.

В рамках национального проекта «Образование» в Курской области реализуется 8 региональных проектов, в 6 из которых принимают участие образовательные организации Поныровского района: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего», «Социальная активность».

В рамках реализации проекта «Современная школа» в МКОУ «Поныровская средняя общеобразовательная школа» в 2020 году обновилась учебно-материальная база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Школе была выделена субсидия на создание и функционирование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Объем финансирования из муниципального бюджета составил -22797,00 рублей. В рамках реализации данного проекта в 2020 году осуществлён ремонт Поныровской средней школы в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.

Участниками проекта «Успех каждого ребенка» стали также Поныровская и Воровская средние школы, которые являются ресурсными центрами учреждений дополнительного образования. Учащиеся приняли участие в открытых онлайн-уроках,

реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. В рамках реализации проекта на территории района будет внедряться система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Ключевой целью проекта является обеспечение к 2024 году не менее 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами. На софинансирование субсидии из муниципального бюджета выделено в 2020 году-16373,00 рублей.

К концу 2024 года во всех образовательных организациях района в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» планируется создание условий современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы. На софинансирование субсидии из муниципального бюджета выделено в 2020 году-46106,00 рублей. В школах будет обеспечено интернет — соединение со скоростью не менее 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.

Сегодня система образования функционирует в условиях новых вызовов времени.

Информационные и коммуникационные технологии стали неотъемлемой частью современных управленческих и образовательных систем во всех отраслях. Это предоставление услуг в электронном виде; дистанционное обучение; «электронная школа» с электронным дневником, журналом; это освоение новых информационных статистических форм онлайн и использование их возможностей для анализа ситуации, и принятия управленческих решений (электронный бюджет, электронное правительство, система электронного документооборота, разнообразные программные продукты).

В 2019-2020 учебном году все школы района продолжали учет образовательной деятельности обучающихся в электронном журнале. Все организации, подведомственные отделу образования, имеют свой сайт, соответствующий современному законодательству, пользуются государственным сайтом с информацией о муниципальных учреждениях (bus.gov.ru), школьные библиотеки участвуют в мероприятии Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020гг. в части развития школьных информационно-библиотечных центров. Общеобразовательными организациями вносятся в информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании» модуль «Школа» сведения об аттестатах, выданных учреждением. Данная работа ведется на базе районного методического кабинета.

Муниципальная система образования в 2020 году продолжила работу над реализацией содержания федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования, формирования независимой оценки качества знаний, создание доступной и открытой образовательной среды, формирования необходимых профессиональных компетенций у педагогических работников, интеграции общего образования с дополнительным.

Поставленные задачи решались в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Поныровском районе Курской области» на 2014-2020 годы. Финансовые средства и механизмы решения программных задач и достижения заданных параметров результативности заложены в 4-х подпрограммах: «Развитие дошкольного и общего образования детей», «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей», «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования», «Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации».

2.1. Общая характеристика муниципальной системы образования

В системе образования района - 17 образовательных организаций: 13 школ (8 средних и 5 основных), 2 организации дошкольного образования (Поныровский д\с «Ромашка и Возовский д\с «Светлячок»), 2 учреждения дополнительного образования (Дом пионеров и школьников, Поныровская детско-юношеская спортивная школа), 3 дошкольные группы на базе Возовской, Брусовской средних и Первомайской основной школ.

В 2019/2020 учебном году в общеобразовательных организациях района обучалось 1125 школьников, что на 28 человек больше 2019 года, из них на начальной ступени – 535 учащихся, что на 17 больше 2019 года; на второй ступени – 532, что больше на 10 человека, на третьей ступени – 58, что больше, чем в 2019 году, на одного человека. В 2020-2021 учебном году планируется 1119 обучающихся. Образовательный процесс осуществляют 191 учитель, средняя численность учеников на 1 учителя – 17 чел. Количество классов - 160, средняя наполняемость классов по району составляла 14,2 учащихся.

На начало 2019-2020 учебного года количество дошкольников составило 311 воспитанников. Количество первоклассников составило 123 человек, что, к сожалению, на 11 человек меньше, чем в сентябре прошлого года. Численность обучающихся выпускных классов по данным школ составит 131 человек (из них 103 девятиклассника и 28 выпускников 11 классов).

В общеобразовательных и специальных классах района освоили программы начального, основного, среднего общего образования 58 детей с ОВЗ (в 2018-2019 учебном году 64 ребенка), в том числе 43 ребенка-инвалида (2018-2019 гг. – 34), для которых созданы необходимые условия: 100 % обеспеченность бесплатными учебниками, предоставлены психолого-педагогические услуги.

Необходимым звеном при формировании сети общеобразовательных организаций являются школьные перевозки. В 2020 году на школьных маршрутах работали 6 единиц школьного автотранспорта, которые ежедневно подвозили к месту учёбы и обратно 161 человек. Весь школьный транспорт оснащен системой ГЛОНАСС и подключен к автоматизированному центру контроля и надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта по Курской области.

Для создания необходимых условий организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, их творческого развития во время летних каникул, а также профилактики правонарушений, преступности, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних отделом образования, общеобразовательными организациями были приняты меры по исполнению Постановления администрации Поныровского района Курской области № 13-па от 13.01.2020 г «Об организации оздоровления, отдыха и занятости детей, подростков и молодежи Поныровского района в 2020 году» (в редакции постановления Администрации Курской области от 06.07.2020 № 662-па) . В этих целях был разработан план мероприятий для организованного отдыха детей, в дистанционном формате организована работа 8 лагерей с дневным пребыванием детей. В 2020 году всеми формами отдыха было оздоровлено 545 человек, из них в лагерях с дневным пребыванием 259 человек, трудоустроены через центр занятости 56 человек.

Охват детей горячим питанием в школах района в 2019-2020 учебном году составил 94,6 % (2018-2019 уч. г. - 93 %). Бесплатное питание обучающимся образовательных учреждений обеспечивается в виде предоставления питания на сумму 50 рублей в день на 1 обучающегося для начального, основного, среднего общего образования (20 рублей – завтрак, 30 рублей – обед). За счет средств родительской платы стоимость одного набора продуктов питания в день на одного ученика составила 40-50 рублей.

Доля детей из многодетных семей и специальных (коррекционных) классов, питающихся за счет средств муниципального бюджета, составила 31,7% (2018-2019 - 33 %, за средства родительской платы 68,3% (2018-2019 - 67 %).

С целью совершенствования организации школьного питания в 2019 году была предусмотрена субсидия на дополнительное финансирование мероприятий по организации питания обучающихся в специальных (коррекционных) классах, детей из многодетных семей общеобразовательных учреждений Поныровского района в объеме – 1639,7 тыс. руб., в том числе 164,7 из областного бюджета. Выполняя одно из посланий Президента РФ Представительному собранию, с 1 сентября 2020 года бесплатным питанием обеспечены все обучающиеся начального общего образования. Это 515 школьников. На реализацию данного направления выделено -2 002 247,00 рублей (федеральные-1 515 501, областные-226 454, муниципальные -260292рублей). Стоимость горячего питания на одного ребенка составляет - 52,47 рублей, а охват питанием составил 94,9% от общего количества детей. За счет средств муниципального бюджета питаются 374 человек из многодетных семей и специальных коррекционных классов.

2.2. Дошкольное образование

В социальной сфере района одно из ключевых мест занимает дошкольное образование.

На территории района функционируют Поныровский детский сад «Ромашка» и Воровский детский сад «Светлячок». На базе трех общеобразовательных организаций открыты группы дошкольной подготовки.

С точки зрения долгосрочных социальных и образовательных перспектив наиболее эффективными, как показывает практика, являются усилия, направленные на развитие раннего воспитания и дошкольного образования.

В рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации налажена электронная система учета детей дошкольного возраста.

На муниципальном уровне отрегулированы Порядок комплектования и правила приема детей в дошкольные образовательные учреждения, сформирован банк данных по регистрации заявителей для постановки на очередь в детский сад. По данным автоматизированной информационной системы численность детей в дошкольных образовательных учреждениях в 2020 году составила 311 воспитанников.

В районе исполняется Указ Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина по доступности дошкольного образования. Так очередь в детские сады из детей от 3 до 7 лет в районе отсутствует.

До настоящего момента стоял вопрос по созданию условий для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет. Решение данного вопроса в районе в текущем году осуществляется через региональный проект «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография». В рамках заключенного соглашения между администрацией Поныровского района Курской области и комитетом строительства Курской области на эти цели выделено 19 783 499,00 рублей (федеральный бюджет-16 351 062,00 рублей; региональный бюджет-2 443 262,00 рублей; муниципальный бюджет- 989 175,00 рублей). В 2020 году состоялось открытие двух ясельных групп на 25 человек на базе МКДОУ "Поныровский детский сад "Ромашка".

Средняя посещаемость детьми дошкольных образовательных организаций в 2020 году составила 93,2%, что на 0,8% выше прошлогоднего показателя.

На протяжении 10 лет в районе производится выплата родителям компенсации части родительской платы за присмотр и уход в дошкольных образовательных организациях.

В отчетном году на базе 8 общеобразовательных школ проводились занятия с неорганизованными детьми старшего возраста. Группы предшкольной подготовки посещали 31 дошкольник.

Во всех дошкольных организациях реализуются федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, а также осуществляется присмотр и уход за детьми.

Разработаны основные образовательные программы, направленные на развитие воображения, мышления и речи, внимания, памяти ребёнка, на его умение играть, контактировать со сверстниками и взрослыми, на достижение уровня развития дошкольников, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

С 2015 года на базе трех образовательных организаций созданы и успешно работают консультационные центры (Поныровская, Возовская средние школы, детский сад «Ромашка»), задача специалистов которых оказывать помощь семьям с детьми любого возраста. В консультационных центрах работают психологи, логопеды. Информирование заинтересованной категории граждан о функционировании КЦ осуществляется путем размещения информации на сайтах образовательных организаций, сообщениями в районной газете, выступлениями перед родительской общественностью.

Создание консультационных центров в районе позволило: увеличить охват детей дошкольным образованием; решить задачи профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей с ОВЗ, не посещающих образовательные учреждения; оказать психолого-педагогическую, диагностическую, консультативную, методическую помощь родителям, дети которых не посещают дошкольные образовательные организации. В 2021 году аналогичные центры будут созданы в 4-х образовательных организациях, в 2024 году на базе пяти образовательных организаций, что позволит сформировать районную модель проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

В 2020 году через консультационные центры образовательных организаций родители получили 278 консультаций. В 2019 году - 256.

На уровне муниципалитета, в дошкольных образовательных организациях ведется планомерная методическая работа.

Важным и главным в становлении и самоутверждении молодых воспитателей является региональный конкурс профессионального мастерства "Воспитатель года". Ярко прошел традиционный конкурс «Воспитатель года 2020», победителем которого стала воспитатель дошкольной группы «Радуга» Елена Олеговна Оганнисян.

Все дошкольные учреждения района укомплектованы педагогическими кадрами, в этой сфере работают 27 педагогических работников (без внешних совместителей). Имеют высшее образование - 17 (63%). Имеют первую квалификационную категорию - 7 (25,9%). Средний возраст педагогов ДОО - 45 лет. Доля педагогов пенсионного возраста – 8 (29,6%).

2.3. Общее образование

Задачу получения общедоступного и бесплатного качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования детьми от 6,6 до 18 лет, проживающими на территории района, решают 13 общеобразовательных учреждений, подведомственных отделу образования администрации Поныровского района, с общей численностью учащихся 1125 человека. В соответствии с рекомендациями ПМПК общеобразовательными организациями разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, по которым в 2020 году обучалось 58 ребенка, в том числе 43 детей-инвалидов. Реализация программ осуществляется в специальных и в инклюзивных классах.

Все образовательные организации, подведомственные отделу образования, имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности. Функционирующая в настоящее время в районе система общего образования представлена комплексом общеобразовательных учреждений, обеспечивающим образовательные потребности и возможности обучающихся. Существующая система позволяет реализовать право на общедоступное и бесплатное общее образование.

Охват детей в возрасте 7-17 лет начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 100%. Из них более 80% учащихся образовательных организаций обучаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

2.4 Результаты независимой оценки качества образования. ГИА.

Важным направлением деятельности отдела образования администрации Поныровского района является осуществление всех организационных мероприятий по подготовке к проведению на территории района государственной итоговой аттестации выпускников.

В 2020 году Минпросвещения РФ из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) отменило основные государственные экзамены для учащихся 9 классов. 94 выпускникам 9 классов аттестаты были выданы на основе итоговых годовых оценок, из которых 12 обучающихся 9 классов получили аттестаты с отличием: МКОУ «Поныровская СОШ» -9 чел., МКОУ «Игишевская СОШ» -1, МКОУ «Возовская СОШ» -1, МКОУ «Бобровская ООШ» -1.

На конец 2019-2020 учебного года в 11 классах образовательных организаций Поныровского района обучалось 28 учеников.

В соответствии с приказом Минпросвещения РФ и Рособнадзора «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году», в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в процедуре проведения ЕГЭ в 2019-2020 учебном году были предусмотрены ряд особенностей.

В пункте проведения экзамена (ППЭ) на базе МКОУ «Поныровская СОШ» проводились экзамены по следующим учебным предметам: русский язык, математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, история, обществознание. В ППЭ осуществлялась проверка органами надзора и контроля комитета образования и науки Курской области, нарушений не выявлено.

Математика базового уровня из числа предметов ЕГЭ в 2020 году была исключена. Экзамены проводились только в целях использования их результатов при приёме на обучение в вузы, аттестаты выпускникам были выданы без сдачи экзаменов.

2 выпускницы МКОУ «Игишевская СОШ» получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении».

В 2019-2020 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ прошли 23 учащихся 11-х классов Поныровского района.

Наименование предмета	Количество участников	Средний тестовый балл	Максимальный балл	Неудовлетворительный результат
Русский язык	23	73,1	96	0
Математика профильная	14	43,5	70	3
Обществознание	19	54,8	81	2
История	10	51,2	77	0
Физика	3	47,6	53	0
Биология	4	34,3	43	1
Литература	2	85,5	94	0
Химия	1	27	-	1

Уже четвертый год подряд наш район участвует в акции «ЕГЭ для родителей». Данное мероприятие позволяет наглядно продемонстрировать родителям выпускников работу

пункта проведения экзамена. Такой формат общения с родителями во многом позволяет создать настрой на серьезную подготовку и предупредить возможные нарушения процедуры экзаменов.

Основным стратегическим ресурсом развития отрасли «Образования» является кадровый потенциал. Кадровая ситуация в отрасли характеризуется относительной, точнее сказать видимой стабильностью, но с каждым годом она становится все напряженнее. Все с большим трудом приходится укомплектовывать школы учителями в начале учебного года.

Количество педагогических работников в общеобразовательных организациях в 2019-2020 учебном году составило 209 человек. Доля педагогов до 30 лет составляет 12,8%; старше 55 лет – 22,6%; 42 человека, или 18%, в возрасте от 50 до 54 лет. В школах района работают 37 внешних совместителей.

На сегодняшний день возникающие проблемы в преподавании отдельных предметов решаются только перемещением учителей из одних школ в другие.

За последние 5 лет в школы района пришли и продолжили работу в 2019-2020 учебном году 18 молодых учителей в возрасте до 35 лет. В их числе 9 учителей начальных классов и всего 9 – предметников (1 математик, 1 информатик, 1 словесник, 4 учителя физкультуры, 1 учитель изобразительного искусства). Остро ощущается нехватка учителей математики, иностранных языков, русского языка, химии.

На решение проблемы обновления кадрового состава образовательных организаций, привлечения молодых педагогов к преподавательской работе направлены меры социальной поддержки, закрепленные Законом Курской области от 09.12.2013 г. № 121 – ЗКО «Об образовании в Курской области».

Высокой кадровой обеспеченности требует внедрение национального проекта «Образование». С целью реализации на территории муниципального образования регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках проекта «Создание новых мест дополнительного образования для детей в субъектах Российской Федерации» в 2020 году было обучено 10 учителей предметной области «Технология». В рамках этого же проекта с использованием онлайн-платформы Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» прошли заочное обучение еще два педагога предметных областей «Информатика» и «Биология».

Реализуя мероприятия по созданию в 2020 году на территории Поньровского района Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках регионального проекта «Современная школа», с целью формирования гибких компетенций курсовое обучение прошли педагоги Поньровской средней общеобразовательной школы. Это учителя технологии, информатики, основ безопасности жизнедеятельности, а также администрация школы.

На бюджетной основе в курсовое обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные технологии электронного обучения» было включено 9 педагогов Возовской средней общеобразовательной школы. Это напрямую связано с внедрением целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях Поньровского района, прошедших конкурсный отбор в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

В рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» с 1 июля 2020 года приступили к освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) 21 педагог Поньровского района Курской области. К обучению рекомендованы также педагоги, работающие в школах с низкими образовательными результатами (4 человека). Данная программа проводится ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» и рекомендована Министерством просвещения РФ.

Современный учитель получает новые ресурсы для анализа собственной профессиональной деятельности. Одним из ключевых аспектов повышения качества образования, напрямую связанных с профессиональным развитием педагога, является использование результатов внешних оценочных процедур. Результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР обязательно должны исследоваться учителем и использоваться в работе.

Каждая школа должна быть готова к приходу детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Успешность организации образования этих детей зависит от наличия у педагогов знаний об особенностях этих обучающихся, владения методиками и технологиями коррекционно-развивающей работы с ними. Данное требование диктует профессиональный стандарт.

Только в 2019 году дополнительные программы повышения квалификации «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в соответствии с ФГОС ООО» и «Педагогические технологии инклюзивного обучения в общеобразовательных организациях» освоили 38 педагогов. 5 заявок на курсы повышения квалификации по программам коррекционной направленности вошли в план-график на 2020 год.

Особого внимания заслуживает внедрение во все уровни региональной системы образования внедрение финансовой грамотности. Это еще один вызов современного образования, продиктованный Стратегией повышения финансовой грамотности в РФ. Следовательно, возникает необходимость подготовки кадров в этой области. В 2019/2020 году было обучено 6 педагогов. Всего с момента внедрения данного направления (с августа 2016 года) прошли повышение квалификации 12 человек.

Внедрение образовательных программ внеурочной деятельности и учебных материалов по финансовой грамотности на сегодняшний день реализуются лишь в 3 общеобразовательных организациях района. К реализации этой направленности подключились дошкольные учреждения.

С учетом современных образовательных трансформаций в 2019-2020 учебном году в муниципалитете функционировали 19 профессиональных объединений. Ряд из них имеют значительный стаж, отдельные, такие как РМО учителей робототехники, РМО педагогов дополнительного образования функционируют сравнительно недавно. Принимается решение о создании РМО педагогов-психологов. Из-за малочисленности данной категории специалистов его до настоящего момента не было, хотя необходимость есть. Также обсуждается вопрос создания РМО классных руководителей, что продиктовано предстоящими изменениями, вносимыми в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, а также новыми подходами к организации работы классных руководителей в области воспитания и социализации подрастающего поколения с учетом приоритетов государственной политики в сфере образования.

Ключевые вопросы, которые решаются в рамках деятельности районных методических объединений, определены федеральным государственным образовательным стандартом. В поле зрения педагогического сообщества района находятся такие аспекты как дифференциация и индивидуализация обучения, формирование учебной мотивации, пути развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, технологии совершенствования и развития коммуникативной компетенции школьников, организация учебной деятельности в соответствии с ФГОС, современные подходы к оцениванию результатов учебной деятельности. В 2019-2020 учебном году план районных семинаров включал в себя 24 встречи. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией план был выполнен только на 75%.

Важным компонентом является опыт стажировочных площадок в рамках дня открытых дверей. В 2018-2019 учебном году на базе Поныровской школы состоялись региональные семинары для учителей русского языка и литературы, учителей иностранного

языка. В 2019 году район принимал у себя учителей географии Курской области, в котором приняли участие более 40 педагогов.

В 2019-2020 учебном году в рамках единого методического дня было посещено 23 урока с охватом всех ступеней образования, в том числе и дошкольного, в 7 общеобразовательных организациях. Среди ключевых задач стояли качество подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, качество и эффективность «рабочих» уроков, выявление профессиональных затруднений прежде всего молодых специалистов. Подобная форма работы позволяет корректировать стратегию сопровождения и поддержки педагогов, и, конечно, будет использоваться в новом учебном году.

Конкурсное движение – важнейший механизм транслирования собственного опыта и приобретения нового. В 2019-2020 учебном году в заочном формате состоялся районный конкурс программ внеурочной деятельности основного общего образования, в котором приняли участие 35 педагогов. Лучшие программы конкурса реализуются в Ольховатской, Возовской, Горяйновской, Брусовской, Поньровской школах. Ярko прошел традиционный конкурс «Воспитатель года 2020», победителем которого стала воспитатель дошкольной группы «Радуга» Елена Олеговна Оганнисян. Ей, как и участнице регионального этапа конкурса «Учитель года 2020» Светлане Федоровне Комаровой, пришлось осваивать «азы» дистанционного конкурсного формата. Наши участницы не вошли в число финалистов, но в рейтинге по ряду испытаний были в десятке лучших.

Одним из самых востребованных среди учителей Поньровского района остается региональный конкурс «Мой лучший урок». В нем приняли участие педагоги 6 общеобразовательных организаций.

Удачным оказался первый опыт участия в региональном конкурсе «Воспитать человека 2020». Заместитель директора по ВР Брусовской школы Наталья Александровна Стах вошла в число финалистов. Конкурс не похож ни на один из традиционных, имеет современный формат, погружает в атмосферу IT-пространства, дает мощный стимул к внутреннему росту.

К сожалению, в 2019 году не достиг успеха в конкурсе «Педагогический дебют». Это также говорит о том, что необходимо усилить меры сопровождения и поддержки молодых педагогов на всех уровнях. Понимая важность профессиональной поддержки и становления молодых специалистов, закрепления их в профессиональном сообществе, работа в этом направлении будет активизирована, будет уточнен состав молодых специалистов и определен состав корпуса наставников, утвержден план работы.

Конкурсы, непрерывное повышение квалификации, профессиональная активность в межкурсовой период – все это шаги профессиональной траектории учителя, которые находят отражение в аттестации. Только за последние 3 года, начиная с 2018 года по настоящее время, на первую квалификационную категорию в ТАК было подано 89 заявлений. Все заявления и материалы прошли экспертную оценку и были удовлетворены.

За прошедший период 2019-2020 учебного года принято заявлений и аттестационных материалов педагогических работников на 1 категорию от 35 педагогов (из них в бумажном виде 32, в электронном – 3); в сравнении с прошлым годом это был практически такой же показатель – 36 человек. Важно, что в общем числе аттестованных в завершившемся учебном году – 18 аттестованы впервые.

Первую категорию имеют 143 педагога, что составляет 60% от общей численности педагогического состава. На 1,4% выросло число учителей с высшей квалификационной категорией. На сегодняшний день - это 13 человек. Необходимо продолжить адресную работу по сопровождению аттестации педагогов и сохранить положительную динамику аттестационных показателей, основанных на реальных результатах.

Кроме озвученных проблем и задач нельзя оставить без внимания экстренный переход на дистанционное обучение всех школ страны, в том числе и наших, из-за сложившейся

эпидемиологической ситуацией, вызванной распространением новой коронавирусной инфекцией (COVID-19). Первая трудность, с которой пришлось столкнуться, это то, что далеко не все обучающиеся были обеспечены техническими возможностями для удаленного обучения. Общее количество обучающихся общеобразовательных организаций района на момент перехода в дистанционный режим составляло 1138 человек.

Опрос родителей показал, что основными платформами, выполняющими функцию коммуникации между обучающимися и педагогами, являлись ZOOM, мессенджеры WhatsApp, Viber, рядом учителей использовались возможности социальной сети ВКонтакте. В целях максимального достижения образовательных результатов школами использовались ресурсы таких образовательных сайтов как Учи.ру, Якласс, Российская электронная школа.

С целью повышения квалификации в области IT-технологий педагогические работники района активно использовали ресурсы Курского института развития образования. Ведущими специалистами области были организованы обучающие семинары «Создание и оценивание тестов в Google формах», «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Проблемы применения на практике», «Использование платформ в условиях дистанционного обучения школьников: возможности, функции, полезные советы», «Организация ДО с использованием платформы «Российская электронная школа»». В рамках этих и других семинаров предусматривалось знакомство всех желающих учителей области с современными онлайн-платформами, способными обеспечить включение в дистанционное обучение максимального количества обучающихся.

2.5. Дополнительное образование и воспитание

Для обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время, развития их творческого потенциала в муниципальной системе образования функционируют 2 учреждения дополнительного образования детей: Дом пионеров и школьников и детско-юношеская спортивная школа. В 2020 году в данных учреждениях было занято 315 учащихся.

На базе общеобразовательных учреждений действуют 52 объединения, в них занимаются 510 подростков, 45 % от общего количества в школах (а.п.п.г. – 48 объединения, 481 чел., 42 %; 2017-2018 уч.г. - 54 объединения, количество занимающихся 567 человек, что составляло 52 %). Охват детей дополнительным образованием в 2020 году составил 75,5 %, что на 2,5% выше, чем в 2019 году.

Для индивидуального развития и личностного роста детей в полной мере необходимо использовать возможности дополнительного образования. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет к 2024 году должен составить 80 % от общего числа детей.

Дополнительное образование в школах организовано по семи направлениям: туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, художественное, естественнонаучное, эколого-биологическое, научно-техническое, социально-педагогическое. Наиболее востребованы среди учащихся кружки художественной направленности (26,5% от общего количества школьников, посещающих кружки). В настоящий момент общий охват детей, занимающихся дополнительным образованием составляет 74 %.

Система дополнительного образования обладает высокой адаптацией к происходящим в обществе изменениям, быстро реагирует на индивидуальные образовательные и другие потребности детей, а главное, в отличие от регламентируемого стандартом школьного образования, предлагает свободу выбора программ, направлений обучения и воспитания.

Методическая работа МКОУДО «Поныровский Дом пионеров и школьников» решает вопросы повышения профессионального уровня педагогов, их квалификации, реализации учебно-воспитательного процесса в соответствии с современными требованиями педагогики

и психологии. Основным видом деятельности педагогического коллектива МКОУДО «Поныровский Дом пионеров и школьников» было и остается оказание дополнительных образовательных услуг детям и подросткам.

Следующее направление работы – оказание методической помощи образовательным учреждениям района.

МКОУДО «Поныровский Дом пионеров и школьников» возглавляет методическое сопровождение педагогов дополнительного образования, руководителей школьных музеев и турорганизаторов.

РМО педагогов дополнительного образования работает под руководством педагога дополнительного образования Чаплыгиной Н.А. В 2019-2020 учебном году в соответствии с планом работы РМО было проведено 3 заседания, в которых принимали участие основные педагоги, совместители и ПДО школ района.

Дополнительное эколого-биологическое образование дает возможность учащимся овладеть новыми, специфическими знаниями, помогает развитию собственных способностей и самореализации, формированию общей экологической культуры. При этом, помимо профессиональной ориентации молодежи, создаются предпосылки научного, творческого подхода к решаемым проблемам. В связи с возрастающей ролью биологии в решении гуманистических и социокультурных задач приоритет отдается социальному воспитанию и привлечению детей и молодежи к общественно полезной работе. Традиции натуралистического движения поддерживаются в школах Поныровского района. Школы активно участвуют в районных мероприятиях, таких как ежегодная выставка «Юннат», где представляют результаты работы на своих учебно-опытных участках, конкурс «Зелёная планета», операция «Покормите птиц зимой», и другие.

В школах в 2019-2020 учебном году были организованы и проведены различные экологические акции, классные часы, выставки, конкурсы, оформлялись экологические стенды и плакаты, изготавливались кормушки, написаны исследовательские работы, проводились мероприятия к Международному дню птиц, к Всемирному дню охраны окружающей среды, Дню Земли, Всероссийскому уроку «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля «Вместе ярче».

Кружки эколого-биологического направления есть только в четырёх образовательных организациях: 2 кружка в Доме пионеров и школьников, 2 кружка Поныровская СОШ, 1-Возовская СОШ и 1-Первомайская ООШ, всего 6 кружков. В них занимаются 94 учащихся. О результативности работы образовательных организаций по эколого-биологическому направлению можно судить по уровню участия в мероприятиях муниципального, областного уровней. Так, на выставке «Юннат – 2019» были представлены экспонаты по номинациям в соответствии с Положением о выставке: «Овощеводство», «Полеводство», «Заморское чудо», «Мой чемпион», «Флористические работы из семян», «Декоративное консервирование», «Композиции из живых цветов», «Лекарственные растения». Выставка зарекомендовала себя как эффективная форма подведения итогов опытнической и исследовательской деятельности обучающихся и педагогов. Лучший опыт исследовательской, опытнической и практической работы на выставке представили Поныровская, Игишевская, Ольховатская, Краснооктябрьская средние школы. Активное участие в выставке приняли Горяйновская, Первомайская, Бобровская основные школы, Возовская СОШ. (представлены выставочные материалы в нескольких номинациях).

На районный конкурс учебно-опытных участков были представлены отчёты 11-ю общеобразовательными школами. Лучшими признаны отчёты Брусовской и Ольховатской средних школ.

В районном конкурсе «Зелёная планета 2020» приняли участие 67 учащихся из 12 образовательных организаций Поныровского района. Лучшие результаты в конкурсе показали учащиеся Поныровской СОШ, Краснооктябрьской СОШ, Первопоныровской ООШ, Первомайской ООШ, Становской СОШ, Нижнесмординской СОШ, Горяйновской

ООШ, Бобровской ООШ, Брусовской СОШ, Игишевской СОШ, Дома пионеров и школьников.

В областном конкурсе «Зелёная планета 2020» победителями стали Детушев Иван, учащийся Первопоныровской ООШ – диплом 1 степени в номинации «Природа и судьбы людей», школьный театр «Панорама» Краснооктябрьской СОШ - диплом 1 степени в номинации «Природа. Культура. Экология», Меркулов Сергей из Поныровской СОШ и Казначеев Иван из Первомайской ООШ, которые награждены грамотами в номинации «Природа и судьбы людей». В ежегодной областной выставке «Природа и мы» 1 место занял Беляев Никита, МКОУ «Горяйновская ООШ» и 3 место заняла Кизюн Полина, МКОУДО «Поныровский Дом пионеров и школьников».

Ежегодно победителем областных конкурсов и участником областной научно-практической конференции по итогам областных массовых мероприятий экологической направленности становится кружок Поныровской СОШ «Экология малышам», руководитель кружка учитель начальных классов Солопова Галина Николаевна.

Участие в конкурсах исследовательских работ и викторинах стимулирует обучающихся к творческой деятельности, корректирует работу педагогов по образовательным программам. В 2020 году мероприятия были посвящены 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Состоялись ежегодные мероприятия: выставка «Рождественская открытка», выставка «Мир творчества», фестиваль детского творчества «Я вхожу в мир искусств». На Фестиваль было представлено 14 программ выступлений творческих коллективов и индивидуальных исполнителей из 13 общеобразовательных школ и МКОУДО «Поныровский Дом пионеров и школьников». Конкурсная программа Фестиваля традиционно включала следующие номинации: хоровое, вокальное, танцевальное, театральное, музыкально-инструментальное творчество. Жюри отметило качественные результаты участия в Фестивале, разнообразие и оригинальность репертуара, выразительность и выдержанность образов, исполнительское мастерство творческих коллективов большинства школ.

В областном Фестивале детского творчества «Я вхожу в мир искусств» хорошие результаты показали: дипломы первой степени - театральный кружок «Ассорти», МКОУДО «Поныровский Дом пионеров и школьников», руководитель Зубкова Наталья Викторовна, Казначеев Иван, МКОУ «Первомайская ООШ», руководитель Казначеева Марина Николаевна, Тубольцева Виктория, МКОУ «Поныровская СОШ», руководитель Радзевич Ираида Витальевна, дипломы 2 степени – школьный театр «Панорама», МКОУ «Краснооктябрьская СОШ», руководитель Лосев Максим Сергеевич, музыкально-инструментальный ансамбль «Нотки», МКОУ «Брусовская СОШ», руководитель Казначеев Николай Васильевич, танцевальный ансамбль «Каприз» МКОУ «Поныровская СОШ», руководитель Анпилогова Людмила Ивановна, Беляев Никита МКОУ «Горяйновская ООШ», руководитель Самохвалов Алексей Юрьевич, диплом 3 степени - Решетова Софья МКОУ «Брусовская СОШ», руководитель Стах Наталья Александровна. Театральный кружок «Ассорти» МКОУДО «Поныровский Дом пионеров и школьников» руководитель Зубкова Наталья Викторовна, стал победителем Всероссийского творческого конкурса «Великая Победа», Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения», дипломантом Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадёры, вперёд!»

В 2019-2020 году деятельность МКОУ ДО «Поныровский Дом пионеров и школьников» туристско-краеведческого направления была направлена на поддержку позитивной социализации обучающихся на основе усвоения ими базового компонента дополнительных образовательных программ в объеме, соответствующем уровню их интересов и способностей: в соответствии с опытом, накопленным в совместной творческой, культурной, духовной деятельности педагогов и воспитанников объединений дополнительного образования.

Туристско-краеведческая деятельность МКОУ ДО «Поныровский Дом пионеров и школьников» осуществляется в рамках программы туристско-краеведческого движения «Отечество». Туристско-краеведческое движение «Отечество» дает возможность школьникам лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь с природой, историей и культурой страны, приобщаться к исследованию родного края в разных формах – от простейших описаний до серьезных исследовательских работ, имеющих общественное значение и практическую ценность, принять участие в созидательной деятельности, развивать свои творческие способности.

46 педагогов района реализуют программы дополнительного образования. Из них 2 педагога реализуют программы туристско-краеведческого направления в МКОУ ДО «Поныровский Дом пионеров и школьников» («Юные краеведы», «Пешеходный туризм» в МКОУ «Ольховатская школа» и 11 педагогов реализуют свои программы этой направленности в образовательных организациях Поныровского района.

Все педагоги данного направления работали по модифицированным программам. Программы дополнительного образования дают возможность каждому ребёнку попробовать себя в различных сферах, приобрести новые умения, найти себе занятие по душе и по таланту, сориентироваться в конечном счёте в выборе будущей профессии.

Контролем над выполнением программ педагогами туристско-краеведческого направления служат районные массовые мероприятия: конкурсы, конференции, слеты и соревнования. В 2019 - 2020 учебном году были проведены следующие массовые мероприятия туристско-краеведческой и военно - патриотической направленности:

- районная итоговая краеведческая конференция школьников (ноябрь 2019 г.). Мероприятие проводится ежегодно, с целью подведения итогов исследовательской, поисковой деятельности, собирательской, массовой работы обучающихся и педагогов по изучению истории, природы и культуры Курской края, организатором которой был районный МКОУДО «Дом пионеров и школьников». В 2019 году в Конференции участвовали делегации от каждой образовательной организации (около 40 учащихся).

- районный фотоконкурс «Туризм в объективе». На конкурс были представлены фотоработы из Брусовской СОШ, Ольховатской СОШ, Поныровской СОШ, Нижнесмородинской СОШ, Воровской СОШ, Бобровской ООШ, Краснооктябрьской СОШ, Горяйновской ООШ. Было отмечено техническое совершенство, оригинальность и хорошее качество представленных работ.

- районная военно - спортивная игра «Зарница», посвященная Дню освобождения п.Поныри, Дню защитника Отечества и памяти воинов – интернационалистов (февраль 2020).

- районный конкурс исследовательских работ по направлениям туристско-краеведческого движения «Отечество». Среди всех направлений туристско-краеведческого движения «Отечество» наибольшее распространение получили такие направления, как: «Поиск», «Дети и война», «Великая Отечественная», «Земляки», «Летопись родного края».

По сравнению с прошлыми годами в 2019-2020 учебном году значительно увеличилось количество обучающихся, принявших участие в районном конкурсе исследовательских работ- 13 человек (из 12 школ), это на 30% выше прошлого учебного года.

По итогам конкурса исследовательских работ 2019-2020 учебном году было принято решение направить для участия в массовом мероприятии «Областной конкурс исследовательских работ юных краеведов по направлениям туристско-краеведческого движения «Отечество»:

- Исследовательскую работу «Поныровцы-юные защитники Отечества» обучающейся МКОУ «Поныровская средняя общеобразовательная школа» Дудиной Татьяны (руководитель Калужских Л.П.);

- Исследовательскую работу «Петр Ильич-наш легендарный земляк» обучающейся МКОУ «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа» Дородных Алины (руководитель Казначеева Р.И.);

- Исследовательскую работу «У каждого своя дорога к храму» обучающейся МКОУ «Брусовская средняя общеобразовательная школа» Решетовой Софьи (руководитель Стах Н.А.);

- Исследовательскую работу «История одной судьбы» обучающегося МКОУ «Первомайская основная общеобразовательная школа» Казначеева Ивана (руководитель Казначеева М.Н.).

По итогам областного конкурса исследовательских работ юных краеведов по направлениям туристско-краеведческого движения «Отечество»:

-обучающаяся МКОУ «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа» Дородных Алина (руководитель Казначеева Р.И.) заняла 2 место по направлению «Земляки»;

-обучающийся МКОУ «Первомайская основная общеобразовательная школа» Казначеев Иван (руководитель Казначеева М.Н.) занял 2 место по направлению «Великая Отечественная война»;

-обучающаяся МКОУ «Брусовская средняя общеобразовательная школа» Решетова Софья (руководитель Стах Н.А.) заняла 3 место по направлению «Летопись родного края».

В целях совершенствования научно-методической, педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого качества образовательного процесса в системе дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности, реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего и основного общего образования с 15 мая по 30 сентября 2020 года объявлен районный конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками. Также в течение 2019-2020 учебного года постоянно пополнялся учебно-методический комплекс по организации туристско-краеведческой работы в детских объединениях, проводились семинары и консультации для педагогов:

В сентябре 2019 года - консультации с педагогами по написанию образовательных программ.

В октябре 2019 года - консультации с педагогами краеведческого направления по правильному и более углубленному написанию исследовательских краеведческих работ.

В январе 2020 года состоялся семинар для педагогов дополнительного образования туристско-краеведческого направления, на котором был рассмотрен план работы на год, распределено участие детских объединений в основных областных конкурсах, слетах и соревнованиях.

В феврале проводились консультации для руководителей школьных музеев на тему «Организация работы школьных музеев», «Регистрация школьных музеев на «Портале школьных музеев».

В феврале - консультация для педагогов – руководителей военно-патриотических клубов (объединений) по теме «Условия проведения районной игры «Зарница».

В рамках патриотического направления образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году в образовательных организациях Поньровского района были проведены мероприятия, направленные на комплексное формирование и развитие гражданско- патриотического и правового сознания школьников.

Значимое звено патриотического воспитания молодежи – поисковая работа. Уже четвертый год на базе Поньровской средней школы ведет работу поисковый отряд «Честь и Долг». Благодаря поисковой работе отряда в Поньровской школе открылся Зал боевой славы. В экспозициях Зала представлены находки, собранные юными поисковиками на полях сражений.

Музейная педагогика, краеведческая работа активно интегрированы в учебно-воспитательный процесс каждой образовательной организации. К 75-летию Победы в ВОВ в

школьных музеях оформлены новые стенды и экспозиции. Значительно увеличились основной и вспомогательный фонды музеев. С целью пополнения фондов школьных музеев новыми экспонатами проведена районная акция «Подари музею экспонат». Благодаря этой акции значительно увеличилось количество подлинных экспонатов краеведческого уголка Брусовской средней школы. Теперь там есть новая экспозиция «Уголок старинного быта».

С целью повышения эффективности использования возможностей школьных музеев в образовательном процессе с мая по август 2020 года был объявлен районный заочный конкурс на лучшее представление школьного музея «История России в школьных музеях». Рекомендовано было руководителям музеев (Игишевская СОШ, Ольховатская СОШ, Нижнесмординская СОШ) активизировать работу по пополнению музейного фонда, совершенствованию навыков музейной и поисково-краеведческой работы по увековечиванию памяти защитников Отечества и развитию интереса учащихся к истории своего края, его героическому прошлому на материалах Великой Отечественной войны.

В 2020 году «МКОУ «Поныровская СОШ» стала победителем Всероссийского заочного конкурса на лучшее представление музея на портале школьных музеев Российской Федерации «История России в школьных музеях» в Номинации "Навстречу юбилею Победы". Руководитель музея Калужских Людмила Петровна, экскурсовод: Гончарова Елизавета, учащаяся 10 класса – были награждены почетными грамотами.

В районе существует 8 юнармейских отрядов. Ряды юнармейцев постоянно растут и укрепляются самыми достойными ребятами, отличающимися успехами в учебе. За данный период общее количество принявших присягу ЮНАРМЕЙЦЕВ составило 190 подростков, которые активно участвовали в различных военно-патриотических акциях, посвященных Дню Победы и Дням воинской славы России. Ребята становились участниками районных и областных мероприятий: митингов, акций, квестов, велопробегов.

В районе созданы условия для реализации ситуации успеха учащегося. Ежегодно обучающиеся Поныровского района принимают участие в областных и всероссийских конкурсах патриотической и краеведческой направленности. Так, воспитанники отряда «Родничок» Поныровского Дома пионеров и школьников заняли первое место в Областном конкурсе походов и путешествий с обучающимися.

Участие в областном фото-видеоконкурсе «Патриот Отечества» принесло диплом 3 степени Лосевой Надежде, обучающейся МКОУ «Краснооктябрьская СОШ».

В мае 2020 года, обучающиеся «Юные краеведы» МКОУДО «Поныровский Дом пионеров и школьников» (рук. Казначеева О.И.) заняли 1 место во Всероссийском конкурсе к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Память и Слава Героям войны».

Отправной точкой в изучении результативности воспитательного процесса в МКОУ ДО «Поныровский Дом пионеров и школьников» является ежегодное изучение уровня удовлетворенности учащихся и их родителей предоставляемых образовательных услуг посредством анкетирования родителей: 97 % родителей полностью удовлетворены уровнем получаемых знаний, умений и навыков на занятиях дополнительного образования.

Достижения воспитанников детских объединений – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

2.6. Внеучебные достижения обучающихся (результаты участия в конкурсах и олимпиадах)

В районе ведётся работа по формированию системы поиска, развития и сопровождения одарённых детей. Олимпиады и конкурсы являются важным условием для самопрезентации обучающихся и основным механизмом выявления способных и талантливых детей. Они также являются эффективными формами выявления у школьников спортивных и творческих

способностей, развития интереса к научной деятельности, создания условий для поддержки одаренных детей.

В 2019-2020 учебном году школьный этап ВсОШ проведён во всех общеобразовательных организациях района, в нем приняли участие обучающиеся 5-11 классов, при этом значительная часть школьников участвовала в олимпиаде по двум и более предметам. С учетом этого суммарное количество участников составило 1209 человек.

В муниципальном этапе участвовало 164 обучающихся 7-11 классов. По итогам проведения предметных олимпиад жюри определило 36 призовых мест.

Не выявлены победители и призеры по географии, физике, немецкому языку, математике, экологии. По английскому языку, химии, краеведению определены победители и призеры только в младшей группе (7-8 класс). По таким предметам, как немецкий язык и информатика, в олимпиаде принимали участие по 2 человека 7-8 классов.

Наибольшее количество участников олимпиады составило по следующим предметам: обществознание, русский язык, литература, история, география, биология. В этом учебном году по проходному баллу на региональный этап ВсОШ были отправлены 3 учащихся из МКОУ «Возовская СОШ» по праву (Болдырева Анастасия, 10 класс), МКОУ «Поныровская СОШ» по физической культуре (Солодуха Алина, 9 кл.), МКОУ «Поныровская СОШ» по информатике и ИКТ (Щеголев Дмитрий, 11 класс). В региональном этапе областной олимпиады по краеведению участвовала учащаяся МКОУ «Ольховатская СОШ» (Богданова Дарья, 8 кл.). Призовых мест учащиеся не заняли. По сравнению с прошлым годом, показатель участия обучающихся и количество призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников снизились. И, конечно, нельзя не отметить недостаточно эффективную деятельность ресурсного центра по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей, действующего на базе Поныровской средней школы.

По инициативе президента РФ Владимира Путина создан Всероссийский образовательный центр "Сириус" для содействия развитию талантов и способностей детей. В 2019-2010 учебном году с 20 апреля по 27 мая на платформе Центра "Сириус" в формате онлайн-туров по учебным дисциплинам, приоритетным для научно-технологического развития страны: по математике, информатике, физике, химии, биологии и астрономии был организован пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 187 школьников 4-10 классов образовательных организаций Поныровского района.

Региональный центр "Успех", который является структурным подразделением ОБОУ "Лицей-интернат №1" г. Курска, организует обучение школьников по актуальным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с применением дистанционных образовательных технологий по различным направлениям. Так, в отчетном учебном году на образовательную программу "Литературное творчество. Человек читающий" по направлению "Искусство" зарегистрировались 6 обучающихся из МКОУ "Поныровская СОШ". На образовательную программу "Лингвистика" зарегистрировались 5 школьников МКОУ "Поныровская СОШ". На образовательную программу "Информатика" зарегистрировались 17 обучающихся (МКОУ "Первопоныровская ООШ"-1, МКОУ "Первомайская ООШ" - 3, МКОУ "Ольховатская СОШ"-4, МКОУ "Краснооктябрьская СОШ" - 4, МКОУ "Березовецкая ООШ"-3, МКОУ "Бобровская ООШ"-1, МКОУ "Горайновская ООШ"-1).

В "IX Российской Компетентностной олимпиаде", которое является комплексным образовательным событием, синтезом состязаний олимпиадного типа и интенсивной школы, посвященных аналитике и прогнозированию в масштабе страны и мира, зарегистрировались 17 обучающихся (МКОУ "Поныровская СОШ"-5, МКОУ "Нижнесмородинская СОШ"-1, МКОУ "Возовская СОШ"-4, МКОУ "Становская СОШ"-2, МКОУ "Брусовская СОШ"-3, МКОУ "Березовецкая ООШ"-2).

2.7. Укрепление материально-технической базы ОО

В рамках подготовки образовательных организаций к новому 2020-2021 учебному году осуществлен ремонт всех образовательных организаций на сумму около 1,5 млн. рублей. Большое внимание в районе уделяется антитеррористической и пожарной безопасности объектов образования. Все образовательные организации имеют паспорта безопасности, оснащены системами пожарной безопасности и видеонаблюдения, оборудованы кнопкой экстренного вызова, имеют ограждения. Затраты на данное мероприятие в 2020 году составили более 1 млн. рублей.

Обеспечение общедоступного качественного образования невозможно без решения инфраструктурных вопросов и формирования безопасного, комфортного и современного образовательного пространства. Это одно из приоритетных направлений муниципалитета. При реализации национального проекта «Образование» в рамках проекта «Современная школа» в сентябре 2020 года на базе МКОУ «Поныровская средняя общеобразовательная школа» открылся Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Для внедрения данного проекта в школе за счет средств муниципального бюджета был выполнен капитальный ремонт кабинетов и коридора второго этажа, переходной галереи на общую сумму 5 185,0 тыс. рублей, произведена замена оконных блоков на сумму 734,0 тыс. рублей. Для внедрения федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в МКОУ «Возовская средняя общеобразовательная школа» в 2020 году был выполнен текущий ремонт кабинетов и произведена замена оконных блоков на сумму 810,0 тыс. рублей.

В рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Поныровском районе» в 2020 году в образовательных учреждениях были выполнены капитальные ремонты кровель и текущий ремонт зданий МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений образования» и МКОУДО «Поныровский Дом пионеров и школьников» на сумму более 2 млн. рублей.

Для организации досуговой деятельности ясельных групп Поныровского детского сада «Ромашка» была капитально отремонтирована прогулочная веранда на сумму более 700 тыс. рублей.

Настоящим подарком для детей к новому учебному году стал ремонт кровли начального звена Поныровской средней школы. На эти цели из муниципального бюджета было выделено около 4 млн. рублей. Для выполнения перечисленных работ, а также запланированного в 2021-2022 годах ремонта системы отопления с заменой тепловых узлов в детском саду «Ромашка» и ремонта помещений 1 этажа среднего звена Поныровской средней школы в 2020 году разработана и прошла проверку сметной стоимости проектная документация на сумму более 1 млн. рублей.

В рамках реализации мероприятий «Год здоровья» выполнено ограждение спортивного стадиона МКОУ «Поныровская средняя общеобразовательная школа», установлена хоккейная коробка на базе детско-юношеской спортивной школы. Общие затраты на данное направление составили более 3,5 млн. рублей.

В 2021 году в рамках реализации проекта Народный бюджет Курской области будут проведены капитальные ремонты кровель зданий Нижнесмородинской средней и Бобровской основной школ, а также капитальный ремонт спортивного зала Брусовской средней общеобразовательной школы. Сметная стоимость проектов составляет 12,3 млн. рублей.

В рамках выполнения мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Поныровском районе» планируется выполнение капитального ремонта фасада здания начального звена МКОУ «Поныровская средняя общеобразовательная школа» на сумму 4,1 млн. рублей.

Ежегодно в течение летнего периода проводятся мероприятия по подготовке учреждений к отопительному сезону. В рамках соблюдения пожарного законодательства проведены все регламентные работы, подготовлены собственные котельные, создан запас твердого топлива, проведена промывка отопительных систем образовательных организаций. Общая сумма затрат в 2020 году по данному направлению составила 1 млн. 648 тыс. рублей.

2020 год предъявил и новые требования к организации работы образовательных организаций в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции. Для организации работы в новых условиях из муниципального бюджета были выделены денежные средства в размере 532 тыс. рублей на приобретение бесконтактных термометров, рециркуляторов, дозаторов, антисептических и дезинфекционных средств. В декабре 2020 года за счет консолидированного бюджета дополнительно были приобретены кожные антисептики, диспенсеры, бесконтактные термометры, средства обеззараживания воздуха, средства для обработки помещений и поверхностей для 13 муниципальных образовательных организациях Поныровского района. Общий объем финансирования составил 446,0 тыс. рублей, из них средства областного бюджета - 375,0 тыс. рублей, средства муниципального бюджета – 71,0 тыс. рублей.

В 2020 году значительно обновилась школьная мебель в образовательных организациях района. В декабре 2020 года с участием средств субсидии из областного бюджета Курской области была приобретена столовая и ученическая мебель для Краснооктябрьской и Возовской средних школ, ученические столы и стулья для Поныровской средней общеобразовательной школы. Общий объем денежных средств составил 1,7 млн. рублей, из них 0,7 млн. рублей средства муниципального бюджета.

В рамках реализации проекта «Современная школа» в Поныровской средней общеобразовательной школе в 2020 году обновлена учебно-материальная база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Школе выделена субсидия на создание и функционирование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Объем консолидированного бюджета на эти цели составил 1 139 855,00 рублей.

Участником проекта «Успех каждого ребенка» стала также Поныровская средняя школа, которая является ресурсным центром учреждений дополнительного образования. Дети приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. Ключевой целью проекта является обеспечение к 2024 году не менее 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами. Общий объем финансирования по данному направлению в 2020 году составил 818 667,00 рублей.

К концу 2024 года во всех образовательных организациях района в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» планируется создание условий современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы. В 2020 году в данном проекте приняла участие Возовская средняя общеобразовательная школа. На софинансирование субсидии из муниципального бюджета было выделено 46106,00 рублей, а общий объем финансирования составил 2 305 278,00 рублей.

Благодаря финансированию из областного бюджета в 2020 году в размере 3 млн. 443 тыс. рублей улучшена материально-техническая база образовательных организаций, удалось сформировать большой заказ учебников, с учетом внесенных изменений в федеральный перечень. Уже на протяжении нескольких лет обеспеченность учебниками составляет 100%. За счет экономии денежных средств было приобретено оборудование для проведения итоговой аттестации по физике и химии, закуплено оборудование для развития

робототехники на территории Поньровского района, приобретено спортивное и компьютерное оборудование. За внебюджетные средства пополнены фонды школьных библиотек художественной литературой.

Задачи на 2021 год

В системе дошкольного образования:

1. Продолжить работу по сохранению 100% обеспеченности местами в дошкольных образовательных учреждениях детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.
2. Обеспечение охвата дошкольным образованием детей в сельской местности; разработка механизмов оказания психологопедагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья детей за счет функционирования консультационных центров.
3. Обеспечение кадровых, материально - технических, финансовых условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС.
4. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей посредством приобщения к здоровому образу жизни и правилам личной безопасности.
5. Повышать профессиональную компетентность воспитателей в условиях модернизации дошкольного образования, выявлять и обобщать знания педагогов о создании развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
6. Формировать представления воспитанников об истории, культуре, природе родного края во всех видах деятельности.

В системе общего начального, основного и среднего образования:

1. Обеспечение реализации прав всех детей на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования в соответствии с требованиями законодательства.
2. Обеспечение возможности изучения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе школ - Центров «Точка роста», организация сетевого взаимодействия с другими школами и учреждениями дополнительного образования.
3. Обеспечение организационного и научно-методического сопровождения реализации концепций модернизации содержания и технологий преподавания учебных предметов и предметных областей (Концепция развития математического образования; Концепция преподавания русского языка и литературы; Концепция УМК по отечественной истории – Историко-культурный стандарт; Концепция развития географического образования в РФ; Концепция преподавания предметной области «Искусство»; Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»; Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание»; Концепция преподавания предметной области «Технология»; Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура»), плана мероприятий по поддержке русского языка как государственного языка Российской Федерации.
4. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми, в том числе за счет работы ресурсного центра на базе МКОУ «Поньровская средняя общеобразовательная школа».

Государственная итоговая аттестация:

1. Общеобразовательным учреждениям продолжить работу по организации и реализации качественной подготовки, учащихся к государственной итоговой аттестации.
2. Вести мониторинг подготовки выпускников к Государственной итоговой аттестации.

3. Продолжить разъяснительную работу с родителями обучающихся по осознанному выбору предметов ОГЭ, ЕГЭ, а также по качественной подготовке к итоговой аттестации.
4. Обеспечить объективное проведение государственной итоговой аттестации.

В системе воспитания и дополнительного образования:

1. Обеспечить не менее 75% подачу заявлений о приеме в различные объединения учреждений дополнительного образования.
2. В рамках дополнительного образования шире использовать программы, направленные на раннюю профориентацию и самоопределение обучающихся.
3. Развивать волонтерское движение.
4. Содействовать развитию робототехники и технического творчества в образовательных организациях Поньковского района.
5. Обеспечить интеграцию инфраструктуры общего и дополнительного образования посредством сетевого взаимодействия образовательных организаций.

Развитие инфраструктуры:

1. Продолжить обновление инфраструктуры образовательных учреждений, создавая необходимые условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования.
2. Обеспечить реализацию программ энергоэффективности и энергосбережения образовательных организаций в соответствии с Федеральным законом от 23.11.2009 № 261-ФЗ.
3. Обеспечить контроль за выполнением нормативно –правовых требований к обеспечению безопасного режима, обеспечением безопасности жизнедеятельности образовательных организаций.

Сохранение и укрепление здоровья:

1. Обеспечить выполнение Указа Президента РФ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
2. Обеспечить участие во всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания», «Президентские игры» и Спартакиаде школьников.
3. Создавать условия для дальнейшего развития массовой физической культуры среди подрастающего поколения.
4. Совершенствовать межведомственное взаимодействие по обеспечению воспитательной деятельности в образовательных организациях, организациях детского отдыха и оздоровления с целью профилактики асоциального поведения среди подростков и детей.
5. Совершенствовать систему психолого–педагогического сопровождения учащихся.
6. Повышать профессиональные компетенции педагогов и родителей по вопросам формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

Развитие самостоятельности образовательных учреждений:

1. Обеспечить ведение официальных сайтов образовательных учреждений в соответствии с требованиями законодательства.
2. В образовательных организациях вести разъяснительные работы с педагогами по порядку начисления заработной платы, выплат компенсационного и стимулирующего характера.
3. Обеспечить своевременное исполнение предписаний, выданных надзорными органами, в целях недопущения применения исключительных мер.

Информатизация образования:

1. Продолжить работу по внедрению электронного образования, включая оснащение современной техникой и электронными образовательными ресурсами.

2. Продолжить работу по повышению компетенций в области использования информационных и коммуникационных технологий всех участников педагогического процесса.
3. Активизировать использование педагогами в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов, обеспечить эффективное использование имеющегося оборудования.
4. Повысить информационную безопасность субъектов и защиту информационных ресурсов системы образования.
5. Повысить эффективность использования электронных дневников и журналов.
6. Обеспечить условия для безопасного выхода школьников в сеть Интернет, контроля за использованием лицензионного программного обеспечения.
7. Продолжить работу по повышению пропускной способности канала сети Интернет в образовательных учреждениях муниципального района.

Совершенствование педагогического корпуса:

1. Содействовать дальнейшему развитию инновационной образовательной деятельности, изучению и внедрению передового педагогического опыта.
2. Образовательным учреждениям активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, обеспечить качественную подготовку.
3. Проводить планомерную целенаправленную работу по формированию профессиональных компетенций по всем направлениям педагогической деятельности.
4. Продолжить работу по обеспечению функционирования единого муниципального информационно-методического пространства через совершенствование работы сайта отдела образования и сайтов образовательных организаций для обеспечения педагогических работников оперативной информацией, консультативной помощью по всем направлениям методической деятельности, обмена методическим, дидактическим и иными учебными материалами в процессе сетевого взаимодействия.
5. Обеспечение выполнения целевого показателя среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дошкольного, школьного и дополнительного образования. 6. Совершенствование форм работы по привлечению молодых специалистов в общеобразовательные учреждения района.