Аналитическая справка по итогам деятельности отдела образования администрации Поныровского района за 2021-2022 учебный год

В соответствии с планом работы на 2021-2022 учебный год деятельность отдела образования администрации Поныровского района была направлена на обеспечение доступности и качества образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, потребностями обучающихся и их родителей, реализацию комплекса мероприятий государственной и региональной политики в сфере образования в рамках своих компетенций и полномочий; определение муниципальной политики, гарантирующей право на качественное образование.

В рамках реализации муниципальной программы решались следующие задачи: обеспечение общедоступного качественного общего образования; обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений науки, культурно-исторического, системного подхода к социализации ребенка; обеспечение условий для развития кадрового потенциала.

Основные направления – выполнение задач, поставленных Президентом Российской Федерации: вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций. Поставленные задачи расставили акценты развития муниципальной системы образования.

Решение приоритетных задач развития системы образования Поныровского района осуществлялось в рамках национального проекта «Образование» и строилось в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 (ред. от 19.07.2018) "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами, регламентирующие действия в системе образования.

Развитие общего образования

Муниципальная система образования в 2021-2022 учебном году продолжила работу над реализацией содержания федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, формирования независимой оценки качества знаний, создание доступной и открытой образовательной среды.

Система начального общего, основного общего и среднего общего образования Поныровского района представлена 13 общеобразовательными учреждениями:

- 8 средних общеобразовательных школ;
-5 основных общеобразовательных школ.

Все 100% образовательных учреждений имеют действующие лицензии на осуществление образовательной деятельности и государственную аккредитацию по реализуемым основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Охват детей в возрасте 7-17 лет начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 100%.

С 1 сентября 2022 года, в связи с сокращением численности детей, нехваткой кадрового потенциала, планируется закрытие МКОУ «Игишевская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Становская средняя общеобразовательная школа», МКОУ

«Первопоныровская основная общеобразовательная школа», а также в связи с отсутствием классов-комплектов (10-11 кл.) планируется перевод МКОУ «Нижнесмородинская средняя общеобразовательная школа» в МКОУ «Нижнесмородинская основная общеобразовательная школа».

Оптимизация вышеназванных организаций вызвана необходимостью рационального использования финансирования, предусмотренного на функционирование и развитие муниципальной системы образования и обеспечения качественного образования.

Всего контингент обучающихся в школах района в 2021-2022 учебном году составил 1128 учащихся, что на 3 человека больше 2020 года, из них на начальной ступени – 493 учащихся; на второй ступени – 581, на третьей ступени – 54.

В 2022-2023 учебном году планируется 1144 обучающихся, из которых 138-первоклассников.

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, идентичности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 с 1сентября 2022 года вступают в силу обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования. Новый ФГОС вступает в силу поступательно. С 1 сентября 2022 года это будут 1 и 5 классы.

На 01.01.2022 года в общеобразовательных организациях района количество работников составило - 441, в том числе: 22 руководителя (13 директоров, 9 заместителей директоров), педагогических работников-203, из них 185 учителей и 18 других педагогических работников. Средняя численность учеников на 1 учителя - 6,1 чел. Количество классов - 149, средняя наполняемость классов по району составляла 7,7 учащихся.

Основным стратегическим ресурсом развития отрасли «Образования» является кадровый потенциал.

Кадровая ситуация в отрасли характеризуется относительной стабильностью, но с каждым годом она становится все напряженнее. Все с большим трудом приходится укомплектовывать школы учителями в начале учебного года.

Доля педагогов до 30 лет составляет 23,7% (48чел.); в возрасте от 50 до 54 лет -18,7% (38чел.); старше 55 лет – 21,2% (43 чел.). В истекшем году в школах района численность внешних совместителей-41.

На сегодняшний день возникающие проблемы в преподавании отдельных предметов решаются только перемещением учителей из одних школ в другие. Остро ощущается нехватка учителей математики, иностранных языков.

В 2021-2022 учебном году в школы района было принято 6 молодых учителей в возрасте до 35 лет. В их числе учителей начальных классов -2, учителей– предметников-3 (1 - русского языка и литературы, 1 - физической культуры, 1 - иностранного языка), 1-воспитатель детей дошкольного возраста.

<u>Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года:</u>

Качество знаний учащихся 2-4 классов ОО района в конце учебного года:

	Успеваемость	98,96%
	Качество знаний	60,16%
	Степень обученности (СОУ)	57,24%
2020- 2021	Средний балл	3,7

	Успеваемость	99,42%
	Качество знаний	43,23%
	Степень обученности (СОУ)	54,12%
2021-2022	Средний балл	3,57

Качество знаний учащихся 5-9 классов ОО района в конце учебного года:

	Успеваемость	99,66%
	Качество знаний	41,05%
	Степень обученности (СОУ)	49,10%
2020- 2021	Средний балл	3,45
	Успеваемость	100%
	Качество знаний	38,6%
	Степень обученности (СОУ)	48,38%
2021-2022	Средний балл	3,43

Качество знаний учащихся 10-11 классов ОО района в конце учебного года:

	Успеваемость	100%
	Качество знаний	66,67%
	Степень обученности (СОУ)	59,03%
2020- 2021	Средний балл	3,8
	Успеваемость	100%
	Качество знаний	55,56%
	Степень обученности (СОУ)	57,56%
2021-2022	Средний балл	3,72

Не аттестованы – 8 учащихся из МКОУ «Поныровская СОШ», из которых 7 уч-ся переведены условно (1кл.-4 чел., 2кл. – 1чел., 3кл. – 1чел., 6кл. – 1чел.) и 1 ученик из 4кл. оставлен на повторное обучение.

Ниже приведены показатели качества знаний учащихся в выпускных классах:

	Качество знаний в 4-х классах -	68,7%
	Качество знаний в 9-х классах -	31,9%
2019-2020	Качество знаний в 11-х классах -	60%
	Качество знаний в 4-х классах -	49,2%
	Качество знаний в 9-х классах -	46%
2020-2021	Качество знаний в 11-х классах –	87,5%
	Качество знаний в 4-х классах -	40%
	Качество знаний в 9-х классах -	42,55%
2021-2022	Качество знаний в 11-х классах –	53,33%

Вывод: Задача образовательных учреждений выявить проблемы, с которыми столкнулись учителя в каждом конкретном случае в связи с последствиями сложной эпидемиологической ситуации, с необходимостью использования дистанционных

образовательных технологий, и помочь персонально каждому учителю устранить причины этих проблем, выявить пробелы в знаниях детей и с учётом этих факторов спланировать работу.

Государственная итоговая аттестация

Важным направлением деятельности отдела образования администрации Поныровского района является осуществление всех организационных мероприятий по подготовке к проведению на территории района государственной аттестации выпускников, так как объективными показателями качества образовательных услуг, являются результаты итоговой аттестации учащихся.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) в 2022 году проводился в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.12.2018, регистрационный №52952), письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2022 №04-18, приказами комитета образования и науки Курской области №1-147 от 11.07.2022г. «Об утверждении Положения по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в Курской области в 2022 году» и №1-153 от 11.02.2022г. «Об утверждении Положения по организации и проведению государственного выпускного экзамена по образовательным программам среднего общего образования в Курской области в 2022 году».

К ЕГЭ допускались обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Выпуск из 11-х классов в этом году составил 30 человек и все они получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 3 уч-ся с отличием– (Кобзева Мария, Гончарова Елизавета, Анпилогова Эвелина из Поныровской СОШ). Все выпускники 11-х классов были допущены на участие в едином государственном экзамене.

В 2022 году возвратился обычный формат сдачи ЕГЭ, в результате которого для получения аттестата выпускники сдавали два обязательных экзамена - русский язык и базовую (или профильную) математику, а также предметы по выбору.

Что касается государственного выпускного экзамена (ГВЭ), то в 2022 году данный экзамен сдавал только выпускник с ограниченными возможностями здоровья**.** Все остальные сдавали ЕГЭ.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.12.2021, регистрационный № 66342) проведение ЕГЭ в основной период началось 26 мая 2022г. с экзаменов по географии, литературе и химии. 30 мая 2022г. состоялся самый массовый экзамен – ЕГЭ по русскому языку. 2 июня 2022г. участники ЕГЭ сдавали профильную математику, 3 июня 2022г.- математику базового уровня, 6 июня 2022г. – историю и физику, 9 июня 2022г. – обществознание, 14 июня 2022г. – биологию, 20 июня 2022г. участники ЕГЭ сдавали информатику и ИКТ, который впервые с 2021 года проводится в компьютерной форме.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.12.2021,регистрационный № 66341) проведение ГВЭ в основной период состоялся 30 мая 2022г. – русский язык и 02.06.2022г. – математика.

С 23 июня по 2 июля 2022 года в расписании были предусмотрены резервные дни для сдачи ЕГЭ лицами, пропустившими экзамены в основной период из-за болезни или иной уважительной причины, подтвержденной документально, и для тех, кто не завершил экзамен в основной срок по уважительным причинам или получил неудовлетворительный результат.

В соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии Курской области (Протокол от 11.04.2022 №18), приказом комитета образования и науки Курской области от 11.04.2022г. №1-512 «О внесении изменений в приказ комитета образования и науки Курской области от 11.02.2022г. №1-147» все участники ЕГЭ были распределены в пункты проведения экзамена по территориальному признаку – в ППЭ №82, который расположен на базе МКОУ «Поныровская средняя общеобразовательная школа» по адресу: п. Поныри, ул. Веселая, д.11.

Для учащейся с ограниченными возможностями здоровья, Калмыковой Полины Максимовны (имеются рекомендации ПМПК и справка МСЭ-2020 № 0719558), для сдачи ГВЭ был открыт ППЭ на дому-2, код-157 по адресу: Курская область, Поныровский район, п. Поныри, ул. Льва Толстого, д.9. Во исполнение п. 57 Порядка в рамках соблюдения требований информационной безопасности, связанных с запретом использования средств связи и электронно-вычислительной техники при проведении ГИА, аудитории проведения экзаменов и помещение для руководителя ППЭ (Штаб) оборудованы средствами видеонаблюдения с видеотрансляцией в режиме реального времени. ППЭ на дому также был оборудован средствами видеонаблюдения в режиме «оффлайн».

ППЭ №82 также был оснащен переносными металлоискателями и средствами подавления сигнала мобильной связи.

В целях усиления контроля за ходом проведения ЕГЭ в ППЭ №82 присутствовали общественные наблюдатели, аккредитованные Комитетом образования и науки Курской области.

Органами надзора и контроля комитета образования и науки Курской области осуществлялась проверка ППЭ в период проведения единого государственного экзамена, нарушений не выявлено.

Анализ результатов ЕГЭ по предметам представлен в следующей таблице:

Наименование предмета	Количество участников	Средний тестовый балл	Максимальный балл	Неудовлетворительный результат
Русский язык	29	61,5	96	0
Математика профильного уровня	8	56	82	0
Обществознание	14	56	80	3
История	5	40	62	2
Физика	1	57	57	0
Биология	12	36	68	5
Литература	1	56	56	0

Химия	5	38	55	2
География	1	46	46	0
Информатика	1	62	62	0
Наименование предмета	Количество участников	Средний балл	Максимальный балл	Неудовлетворительный результат
Математика базового уровня	21	4,29	5	0

Анализ результатов ГВЭ по предметам представлен в следующей таблице:

Наименование предмета	Количество участников	Оценка	Максимальная оценка	Неудовлетворительный результат
Русский язык	1	3	5	0
Математика	1	4	5	0

Наиболее популярным предметом для сдачи экзамена по выбору на протяжении многих лет остаётся обществознание (сдавали 48% выпускников), а в этом году к этому списку прибавилась и биология (41%).

Анализ результатов ЕГЭ по предметам:

РУССКИЙ ЯЗЫК

В экзамене по русскому языку приняли участие 29 учащихся района. По результатам ЕГЭ по русскому языку по ОО района отсутствуют выпускники, не набравшие минимальное количество баллов. Средний тестовый балл составил-61,5. Максимальный балл по району – 96 (Кобзева Мария, МКОУ «Поныровская СОШ»). В сравнении с прошлым годом произошло понижение среднего балла по району с 63,4 до 61,5.

Литература

В экзамене по литературе приняла участие 1 обучающаяся. Максимальный балл составил 56 баллов. (Анпилогова Эвелина, МКОУ «Поныровская СОШ»). Средний тестовый балл составил 56. В сравнении с прошлым годом произошло повышение среднего балла по району с 39,5 до 56.

МАТЕМАТИКА профильный уровень

В экзамене по профильной математике принимали участие 8 учащихся. Средний тестовый балл -56. Максимальный балл по району – 82 (Сергеев Никита, МКОУ «Возовская СОШ»). В сравнении с прошлым годом произошло понижение среднего балла по району с 57,3 до 56.

История

В экзамене по истории приняли участие 5 учащихся. Максимальный балл по району -62б. (Дудина Татьяна, Степуков Константин из МКОУ «Поныровская СОШ»). По результатам экзамена 2 ученика не набрали минимальное количество баллов («ПСОШ»-1, «ВСОШ-1»), что составляет 40% от общего числа сдававших. Средний тестовый балл – 40. В сравнении с прошлым годом произошло понижение среднего балла по району с 47,3 до 40.

Физика

В экзамене по физике принял участие 1 учащийся. Максимальный балл по школе -57б. (Сергеев Никита, МКОУ «Возовская СОШ»). Средний тестовый балл- 57б. В сравнении с прошлым годом произошло понижение среднего балла по району с 61 до 57.

Обществознание

В экзамене по обществознанию приняли участие 14 учащихся района. По результатам экзамена 3 ученика не набрали минимальное количество баллов («ПСОШ»-2, «КСОШ-1»), что составляет 21,4% от числа сдававших.

Максимальный балл по району – 80 (Кобзева Мария, МКОУ «Поныровская СОШ»). Средний тестовый балл– 56. В сравнении с прошлым годом произошло повышение среднего балла по району с 52,2 до 56.

Биология

В экзамене по биологии приняли участие 12 учащихся. Максимальный балл- 68б. (Гончарова Елизавета, МКОУ «Поныровская СОШ»). Средний тестовый балл-36. По результатам экзамена 5 учеников не набрали минимальное количество баллов («ПСОШ»-4, «ИСОШ-1»), что составляет 41,6% от общего числа сдававших. В сравнении с прошлым годом средний балл по району понизился с 43 до 36 баллов.

География

В экзамене по географии приняла участие 1 учащаяся. Максимальный балл-46 (Ломакина Виктория, МКОУ «Поныровская СОШ»). Средний тестовый балл-46. В прошлом году экзамен по географии выпускники не сдавали.

Информатика и ИКТ

В экзамене по информатике и ИКТ принял участие 1 учащийся. Максимальный балл-62 (Сергеев Никита, МКОУ «Возовская СОШ»). Средний тестовый балл-62. В прошлом году экзамен по информатике и ИКТ выпускники не сдавали.

Химия

В экзамене по химии приняли участие 5 учащихся. Максимальный балл-55 (Гончарова Елизавета, МКОУ «Поныровска СОШ»). Средний тестовый балл-38. По результатам экзамена 2 ученика не набрали минимальное количество баллов («ПСОШ»-2), что составляет 40% от числа сдававших. В прошлом году экзамен по химии выпускники не сдавали.

Количество высоких результатов ЕГЭ от 80 и более баллов имеют 3 выпускника (МКОУ «Поныровская СОШ»-2, МКОУ «Игишевская СОШ»-1). Неудовлетворительные оценки по результатам экзаменов получили 9 учащихся (обществознание-3, история -2, биология-5, химия-2).

Итак, средние баллы по ряду предметов заметно упали. Общие результаты экзаменов оказались заметно хуже прошлогодних не только по нашему району, но и по стране в целом. Рособрнадзор считает, что в этом году средние баллы по предметам ЕГЭ снизились из-за изменения образовательных стандартов, а не из-за ухудшения качества преподавания в школе и влияния онлайн-обучения в период пандемии. Однако учителя полагают, что дистанционное обучение и отсутствие у выпускников этого года опыта ОГЭ в 9-м классе сыграли решающую роль при слабой сдаче экзаменов.

Результаты проведённого анализа полученных неудовлетворительных результатов ЕГЭ заставляют ещё раз указать на необходимость дифференцированного подхода и в процессе обучения, и при подготовке к экзамену:

1. Иметь реальные представления об уровне подготовки каждого учащегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.
2. Подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ.
3. Продолжать работать над повышением уровня обученности учащихся, создавая оптимальные условия для развития потенциала каждого ученика, повышая уровень мотивации к учению, совершенствуя формы самообразовательной деятельности учащихся, работая над развитием устойчивых познавательных интересов через включение каждого ученика в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
4. Продолжить работу по совершенствованию подготовки к ЕГЭ.
5. Продолжить работу по созданию эффективной системы предупреждения и ликвидации неуспешности учащихся.

Государственная итоговая аттестация в 2022 г. была проведена в штатном режиме в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) для учеников девятых классов. Выпускников, сдающих государственный выпускной экзамен в 2022 году, не было. Назначение основного государственного экзамена состоит в оценке уровня общеобразовательной подготовки по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся 9-х

классов, оценке качества сформированности предметной компетенции обучающихся, получению объективной картины состояния общеобразовательной подготовки школьников. Получение этой информации позволяет не только корректировать содержание и методику преподавания предметов, но и принимать обоснованные управленческие решения об особенностях организации учебной деятельности в общеобразовательной организации.

В ГИА-9 в районе приняли участие 94 выпускника, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

По результатам основного периода проведения ОГЭ аттестат об основном общем образовании получили 93 человека (99% от общего кол-ва выпускников), в том числе 3 аттестата с отличием (3,19% выпускников от общего количества, МКОУ «Поныровская СОШ»-1чел., МКОУ «Возовская СОШ» -1 чел., МКОУ «Первомайская ООШ»-1).

1 учащийся 9 класса из Первопоныровской основной школы вторично получил неудовлетворительный результат по математике, обществознанию и географии. Пересдача этих предметов состоится в дополнительный (сентябрьский) период.

Предмет	количество участников ОГЭ	средняя отметка	Количество участников, получивших отметки				
			"5" абс. (%)	"4" абс. (%)	"5+4" абс. (%)	"3" абс. (%)	"2" абс. (%)
русский язык	94	4	37 ***39,4***	38 ***40,4***	75 ***79,8***	19 ***20,2***	0 ***0***
математика	94	3,2	2 ***2,1***	33 ***35,1***	35 ***37,2***	50 ***53,1***	9 ***9,6***
обществознание	66	3,2	0 ***0***	13 ***19,7***	13 ***19,7***	45 ***68,1***	8 ***12,1***
биология	26	3,5	1 ***3,8***	15 ***57,7***	16 ***61,5***	10 ***38,5***	0 ***0***
информатика	49	3	1 ***2***	3 ***6,1***	4 ***8,1***	40 ***81,6***	5 ***10,2***
физика	5	3,8	0 ***0***	4 ***80***	4 ***80***	1 ***20***	0 *0*
география	32	4,1	17 ***53,1***	8 ***25***	25 ***78,1***	6 ***18,7***	2 ***6,2***
история	3	4	1 ***33,3***	1 ***33,3***	2 ***66,7***	1 33,3	0 0
химия	6	3	0 ***0***	2 ***33,3***	2 ***33,3***	2 ***33,3***	2 33,3
английский язык	1	4	***0*** 0	***1*** ***100***	***1*** ***100***	***0*** ***0***	0 0

Предмет	Качество обучения	Уровень обученности
русский язык	79,8	100
математика	37,2	90,3
обществознание	19,7	87,8
биология	61,5	100
информатика	8,1	89,7
физика	80	100
география	78,1	96,8
история	66,7	100
химия	33,3	66,6
английский язык	100	100

Выводы по результатам ОГЭ в 2021-2022 учебном году по муниципалитету:
Доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5»: по английскому языку – 100 %, физике – 80 %, , русскому языку – 79,8 %, географии - 78,1.
Доля участников ОГЭ, получивших отметку «2»: по химии– 33,3 %, обществознанию - 12,1%, информатике - 10,2%.
Качество обучения 50 % и выше по предметам: химия – 50 %, русский язык – 54,62 %, литературе – 83,33 %, английскому языку – 70 %.
Качество обучения ниже 50% по предметам: математике – 32,4 %, обществознанию –

22,03 %, физике – 21,56 %, биологии – 29,41 %, истории – 33,33 %, информатике и ИКТ – 34,78%, географии – 32,43 %.
Уровень обученности достигает 100 % по предметам: русскому языку и английскому языку, биологии, истории и физике. От 100 % до 90 % по предметам: географии – 96,8 %, математике – 90,3 %.
Ниже 90 % по предметам: обществознанию – 87,8 %, информатике – 89,7 %, химии – 66,6 %.
Средний балл по предметам соответствует уровню обученности по предметам: русскому языку – 4, географии -4,1, истории -4 и английскому языку – 4. Самый низкий по информатике – 3, химии – 3, обществознанию – 3,2, математике - 3,2.
Вывод: Среди проблем подготовки к ОГЭ остается проблема, связанная с недостатками в организации системы текущего и промежуточного контроля по предмету.
Полученная информация позволяет сформулировать следующие задачи по организации работы в новом 2022-2023 учебном году:
-продолжить осуществлять контроль преподавания всех предметов, особенно по информатике, математике, обществознанию, химии;
-организовать систематическую работу внутри МО с учителями предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
-осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к ОГЭ;
-шире использовать возможности участия учащихся в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ и т.д);
-рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в начале 2022-2023 учебного года;
- активизировать работу по повышению профессионального мастерства учителей-предметников на основе использования современных форм и технологий подготовки и переподготовки кадров;
- разработать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов по обязательным предметам на государственной итоговой аттестации.
Уже шестой год подряд наш район участвует во всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», инициатором которой является Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. В 2022 году в акции приняли участие 15 родителей выпускников 10 и 11 классов района.
Данное мероприятие позволяет наглядно продемонстрировать родителям выпускников работу пункта проведения экзамена, познакомиться с правилами и процедурой экзамена. Бесспорно, при подготовке к ЕГЭ огромное значение имеют не только те знания, с которыми выпускники придут на экзамены, но и правильный психологический настрой, уверенность в своих силах. И здесь роль семьи, родителей невозможно переоценить. Такой формат общения с родителями во многом позволяет создать настрой на серьезную подготовку и предупредить возможные нарушения процедуры экзаменов. Акция призвана помочь выпускникам и их родителям снять лишнее психологическое напряжение, связанное с подготовкой к ЕГЭ, лучше познакомить общественность с экзаменационной процедурой.

Развитие системы поддержки талантливых детей

На протяжении ряда лет одним из приоритетных и значимых направлений образовательной политики района является реализация эффективных механизмов сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных детей.

Олимпиады и конкурсы являются основным механизмом выявления способных и талантливых детей. Они создают необходимые условия для выявления, развития и поддержки у учащихся интеллектуальных, творческих и спортивных способностей, интереса к научно- исследовательской деятельности.

Одним из направлений по созданию оптимальных условий для развития одарённых детей является участие учащихся в разных этапах Всероссийской олимпиады школьников, учащиеся показывают знания, полученные также вне рамок школьной программы, потому что участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности.

В соответствии с региональным графиком с 15 ноября по 17 декабря 2021 года состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 19 общеобразовательным предметам и областной олимпиады по 5 предметам (черчение, ОПК, краеведение, русский язык(4-6кл.), математика (4-6кл.)).

В связи с эпидемиологической обстановкой муниципальный этап ВсОш проводился на базе общеобразовательных организаций. Руководители школ создали все необходимые организационно-технические условия для проведения соответствующего этапа ВсОШ. Для проверки олимпиадных работ было создано муниципальное предметное жюри по каждому общеобразовательному предмету.

Фактическое количество участников олимпиад составило 347 учащихся, что по сравнению с 2020годом больше на 167 человек. Общее количество победителей и призеров – 133, что по сравнению с 2020 годом больше на 68 чел. Количественные данные участников: 76 учащихся 7-8 классов (в 2020 году -37 учащихся), 67 учащихся 9-11 классов (в 2020 году – 55 учащихся), 38 учащихся 4-6 классов из средних и основных школ района.

По результатам олимпиады победителями и призерами стали 67 учащихся 7-8 классов (в 2020 году – 25 учащихся), 30 учащихся 9-11 классов (в 2020 году – 40 учащихся) и 14 учащихся 4-6 классов из 12 школ района (Поныровская, Краснооктябрьская, Брусовская, Возовская, Игишевская, Ольховатская, Становская средние школы и Первомайская, Горяйновская, Березовецкая, Бобровская, Первопоныровская основные школы).

Вывод по итогам муниципального этапа ВсОШ:

-высокий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология– 24 чел., история – 21 чел., ОБЖ – 20 чел., география – 27 чел.;

-низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 9 чел., МХК – 8чел., информатика - 4 чел., немецкий язык –6 чел.

По технологии (Культура дома, дизайн), экологии, физике, МХК определены победители и призеры только в младшей группе (7-8 класс). По информатике и ИКТ, астрономии, математике победители и призеры не выявлены.

Одним из показателей по направлению «Уровень образования» для оценки деятельности органов исполнительной власти Курской области является показатель «Количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, олимпиадах и конкурсах различного уровня».

В этом году по проходному баллу на региональный этап ВсОШ были направлены 29 учащихся из 5 школ: Поныровской, Возовской, Игишевской, Становской, Брусовской средних общеобразовательных школ района по следующим учебным предметам:

Литература - 3уч-ся (ПСОШ-2, Брус.СОШ-1)
Химия - 2 уч-ся (ПСОШ-2)
Биология – 4уч-ся (ПСОШ-3, ИСОШ-1)
Экология - 2 уч-ся (ССОШ-1, ВСОШ-1)
История – 3уч-ся (ПСОШ)
Физическая культура - 3 уч-ся (ПСОШ-1, ВСОШ-2)
Обществознание -1уч-ся (ПСОШ)
Право-6 уч-ся (ПСОШ)
Немецкий язык - 2 уч-ся (ПСОШ)

По проходному баллу на региональный этап областной олимпиады школьников по общеобразовательным предметам были направлены 21 уч-ся из 8 школ: Поныровской, Возовской, Ольховатской, Игишевской, Становской средних школ и Первопоныровской, Первомайской, Горяйновской основных школ района по следующим учебным предметам:
Краеведение - 3 уч-ся (ПСОШ-2, ИСОШ-1)
Черчение – 4 уч-ся (ВСОШ-2, ПСОШ-2)
ОПК – 10 уч-ся (ПСОШ-3, ССОШ-3, ОСОШ-1, ИСОШ-1, Первоныровской ООШ-1, Первомайской ООШ-1)
Русский язык (5-6кл.) - 3 уч-ся (ПСОШ-1, Гор. ООШ-2)
Математика (4кл.) - 1 уч-ся (ПСОШ)
Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что победители и призеры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.
Вывод: результат зависит от качества подготовленности участника по предмету. Главными ежегодными причинами низких результатов, обучающихся являются:
- недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- отсутствие подготовки олимпиадного резерва начиная с начального звена, разработка индивидуальной траектории учащегося в определенном предметном направлении.
Рекомендации: Руководителям образовательных организаций необходимо усилить внимание к вопросам организации работы с одаренными детьми, подготовки учащихся к олимпиадам на школьном и муниципальном уровнях.
В целях организации деятельности по формированию и развитию региональной системы выявления и поддержки одаренных детей, обеспечивающей достижение показателей, установленных Указами Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» от 07.05.2018 №204, «О национальных целях и развития РФ на период до 2030 года» от 21.07.2020 №474», федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» заключено соглашение о сотрудничестве между отделом образования администрации Поныровского района и Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Успех» - структурным подразделением ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска.
Центр "Успех"- это региональный аналог федерального "Сириуса". На обучение в Центре "Успех" учащийся проходит через конкурсный отбор, подав заявку по программе, которая заинтересовала учащегося. Для подачи заявки не требуются особые достижения, главное - заинтересованность учащегося.
Неотъемлемой частью Соглашения является Мониторинг эффективности деятельности Поныровского района по организации работы по выявлению и поддержке одаренных детей по выполнению показателей работы с одаренными детьми.
Результаты мониторинга за прошедший 2021-2022 учебный год следующие:
Финалистами Всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы" в 2021-2022 учебном году стали 2 уч-ся района (Гончарова Елизавета по направлению "Агропромышленность и биотехнологии, Поныровская СОШ) и (Скоркина Анастасия по направлению " Генетика и биомедицина", Первопоныровская ООШ), которые были зачислены на краткосрочные программы в образовательном центре

"Сириус" для подготовки к заключительному этапу регионального трека научно-технологических проектов "Большие вызовы". Конкурс «Большие вызовы»– это масштабное мероприятие для старшеклассников, которые занимаются научной или исследовательской деятельностью. Цель конкурса – выявление и развитие у молодежи творческих способностей, интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской и творческой деятельности, популяризация научных знаний и достижений. И по итогам конкурса Скоркина Анастасия стала призёром (3 место) заключительного этапа регионального трека научно- технологических проектов "Большие вызовы" и была включена в региональный реестр одаренных детей.

В целях выявления интеллектуально одаренных обучающихся, развития у школьников устойчивого интереса к исследовательской деятельности, формирования навыков ее организации проводится фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (научно-исследовательских работ обучающихся). Призерами фестиваля в номинации «Гуманитарная секция» признаны и награждены дипломами следующие участники: в возрастной категории 1-4 классы 2 место у Горяйнова Тимофея (МКОУ « Поныровская СОШ») и в возрастной категории 5-7 классы 2 место заняла Горяйнова Ульяна (МКОУ «Горяйновская ООШ»). В итоге Горяйнова Ульяна стала победителем (1 место) в финале фестиваля (секция Историческая) и была награждена дипломом.

С 1 по 31 мая 2022 года в целях вовлечения обучающихся в общественно-полезную социальную практику, формирования активной гражданской позиции, интеллектуального и личностного развития обучающихся средствами проектной деятельности проводился региональный этап Всероссийского конкурса "Я - гражданин России". По итогам конкурса Никишина Софья, уч-ся Брусовской СОШ стала призером регионального этапа и получила диплом II степени за проект "Дорога к храму" в номинации "Сохранение и развитие культурного и исторического наследия".

В пригласительном этапе Всероссийской олимпиады школьников в период с 21 апреля по 27 мая 2022 года по химии, астрономии, биологии, математике, физике, информатике приняли участие 1089 учащихся района.

В целях выявления общественно активных, творческих, успешных обучающихся образовательных организаций Поныровского района ежегодно проводится районный Конкурс «Ученик года-2022».

По итогам Конкурса призовые места в возрастной группе 9-11 классы конкурса «Ученик года-2022» заняли:1 место - Зиновьева Анна, учащаяся 9 класса МКОУ «Поныровская средняя общеобразовательная школа»; 2 место – Гончарова Елизавета, учащаяся 11 класса МКОУ «Поныровская средняя общеобразовательная школа»; 3 место – Болдырева Дарья, учащаяся 9 класса МКОУ «Возовская средняя общеобразовательная школа".

В возрастной группе 5-8 классы конкурса «Ученик года – 2022» призовые места заняли: 1 место – Дериев Иван, учащийся 5 класса МКОУ «Поныровская средняя общеобразовательная школа»; 2 место – Пешкова Екатерина, учащаяся 7 класса МКОУ «Поныровская средняя общеобразовательная школа»; 3 место – Горяйнова Ульяна, учащаяся 6 класса МКОУ «Горяйновская основная общеобразовательная школа».

В номинации «Лучшее портфолио» признана Козлитина Варвара, учащаяся 8 класса МКОУ «Поныровская средняя общеобразовательная школа».

В возрастной группе 2-4 классы конкурса «Ученик года – 2022» 1 место занял Горяйнов Тимофей, учащийся 2 класса МКОУ «Поныровская средняя общеобразовательная школа».

Необходимо отметить недостаточно эффективную деятельность муниципального ресурсного центра по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей, действующего на базе Поныровской средней школы. План мероприятий ресурсного центра по работе с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к учению с охватом учащихся из других образовательных организаций района осуществлен в прошедшем учебном году не в полном объёме.

Рекомендации:

1. Провести анализ результативности участия общеобразовательного учреждения в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.
2. Принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников Олимпиады, изучив опыт других школ, используя современные технологии по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников.
3. Обеспечить в общеобразовательном учреждении условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам.

Руководителям районных методических объединений:

1.Проанализировать олимпиадные работы на районных методических объединениях, выявить типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.
2. Скорректировать планы работы районных методических объединений на текущий учебный год с учетом результатов участия в муниципальном этапе Олимпиады, в части работы с одаренными детьми.
3. Разработать программы индивидуальных занятий, отвечающие требованиям работы с одаренными учащимися.

Учителям – предметникам:

1. При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий.
2. Активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе, активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительных источников знаний, продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.
3. Проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.
4. Уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.
5. Использовать при подготовке к Олимпиадам электронные учебно-методические материалы.

Реализация регионального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование»

В рамках национального проекта «Образование» в Курской области реализуется 8 региональных проектов, в 6 из которых принимают участие образовательные организации Поныровского района: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего», «Социальная активность».

17 ноября 2020 года Министерство просвещения РФ объявило о структурных изменениях в нацпроекте «Образование». Основные позиции федеральных проектов «Учитель будущего» и «Поддержка семей, имеющих детей» были включены в федеральный проект «Современная школа». Также в состав нацпроекта «Образование» вошел новый федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, повышение мотивации к обучению, обновление содержания и оценивания – задача проекта «Современная школа».

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на территории Поныровского района функционируют 2 Центра образования "Точка роста": Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" на базе МКОУ "Поныровская средняя общеобразовательная школа" (2020г.) и Центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" на базе МКОУ "Возовская средняя общеобразовательная школа" (2021г.).

В сентябре 2022 года Центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" откроется также на базе МКОУ "Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа».

Деятельность Центров за отчетный период была активно задействована в учебном процессе. Огромным преимуществом работы центров стало то, что обучающиеся изучают предметные области соответствующих направлений с использованием нового учебного оборудования. Кроме учебных предметов в центре проводились уроки и по другим предметам естественно-научного и гуманитарного циклов в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Педагоги активно используют оборудование Центров в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видео уроков, использование онлайн тренажеров, компьютерное тестирование.

Созданы условия для внедрения на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ. Эффективно используется оборудование Центров «Точка роста» как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Педагогами внесены изменения в образовательные программы по предметам «Химия», «Физика», «Биология» с учетом инфраструктурного листа нового цифрового оборудования соответствующих кабинетов. Разработаны программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализуемые на базе кабинетов «Химия», «Физика», «Биология».

В соответствии с планом работы отдела образования администрации был проведен мониторинг по реализации мероприятий комплексного плана по организационно-методической поддержке образовательных организаций, на базе которых созданы и функционируют Центры.

По итогам мониторинга установлено, что согласно утвержденному плану учебно-воспитательных, внеурочных социокультурных мероприятий на 2021-2022 учебный год, в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и Центра образования естественно-научного и технологического направленностей проводятся все запланированные мероприятия.

1. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" направлен на формирование современных компетенций и навыков обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика» и «ОБЖ» с использованием нового учебного оборудования. В кабинетах Центра осуществляется дополнительное образование в объединениях «Медиатворчество» и «Шахматы», проводятся занятия внеурочной деятельности «Гео-АЭРО», «3D- моделирование», «Виртуальная реальность», «Scratch- программирование». Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Целью функционирования Центра образования естественно-научного и технологического направленностей «Точка роста» является обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметам «Химия», «Физика», «Биология» и совершенствование методов обучения на обновленном учебном оборудовании.

2. Функциональные зоны:

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" имеются 3 помещения: кабинет ОБЖ, совмещенный кабинет информатики и технологии, зона каворкинга, включающая шахматную гостиную, проектную и медиазону, зону отдыха. В кабинете "ОБЖ" имеется следующее оборудование: 3 манекена для отработки навыков оказания первой помощи, набор имитаций ран и повреждений, комплект шин. Для зоны каворкинга: пуфы, столы, стулья, включающую шахматную гостиную, медиазону. Для дополнительного образования и внеурочной деятельности: графические ноутбуки, 3D-

принтер, шлем виртуальной реальности с ноутбуком и ПО, квадрокоптеры со смартфоном.

В Центре образования естественно-научного и технологического направленностей «Точка роста» кабинеты «Физика», «Химия» и «Биология», «Информатика» оснащены современным оборудованием, которое дает возможность увлекательно изучать основы 3D – моделирования, основы робототехники, а также качественно реализовывать основные образовательные программы основного и среднего общего образования.

Для эффективного усвоения учебного материала на уроках максимально используется оборудование:

- 2 цифровые лаборатории по биологии;
- 2 цифровые лаборатории по химии;
- 2 цифровые лаборатории по физике;
- образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков;
- образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике;
- четырёхосевой учебный – манипулятор с модульными сменными насадками;
- образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов;
- ноутбуки.

Данное оборудование применяется и во внеурочной деятельности в курсах: «Юные защитники природы», «Практическая биология», Физика в экспериментах», «Физика вокруг нас», «Первые шаги в химии», «Решение генетических задач», «Сложный мир физики», «Химия на 5», «Мир биологии». Также в Центре учащиеся осваивают 2 программы дополнительного образования: «Юный эколог» и «Робототехника»

3. Численность обучающихся Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в 2021-2022 учебном году:

Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	1-4классы:75 5-9 классы: 325
Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»	1-4 классы: 7 5-9 классы:325 10-11 классы: 33
Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	1-4 классы: 7 5-9 классы: 21 10-11 классы: 22
Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	1-4классы:0 5-9 классы: 22 10-11 классы: 4
Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования	190
Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе	367

Численность обучающихся Центра образования естественно-научного и технологического направленностей «Точка роста» в 2021-2022 учебном году:

Наименование индикатора/показателя	Достигнутое значение на первый квартал 2022 года
Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных	1-4 классы: 51 5-9 классы: 61

предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	10-11 классы:5
Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	1-4 классы: 14 5-9 классы: 36 10-11 классы: 5

4. Сведения о работе в каникулярный период:

В каникулярный период в Центрах образования проводятся досуговые и образовательные мероприятия, игры, фотосессии. Организована внеурочная деятельность, разработаны и реализуются соответствующие образовательные программы, в том числе для пришкольных оздоровительных лагерей.

5. Достижения педагогов:

Педагоги и руководители Центров образования «Точка роста» Поныровского района являются активными участниками всероссийских и региональных мастер-класссов и конференций: проведение мастер-класса учителя технологии МКОУ «Поныровская средняя общеобразовательная школа» Радзевича Н.Н. с применением оборудования центра «Точка роста» по теме «Первоначальные навыки управления квадрокоптером» в рамках Всероссийского методического семинара для педагогов и руководителей центров образования «Точка роста», функционирующих на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах; выступление на презентационной площадке «Региональные практики деятельности центров «Точка Роста» в системе трудового воспитания и профессиональной ориентации обучающихся «Современные технологии в школьном центре «Точка роста» учителя технологии МКОУ «Поныровская СОШ» Радзевича Н.Н. и учителя информатики МКОУ «Поныровская СОШ» Радзевич И.В. в рамках V Межрегиональной научно-практической конференции имени С.Н. Чистяковой «Современная практика трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся», который состоялся 16-17 декабря 2021 года; проведение 28 октября 2021 года педагогами Радзевич Н.Н. и Радзевич И.В. для педагогов центров «Точка роста», созданных в 2020 году, региональных мастер-классов по вопросам преподавания технологии на современном оборудовании «Использование квадрокоптеров на уроках предметной области "Технология»Scratch как универсальная среда для обучения».

18 мая 2022 года опыт работы по использованию цифрового и аналогового оборудования центров “Точка роста” на примере выполнения практических и лабораторных работ по физике представила Татаренкова Л.П., учитель физики МКОУ “Возовская СОШ” в рамках регионального методического семинара “Организация эффективной деятельности Центров образования естественнонаучной и технологической направленностей “Точка роста” в условиях реализации регионального проекта “Современная школа”.

Татаренкова Людмила Петровна, учитель физики МКОУ «Возовская СОШ» -победитель регионального дистанционного конкурса в номинации «Лучшая программа внеурочной деятельности».

Коробкова Галина Алексеевна, учитель химии МКОУ «Возовская СОШ» -призер регионального дистанционного конкурса в номинации «Лучшая программа внеурочной

деятельности», получила сертификат куратора команды конкурса Министерства просвещения РФ «О науке просто».
Достижения обучающихся:
Шахматы
Участие в III Открытом лично-командном шахматном онлайн - турнире среди обучающихся центров "Точка роста" (Сертификаты участников).
Участие в IV Открытом лично-командном шахматном онлайн - турнире среди обучающихся центров "Точка роста" (Сертификаты участников МКОУ «Поныровская СОШ»: Шошин Егор (10кл.), Расчислов Данила (10кл.), Овсянникова Мария(8 кл.).
Медиатворчество
Межрегиональный творческий конкурс анимированных открыток и мультфильмов, выполненных в среде программирования Scratch, - "ЕДИНСТВЕННОЙ МАМЕ НА СВЕТЕ" **(**Сертификат участника МКОУ «Поныровская СОШ»- Пауков Виктор(6кл.).
Региональный IT-квест по системному администрированию "Юный техник" (Сертификат участника- Леонов Егор (8кл.).
Диплом Лауреата в номинации «Медиатворчество» направление «Фото» -Пауков Виктор (6кл.).
Диплом Лауреата направление «Компьютерная графика. Дизайн» - Вострикова Александра (10кл.).
Сетевое взаимодействие: 20 октября 2022г. учащиеся МКОУ "Возовская СОШ" приняли участие в сетевом мероприятии "Круглый стол Online" с учащимися МКОУ "Поныровская СОШ" Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Педагоги и школьники поделились своим опытом работы, рассказали о достижениях в данных направлениях и договорились о дальнейшем сотрудничестве.
В течение 2021-2022 учебного года на базе Центров были проведены:защита проектов по ОБЖ и психологии; праздничный марафон «Этих дней не смолкнет слава», посвященный Дню Победы; квест «Школа выживания»; межпредметная игра «Территория интеллекта»; научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»; выставка творческих работ «В мире творчества» и др.
Вывод: Участие в проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» дает возможность: учащимся – предоставить качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; работать в команде, создавать свои проекты, реализовывать творческий потенциал, принимать участие в региональных и федеральных конкурсах, олимпиадах, форумах.
выпускникам школы – быть конкурентоспособными в социуме, системе профессионального образования; подготовить успешных, мотивированных на творчество и современную инновационную деятельность выпускников.
педагогам – применять в своей практике современные технологии обучения;
школе – иметь современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладать необходимым количеством ресурсов для реализации планов; расширять сетевое взаимодействие с учреждениями культуры, спортивными организациями.

Независимая оценка качества условий оказания услуг
Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в 2021 году проводилась в отношении 6 образовательных организаций Поныровского района, что составило 46% от всех учреждений:
1. МКОУ «Становская СОШ»
2. МКОУ «Березовецкая ООШ»
3. МКОУ «Первомайская ООШ»
4. МКОУ «Горяйновская ООШ»
5. МКОУ «Бобровская ООШ»

6. МКОУ «Первопоныровская ООШ»

Интегральный рейтинг образовательных организаций района в 2021 году составил 89, 56 баллов (2020 год - 88 баллов) из 100. В сравнении с прошлым годом произошло повышение среднего балла по району с 88 до 89,56 баллов.

Проведенный анализ состояния и развития системы образования района позволяет сделать вывод, что муниципальная система образования развивается в соответствии с основными векторами государственной политики в сфере образования; в целом задачи, стоящие перед отделом образования администрации Поныровского района, выполнены.

В предстоящем учебном году будет продолжено решение следующих целей в рамках реализации региональной и муниципальной программы в области образования и задач на 2022/23 учебный год: обеспечение общедоступного качественного общего образования, поступательное внедрение обновлённых ФГОС, обеспечивающих единство образовательного пространства и благоприятные условия воспитания и обучения, участие в реализации национальных проектов "Образование", повышение комфортности и безопасности образовательной среды; продолжение работы по выстраиванию системы независимой оценки качества общего образования; внедрение электронных ресурсов, создающих условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования за счёт развития цифрового образовательного пространства; обеспечение условий для развития кадрового потенциала.

Ведущий специалист-эксперт Царик Ю.Е.
09.08.2022г.