

Итоги проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году в Поныровском районе

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) в 2020-2021 учебном году проводился на основании нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней:

- «Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 года № 1252);
- Приказ комитета образования и науки Курской области от 6 июня 2014 г. №1-638 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников и Порядка проведения областной олимпиады школьников в Курской области», в рамках реализации мероприятий «Выявление и поддержка одаренных детей» подпрограммы «Реализация дополнительного образования и системы воспитания детей» государственной программы «Развитие образования в Курской области», утвержденной Постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 №737-па;
- Приказ комитета образования и науки Курской области от 14 октября 2020 года №1-1044 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и областной олимпиады школьников в Курской области в 2020/2021 учебном году»;
- Приказ отдела образования администрации Поныровского района Курской области от 29 октября 2020 года №134 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Поныровском районе в 2020-2021 учебном году».

С 9 ноября по 10 декабря 2020 года состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 19 общеобразовательным предметам и областной олимпиады по 3 предметам.

В связи с эпидемиологической обстановкой по коронавирусной инфекции, базой проведения предметных олимпиад муниципального этапа Всероссийской олимпиады стали все общеобразовательные организации Поныровского района. Руководители школ создали все необходимые организационно-технические условия для проведения соответствующего этапа всероссийской олимпиады школьников.

Фактическое количество участников олимпиад составило 180 учащихся, что по сравнению с 2019 годом больше на 16 человек. Общее количество победителей и призеров – 65, что по сравнению с 2019 годом больше на 28 человек. Количественные данные участников: 37 учащихся 7-8 классов (в 2019 году -36 учащихся), 55 учащихся 9-11 классов (в 2019 году – 53 учащихся) из средних и основных школ района.

По результатам олимпиады победителями и призерами стали 25 учащихся 7-8 классов (в 2019 году – 14 учащихся) и 40 учащихся 9-11 классов (в 2019 году – 23 учащихся) из 10 школ района (Поныровская, Краснооктябрьская, Нижнесмородинская, Брусовская, Возовская, Игишевская, Ольховатская, Становская средние школы и Первомайская, Первопоныровская основные школы).

Аналитическая таблица по итогам муниципального этапа олимпиады 2020-2021 учебного года

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Участвовавшие параллели
Математика	10	0	1	7-11 кл.
Химия	8	0	1	8-11 кл.
Английский язык	7	2	3	7-11 кл.
Краеведение	8	1	1	7-11 кл.
Физическая культура	10	5	0	7-11 кл.

Черчение	2	2	0	8, 10 кл.
История	11	2	1	7-11 кл.
Экология	6	2	0	7-11 кл.
Физика	9	0	1	7-11 кл.
Литература	11	3	2	7-11 кл.
Биология	15	1	5	7-11 кл.
Немецкий язык	6	0	3	7-11 кл.
Право	9	1	2	9-11 кл.
ОБЖ	13	5	0	7-11 кл.
Русский язык	15	1	4	7-11 кл.
ОПК	9	1	3	7-11 кл.
География	9	1	2	7-11 кл.
Обществознание	10	2	3	7-11 кл.
Искусство (МХК)	1	0	1	10 кл.
Информатика	4			7-11 кл.
Технология	7	2	1	7-11 кл.
ИТОГО	180	31	34	

По экологии определены победители и призеры только в младшей группе (7-8 класс). По таким предметам, как искусство (МХК) и черчение, в олимпиадах принимали участие по 2 человека -8-10 классов. По информатике и ИКТ победители и призеры не выявлены. Руководителям образовательных организаций необходимо усилить внимание к вопросам организации работы с одаренными детьми, подготовки учащихся к олимпиадам на школьном и муниципальном уровнях.

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся должны показать знания, полученные не только в рамках школьной программы.

Одним из показателей по направлению «Уровень образования» для оценки деятельности органов исполнительной власти Курской области является показатель «Количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников».

В этом году по проходному баллу на региональный этап были направлены 15 учащихся из 4 школ: Поныровской, Возовской, Нижнесмородинской, Становской средних общеобразовательных школ района по следующим учебным предметам:

Биология – 1уч. –Золотухин Кирилл

География – 2 уч.- Соловьева Мария, Лепина Анастасия

История – 1уч. – Бородкин Михаил

Литература – 1уч. – Дудина Татьяна

Обществознание -1уч. – Бородкин Михаил

ОБЖ – 1уч. – Кучкина Дарья

Право- 1уч.- Кобзева Мария

Технология -1уч. – Золотухин Кирилл

Физическая культура – 3уч. – Панюкова Изабелла, Солодуха Алина, Котова Елизавета

Черчение – 2уч. – Сергеев Никита, Болдырева Дарья

ОПК – 1уч. – Кофанова Екатерина

Стать победителем ВОШ, не выходя за границы школьной программы, невозможно. На Всероссийской олимпиаде школьников никогда не будет задач, которые решаются простым проставлением цифр в формулу или пересказом учебника. Это – не школьная контрольная.

В целях организации деятельности по формированию и развитию региональной системы выявления и поддержки одаренных детей, обеспечивающей достижение показателей,

установленных Указами Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» от 07.05.2018 №204, «О национальных целях и развития РФ на период до 2030 года» от 21.07.2020 №474», федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» заключено соглашение о сотрудничестве между отделом образования администрации Поныровского района и Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Успех» - структурным подразделением ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска.

Центр "Успех"- это региональный аналог федерального "Сириуса". Попасть на обучение в "Успех" можно через конкурсный отбор. Чтобы его пройти, ребенок на сайте центра подаёт заявку по программе, которая его заинтересовала. В "Успехе" реализуется физико-математическое, химико-биологическое, инженерно-изобретательское, информационно-технологическое, художественно-творческое и спортивные направления. Сроки обучения разные: есть как интенсивные (5-10 дней), так и расширенные (10-21 день). Так дети в "Успехе" смогут параллельно заниматься со школой, а также готовиться к олимпиадам.

ВАЖНО! для подачи заявки не требуются особые достижения, главное - заинтересованность учащегося!

В центре "Успех" реализуются различные программы для одаренных детей: краткосрочные программы в рамках профильных смен, программы олимпиадной подготовки, разноуровневые программы, тематические модульные программы, программы, реализуемые с применением дистанционных технологий. Кроме этого, обучающихся ждут разноплановые воспитательные и профориентационные мероприятия. Неотъемлемой частью Соглашения является Мониторинг эффективности деятельности Поныровского района по организации работы по выявлению и поддержке одаренных детей по выполнению показателей работы с одаренными детьми. Результаты мониторинга за прошедший учебный год предоставляются в Региональный центр за прошедший учебный год по состоянию на 30 июня не позднее 1 октября текущего года.

Рекомендации:

На основании вышеизложенного необходимо:

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. Провести анализ результативности участия общеобразовательного учреждения в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения до 01.03.2021г.
2. Принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников Олимпиады, изучив опыт других школ, используя современные технологии по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников.
3. Обеспечить в общеобразовательном учреждении условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам.

Руководителям районных методических объединений:

1. Проанализировать олимпиадные работы на районных методических объединениях, выявить типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа до 15.03.2021г .
2. Скорректировать планы работы районных методических объединений на текущий учебный год с учетом результатов участия в муниципальном этапе Олимпиады, в части работы с одаренными детьми.
3. Разработать программы индивидуальных занятий, отвечающие требованиям работы с одаренными учащимися.

Учителям – предметникам:

1. При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий.

2. Активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе, активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительных источников знаний, продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.
3. Проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.
4. Уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.
5. Использовать при подготовке к Олимпиадам электронные учебно-методические материалы.

Ведущий специалист-эксперт



Царик Ю.Е.

19.02.2021г.