

ПРИКАЗ

от 24.06.2021 года

№ 113/1

Об утверждении муниципальных показателей оценки механизмов управления качеством образования по направлению «Механизмы управления качеством образовательной деятельности»

В соответствии с постановлением коллегии комитета образования и науки Курской области от 11 октября 2019 года по вопросу «О формировании региональной системы оценки качества образования: опыт и перспективы развития», на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 25.05.2021 г. № 08-99, приказом комитета образования и науки Курской области от 22.06.2021 г. №1-750 «Об утверждении региональных показателей оценки механизмов управления качеством образования по направлению «Механизмы управления качеством образовательной деятельности», приказом отдела образования администрации Поньоровского района от 27.12.2019 г. № 299 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования на территории Поньоровского района на 2020-2025 годы»

приказываю:

1. Утвердить прилагаемые муниципальные показатели, соответствующие обоснованной муниципальной системе мониторинга качества образовательной деятельности в части:
 - «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций» (Приложение 1);
 - «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» (Приложение 2);
 - «Система организации воспитания обучающихся» (Приложение 3);
 - «Система мониторинга качества дошкольного образования» (Приложение 4).
2. Утвердить описание методов сбора информации по проведению мониторинга вышеуказанных муниципальных показателей качества образовательной деятельности (Приложение 5).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



О.Н. Горайнова

Муниципальные показатели, соответствующие обоснованной муниципальной системе мониторинга качества образовательной деятельности в части «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций»

Критерии мониторинга по	Показатели мониторинга	Единица измерения, баллы
оценке компетенций руководителей образовательных организаций	Доля/количество руководителей ОО, обладающих требуемым уровнем профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ОО	%/ Чел.
	Доля/количество административно-управленческого персонала, имеющего высшее образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" или дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.	
	Доля/количество руководителей ОО, добровольно прошедших процедуру оценки компетенций руководителей образовательных организаций, от общего числа руководителей всех ОО	
	Доля/количество руководителей ОО с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций, от общего числа руководителей всех ОО	
	Доля/количество руководителей ОО, прошедших повышение квалификации руководителей ОО на основе адресных рекомендаций.	
достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	Доля/количество руководителей, в образовательных организациях которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	%/ Чел.
	Доля/количество руководителей, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	
	Доля/количество руководителей, в образовательных организациях которых	

	более 50% обучающихся 11 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ среднего общего образования (по результатам ЕГЭ)	
	Доля/количество руководителей, в образовательных организациях которых более 30% обучающихся имеют достижения высокого уровня (призеры, победители, лауреаты) во всероссийской предметной олимпиаде, конкурсах и конференциях регионального и всероссийского уровней	
	Доля/количество руководителей, в образовательных организациях которых более 70% выпускников 11 классов поступили в организации высшего образования, подтвердив выбранный профиль обучения	
организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Доля/количество руководителей ОО, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.	%/ Чел.
формированию резерва управленческих кадров	Общее количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров из них, имеющие планы индивидуального развития	%/ Чел.
	Количество претендентов для включения в кадровый резерв, зачисленных в отчетный период	
	Количество претендентов для включения в кадровый резерв, прошедших обучение в отчетный период	
	Количество претендентов для включения в кадровый резерв, назначенных на руководящие должности в отчетный период	
	Доля/количество молодых управленческих кадров до 35 лет	
	Доля/количество претендентов для включения в кадровый резерв, охваченных профессионально-личностной диагностикой	
	Доля/количество претендентов для включения в кадровый резерв, успешно прошедших профессионально-личностную диагностику	
созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	Наличие учителей с установленной первой и высшей квалификационной категорией	%/ Чел.
	Доля/количество учителей с высшим образованием	
	Доля/количество молодых учителей (до 35 лет)	
	Доля учителей со стажем работы до 3 лет	
	Доля/количество руководителей, в образовательных организациях которых скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/с и выше (городская местность); 50 Мбит/с и выше (сельская местность)	
	Доля/количество руководителей, в образовательных организациях которых создана доступная (безбарьерная) среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	

	Доля/количество руководителей, в образовательных организациях которых оборудованы помещения для осуществления проектной, исследовательской деятельности обучающихся по различным направлениям.	
	Доля/количество руководителей, в образовательных организациях которых имеются оборудованные спортивные залы в соответствии с требованиями ФГОС ОО, Сан Пин.	
	Доля/количество руководителей, в образовательных организациях которых реализуются основные образовательные программы с применением сетевого взаимодействия с образовательными организациями.	

Муниципальные показатели, соответствующие обоснованной муниципальной системе мониторинга качества образовательной деятельности в части «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

Критерии мониторинга по	Показатели мониторинга	Единица измерения, баллы
выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	Количество педагогических работников, нуждающихся в дополнительном профессиональном образовании	Чел.
учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики	Доля индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов (актуальных профессиональных запросов)	%
	Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов от общего количества педагогов	%
	Доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, рекомендованных по результатам диагностики профессиональных дефицитов и/или по индивидуальному маршруту	%
осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Доля педагогов, обучившихся по программам профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Чел.
развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников	Доля педагогов, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, реализуемым с применением технологий электронного и дистанционного обучения, от общего количества педагогов, обучившихся по программам дополнительного профессионального образования в регионе	%
	Количество мероприятий в формате ВКС, проведенных в межкурсовой период	Ед.
вовлечению педагогов в экспертную деятельность	Количество педагогов, являющихся региональными участниками внешней оценки качества дополнительных профессиональных программ дополнительного профессионального образования	Чел.
	Количество педагогов, вовлеченных в состав жюри в рамках конкурсного	Чел.

	движения в Курской области	
	Количество педагогов, являющихся экспертами, привлекаемыми комитетом образования и науки Курской области к проверке развернутых ответов участников ГИА	Чел.
	Количество педагогов, привлекаемых Рособрнадзором в качестве экспертов для оценивания развернутых ответов участников исследований компетенций работников образовательных организаций	Чел.
	Количество педагогов, вовлеченных в состав специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагога	Чел.
формированию методического актива	Количество педагогов, прошедших отбор в методический актив региона	Чел.
	Количество педагогов, вошедших в методические объединения педагогов на уровне муниципального образования	Чел.
	Количество педагогов, вошедших в методические объединения педагогов на уровне региона	Чел.
повышению профессионального мастерства педагогических работников	Доля педагогических работников, принявших участие в научно-методических мероприятиях муниципального уровня от общего количества педагогических работников образовательных организаций	%
	Доля педагогических работников, участвующих во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах профессионального мастерства	%
	Количество победителей, призеров всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов профессионального мастерства	Чел.
Поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	Доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, в общей численности названной категории %	%
	Доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, в общей численности названной категории %	%
	Доля педагогов в возрасте до 35 лет, участвующих в конкурсном движении Курской области, в общей численности названной категории	%
	Количество педагогов в возрасте до 35 лет, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки	Чел.
	Количество педагогов в возрасте до 35 лет, прошедших аттестацию на первую (высшую) квалификационную категорию	Чел.

	Количество наставников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по наставничеству	Чел.
	Количество индивидуальных программ наставничества, разработанных и утвержденных образовательными организациями	Ед.
	Доля педагогов, участвующих в реализации программ наставничества, от общего числа педагогов региона	%
	Доля педагогических работников в возрасте моложе 25 лет – молодых специалистов, пришедших на работу после окончания вуза или колледжа	%
реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне)	Количество муниципальных методических объединений педагогов/ профессиональных сообществ	Ед.
	Доля педагогических работников, включенных в методические объединения/ профессиональные сообщества педагогов на муниципальном уровне	%
	Доля педагогических работников, принявших участие в методических мероприятиях муниципального уровня	%
выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона	Доля молодых педагогов от общего количества педагогических работников муниципалитета	%
	Доля педагогических работников пенсионного возраста от общего количества педагогических работников муниципалитета	%
	Доля учителей-совместителей от общего количества педагогических работников муниципалитета	%
	Количество вакансий (по предметам)	Ед.

Муниципальные показатели, соответствующие обоснованной муниципальной системе мониторинга качества образовательной деятельности в части «Система организации воспитания обучающихся»

Критерии мониторинга по	Показатели мониторинга	Единица измерения, баллы
развитию социальных институтов воспитания	Доля образовательных организаций общего образования, в которых созданы условия для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательной организации (от общего числа)	%
	Доля образовательных организаций общего образования, в которых обновлено содержание воспитания, внедрены новые формы и методы воспитания, с учётом лучших практик воспитания (от общего числа)	
	Доля образовательных организаций общего образования, в которых созданы страницы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», отражающие воспитательную деятельность (от общего числа)	
обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.)	Доля образовательных организаций, охваченных по гражданскому, патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д (от общего количества)	%
	Доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение педагогов по вопросам воспитания, от общего количества обучающихся (от общего количества)	
	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлению воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования)	
развитию добровольчества (волонтерства)	Количество образовательных организаций общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские центры	Количество ОО
развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	Доля обучающихся, вовлеченных в детские общественные объединения ((РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.) (от общего количества обучающихся)	%
профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования)	%

	Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	чел
	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете.	чел
	Количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших их них)	%
учету обучающихся, для которых русский язык не является родным	Охват детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации (от общего количества человек)	чел
эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству	Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству (от общего количества)	%
	Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение (от общего количества педагогов)	
учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	Доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, от общего количества обучающихся	%
подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов	%

Муниципальные показатели, соответствующие обоснованной муниципальной системе мониторинга качества образовательной деятельности в части «Система мониторинга качества дошкольного образования»

Критерии мониторинга по	Показатели мониторинга	Единица измерения, баллы
качеству образовательных программ дошкольного образования	Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	%
	Доля ДОО, в которых разработана программа развития	%
	Доля ДОО, в которых разработана программа воспитания	%
	Доля ДОО, в которых реализуются дополнительные общеразвивающие программы	%
	Доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО	%
качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	%
	Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО: в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьми оформления пространства; в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики; в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики; предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников; предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна,	%

	специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.)	
	Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др.	%
взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей: число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО; удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье; наличие попечительского совета и участие родителей в его работе	%
обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Доля ДОО (%), в которых созданы условия: - по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; - санитарно-гигиенические условия; - проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; - организовано медицинское обслуживание; -обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); -обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; - проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями)	%

**Описание методов сбора информации по проведению мониторинга
муниципальных показателей качества образовательной деятельности**

Мониторинг муниципальных показателей осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция), (с.76, 89, 95, 97);
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.05.2019 № 657 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662»;
- Федеральным законом от 21.07.14 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой системы оценки качества оказания услуг в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 27 января 2017 г. № 69 «О проведении мониторинга качества образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования",
- Приказом Минобрнауки России от 11.06.2014 №657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2018 года № 05-71 «Рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов»;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2019 года № 05-04 «Рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов»;
- Приказом комитета образования и науки Курской области от 22.06.2021 г. №1-750 «Об утверждении региональных показателей оценки механизмов управления качеством образования по направлению «Механизмы управления качеством образовательной деятельности»

Структура мониторинга:

Важнейшими структурными направлениями мониторинга являются:

- мониторинг системы эффективности руководителей всех образовательных организаций;
- мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- мониторинг системы организации воспитания обучающихся;
- мониторинг системы оценки качества дошкольного образования».

Задачи мониторинга:

Помимо прямого назначения – сбора, хранения, анализа и распространения информации о состоянии муниципальной системы оценки качества образовательных результатов с целью принятия управленческих решений на уровне образовательной организации, муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования. Мониторинг муниципальных показателей Поныровского района Курской области является частью региональной системы оценки механизмов управления с учетом специфики муниципалитета и направлен на решение следующих задач:

- создать единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО.

- определить динамику развития муниципальной образовательной системы, отдельных образовательных организаций, оценить их эффективность с учетом приоритетных направлений развития региона;

- совершенствовать внутренние системы оценки качества образования, в том числе с учетом специфики образовательных программ в конкретной образовательной организации;

- способствовать всестороннему и гармоничному развитию личности обучающихся, в том числе через создание благоприятных условий для получения качественного образования на основе объективных данных об имеющемся уровне образовательной деятельности и перспективах ее совершенствования;

- обеспечить возможности использования результатов оценки для управления качеством образования, в том числе для сопоставления различных управленческих решений и выявления эффективных механизмов управления качеством образования, повышения квалификации специалистов по оценке качества образования.

Периодичность мониторинга:

Мониторинг муниципальных показателей проводится один раз в год в соответствии с приказом отдела образования администрации Поныровского района.

Методы сбора информации мониторинга качества образовательных результатов в Поныровском районе Курской области:

- официальные данные результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, предоставляемые ОКУ «Информационно-аналитический центр Курской области»;
- официальные данные результатов ВПР, НИКО, международных сопоставительных исследований, предоставляемых ОКУ «Информационно-аналитический центр Курской области»;
- официальные данные результатов участия обучающихся ОО в олимпиадах различного уровня;
- анализ документов (приказы комитета образования и науки Курской области, локальные нормативные документы муниципального уровня).

В качестве источников информации при проведении мониторинга качества дошкольного образования используются следующие:

- отчет о самообследовании дошкольной образовательной организации;

- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.);
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность дошкольных образовательных организаций по качеству дошкольного образования;
- аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов;
- официальные сайты дошкольных образовательных организаций.

Собранная информация может быть как в бумажной, так и в электронной форме (электронная таблица Excel). Отчет (аналитическая справка) по результатам мониторинга размещается на официальном сайте отдела образования администрации Поныровского района. Использование данных отчета с целью оценки деятельности отдельных учителей и (или) образовательных организаций не предусмотрено.