

ПРИКАЗ

От «08» сентября 2021 года

№ 143

**Об организации деятельности
муниципальной методической службы
поддержки молодых педагогов «Учитель-Мастер»
в 2021-2022 учебном году**

В целях реализации Комплекса мер по сопровождению профессиональной деятельности учителей в возрасте до 35 лет на 2020-2024 годы, утверждённого приказом комитета образования и науки Курской области от 16.04.2020 года № 1-382, в рамках деятельности муниципальной методической службы поддержки молодых педагогов «Учитель – Мастер» по созданию эффективной и комфортной профессиональной деятельности среды, направленной на сопровождение профессиональной траектории молодых специалистов, оказание им адресной методической помощи, на содействие закреплению молодых педагогов в образовательных организациях Поньровского района и повышение статуса молодого учителя

приказываю:

1. Утвердить план деятельности муниципальной методической службы поддержки молодых педагогов «Учитель - Мастер» на 2020-2021 учебный год. (Приложение 1.)
2. Утвердить состав корпуса наставников на 2021-2022 учебный год. (Приложение 2)
3. Руководителям школ рассмотреть вопрос об установлении с 1 сентября 2021 года по 31 мая 2022 года ежемесячной доплаты учителям, вошедшим в состав корпуса наставников, в размере 5% от должностного оклада.
4. Рекомендовать руководителям образовательных организаций, в которых реализуется система наставничества на основании внутренних локальных актов, установить надбавку педагогам-наставникам в размере 5% от должностного оклада в течение 2021-2022 учебного года.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



О.Н. Горяйнова

ПЛАН
деятельности муниципальной методической службы
поддержки молодых педагогов «Учитель – Мастер»
на 2020-2021 учебный год

Развитие системы наставничества - одно из ключевых направлений деятельности муниципальной методической службы, направленное на сопровождение, поддержку молодых педагогов в возрасте до 35 лет, их профессиональное становление и закрепление в образовательных организациях Поньровского района.

Цель: создание комфортной и эффективной профессиональной деятельности среды, направленной на оказание адресной помощи молодым специалистам.

Задачи:

- определение уровня профессиональной подготовленности молодых специалистов, выявление профессиональных дефицитов в педагогической практике и принятие эффективных мер по их устранению;
- формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании;
- овладение современными формами, методами, приемами обучения и воспитания учащихся, умением практической реализации теоретических знаний;
- развитие и/ или совершенствование межличностного взаимодействия в профессиональной среде;
- формирование индивидуального стиля творческой деятельности и активной профессиональной позиции.

Прогнозируемый результат:

1. Повышение предметной, методической и коммуникативной культуры учителя.
2. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование и самоанализ.
3. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся на достаточном уровне.
4. Развитие умения проектировать воспитательную систему, работу с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

№ пп	Мероприятие	Целевые ориентиры	Сроки
1	Утверждение состава наставников на 2021-2022 учебный год	Формирование высококвалифицированного корпуса наставников, нацеленных на качественное профессиональное взаимодействие по сопровождению молодых педагогов.	Сентябрь
2	Участие команды Поньровского района в VII сессии Молодежной педагогической школы	Повышение мотивации профессиональной деятельности учителей в возрасте до 35 лет, развитие психолого-педагогических и коммуникативных компетенций (с дальнейшим транслированием полученного опыта молодым учителям района).	Сентябрь
3	Онлайн-встреча «Профессиональный стартап» с	Создание условий для закрепления в профессии. (Первичное знакомство	Октябрь

	командой педагогов-наставников	участников школы молодого учителя. Установление коммуникации. Мотивация к активному включению в совместную деятельность. Первичное выявление профессиональных затруднений. Определение тем для практических занятий.)	
4	Практическое занятие с использованием платформы «ZOOM» «Выполнение единых требований к ведению документации учителя»	Обучение молодых специалистов работе со школьной документацией: как вести классный журнал, кружков, факультативов; как сделать запись замены уроков; как работать с тетрадями, дневниками учащихся. Размещение памяток в группе.	Октябрь
5	Подготовка и участие в региональном конкурсе «Педагогический дебют 2021»	Совершенствование профессиональных компетенций учителей в возрасте до 35 лет, поддержка развития конкурсного движения в регионе. Методическое сопровождение участника(-ов) конкурса. Привлечение к заочному участию (в качестве перспективных участников) молодых педагогов, входящих в базу.	Октябрь
6	Диагностика профессиональных дефицитов учителей в возрасте до 35 лет	Обеспечение участия педагогов в возрасте до 35 лет в диагностике профессиональных дефицитов, организованной на базе ЦНППМ.	В соответствии со сроками проведения, утвержденными приказами комитета образования и науки Курской области
7	Декада молодого учителя	Организация открытых уроков, подготовленных под руководством учителей-наставников. Использование возможностей ресурсов социальной сети ВКонтакте при подготовке к урокам. Размещение лучших видеофрагментов уроков в группе.	Ноябрь
8	Построение индивидуального профессионального маршрута	Реализация индивидуального подхода в совершенствовании профессиональных компетенций молодых педагогов.	Ноябрь - декабрь
9	Практическое занятие «Современный урок и его анализ»	Конструирование современного урока на основе имеющегося профессионального опыта педагогов-наставников.	Декабрь
10	Форсайт-сессия «Педагогические решения и находки» с использованием группы ВКонтакте «Учитель-мастер»	Описание молодыми педагогами реальных ситуаций, которые вызвали трудности. Их совместное решение. Использование материалов конкурса «Воспитать человека» Подготовка	Январь - февраль

		кейс-заданий учителями-наставниками.	
11	Выездные встречи молодых учителей к педагогам-наставникам	Развитие форм наставнической деятельности. Профессиональное обучение в непосредственной практике.	март-апрель
12	Внеклассная встреча «#Про детей»	Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия на основе видеозаписей классных часов и внеклассных мероприятий.	Апрель
13	Круглый стол «Оценка результатов профессиональной деятельности»	Рефлексия собственной профессиональной деятельности. Рассмотрение вопроса «Портфолио. Зачем оно?».	Май

СОСТАВ
корпуса наставников на 2021/2022 учебный год

№ пп	Ф.И.О. наставника	Место работы	Предметная направленность
1.	Комарова Светлана Федоровна	МКОУ «Поныровская СОШ»	Начальные классы
2.	Кудинова Ирина Ивановна	МКОУ «Возовская СОШ»	Начальные классы
3.	Савенкова Валентина Ивановна	МКОУ «Брусовская СОШ»	Математика
4.	Калужских Людмила Петровна	МКОУ «Поныровская СОШ»	История, обществознание
5.	Кучерявенко Владимир Николаевич	МКОУ «Нижнесмородинская СОШ»	Физика, информатика
6.	Савенкова Татьяна Вячеславовна	МКОУ «Поныровская СОШ»	Иностранный язык
7.	Горбачева Любовь Александровна	МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»	Физическая культура
8.	Жданова Светлана Николаевна	МКОУ «Становская СОШ»	Искусство (ИЗО)
9.	Гладких Надежда Николаевна	МКОУ «Брусовская СОШ»	Русский язык и литература