

ПРИКАЗ

от «30» декабря 2021 года

№ 211

О создании муниципальной тьюторской команды

В рамках Соглашения между комитетом образования и науки Курской области, ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» и отделом образования администрации Поньровского района Курской области, заключенным от 07.09.2021 года, с целью развития единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Курской области, осуществления адресной поддержки непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников муниципальной системы образования Поньровского района на основе тьюторского сопровождения учительского роста

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать муниципальную тьюторскую команду педагогов образовательных организаций Поньровского района (далее - МТК).
2. Утвердить Положение о муниципальной тьюторской команде педагогов образовательных организаций Поньровского района (Приложение 1) и состав муниципальной тьюторской команды (Приложение 2).
3. Поньровскому РИМК обеспечить организацию работы МТК в соответствии с Положением о муниципальной тьюторской команде педагогов образовательных организаций Поньровского района с 1 января 2022 года.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Л.М. Савенкову, заведующего Поньровским РИМК.

Начальник отдела образования



О.Н Горяйнова

**Положение
о муниципальной тьюторской команде педагогов
образовательных учреждений Поньровского района**

I. Общие положения

1.1 Муниципальная тьюторская команда (далее - МТК) является группой педагогических работников, осуществляющих тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов муниципальной системы образования Поньровского района (далее - МСО). МТК является структурным компонентом регионального методического актива, созданного на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ).

1.2. Деятельность МТК определяется Соглашением, заключенным между комитетом образования и науки Курской области, ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» и отделом образования администрации Поньровского района Курской области и настоящим Положением.

1.3. МТК создается для расширения ресурсов МСО по осуществлению адресной поддержки непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Поньровского района.

1.4. МТК создается, реформируется, ликвидируется приказом руководителя муниципального органа управления образованием.

1.5. Деятельность МТК определяется совместно со специалистом (координатором), назначенным приказом руководителя муниципального органа управления образованием, и координируется региональным тьюторским центром.

**II. Цель, задачи, функции и направления деятельности
муниципальной тьюторской команды**

2.1 Цель: осуществление адресной поддержки непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников МСО на основе тьюторского сопровождения их профессионального развития.

Задачи:

- обеспечить тьюторское сопровождение составления и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) профессионального роста педагогов;
- обеспечить тьюторское сопровождение «горизонтального обучения» среди педагогических работников на основе взаимобучения и обмена опытом в профессиональных обучающихся сообществах;
- обеспечить тьюторское сопровождение повышения профессионального мастерства педагогических работников школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в улучшении качества преподавания;
- обеспечить навигацию педагогов в образовательном пространстве дополнительного профессионального образования.

2.2 Функции муниципальной тьюторской команды:

- осуществляет методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;
- создает среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию;
- обеспечивает взаимодействие с муниципальной методической службы (ММС) и ЦНППМ в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;
- организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создает в образовательной организации профессиональные сообщества (самообучающиеся организации) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;
- обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;
- проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства.

2.3. Направления деятельности МТК определяются ее функциями.

2.3.1. Аналитическая деятельность:

- сбор и обобщение результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление приоритетных направлений профессионального развития педагогических работников МСО;
- выявление затруднений педагогических работников дидактического и методического характера при решении задач по развитию функциональной грамотности и «универсальных компетентностей» школьников;
- выявление запроса педагогических коллективов, управленческих кадров и отдельных педагогов на направления профессионального развития;
- изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогических работников МСО по достижению приоритетных задач в области образования.

2.3.2 Информационная деятельность:

- распространение актуальной информации о мероприятиях различного уровня по поддержке реализации индивидуального образовательного маршрута педагогических работников МСО, о возможностях для повышения профессионального мастерства педагогических работников МСО посредством специальной страницы тьюторов, созданной на сайте отдела образования, профессиональных групп районных методических объединений, созданных в мессенджерах Telegram.org, Whatsapp.com;
- информирование педагогических работников о возможности повышения квалификации по актуальным программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования;
- осуществление взаимообмена информацией о ресурсах непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников с МТК региона;
- размещение информации по актуальным направлениям профессионального развития

педагогов в тьюторских сообществах, в том числе курируемых региональным методическим активом.

2.3.3 Организационно-методическая и консультационная деятельность:

- организация тьюторского сопровождения и построения индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета результатов прохождения педагогическими работниками МСО процедур независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций;
- организация тьюторского сопровождения «горизонтального обучения» педагогических работников в профессиональных обучающихся сообществах;
- организация консультационной работы в рамках тьюторского сопровождения с руководителями и заместителями руководителей общеобразовательных организаций, руководителями методических объединений, педагогами-наставниками, другими лицами, в чьих полномочиях профессиональное развитие педагогических работников МСО.

2.3.4. Образовательная деятельность:

- участие в образовательных событиях (семинарах, вебинарах, практикумах и т.д.) муниципального и регионального уровня, направленных на совершенствование профессиональных компетенций учителя;
- участие в реализации программ стажировок, сопровождение стажировок педагогических коллективов (отдельных педагогов) по актуальным направлениям профессионального развития.

III. Состав и порядок формирования МТК

3.1. В состав МТК входят тьюторы и координатор МТК. При формировании МТК и определении количества тьюторов учитывается минимальное соотношение 1 тьютор на 100 педагогических работников, а также доступность тьюторов для всех образовательных организаций муниципалитета.

3.2. Тьюторы подбираются из числа руководителей районных методических объединений, заместителей директоров школ, опытных педагогических работников, педагогов-наставников, педагогов, высокомотивированных на внедрение инноваций в профессиональную деятельность и адресную поддержку коллег. К функциям тьютора профессионального развития педагога относятся:

- выявление профессиональных дефицитов учителей, в том числе участие в мониторинговых исследованиях;
- планирование работы с сопровождаемыми педагогами (тьюторантами);
- сопровождение ИОМ тьюторантов;
- навигация тьюторантов в образовательных мероприятиях;

сопровождение деятельности профессиональных обучающихся сообществ тьюторантов;

- экспертиза и представление лучшего опыта тьюторантов на Интернет-ресурсе МТК и регионального методического актива.

3.4. Координатором МТК назначается специалист муниципальной методической службы или педагог, имеющий опыт организации тьюторского сопровождения профессионального роста учителя. К функциям координатора МТК относятся:

- планирование работы МТК;
- организация взаимодействия муниципальных тьюторов;

- учет работы тьюторов;

- составление общего плана мероприятий муниципального уровня для поддержки ИОМ учителей.

3.5. Выбор потенциальных членов МТК производится, исходя из понимания тьюторства в дополнительном профессиональном образовании как формы сопровождения профессионального развития педагогического работника, обеспечивающей личностный подход к его организации, понимания тьютора как специалиста педагогической (психологической) квалификации, обладающего способностью помочь педагогу осознать собственные профессиональные потребности и дефициты и определить свой путь дополнительного профессионального образования, а так же характеристик компетентности тьютора:

- в области профессиональных знаний знание нормативной базы современного образования, общих тенденций в образовании и их влияния на педагогическую деятельность, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации по вопросам дополнительного профессионального образования; локальных нормативных актов образовательного учреждения; возрастной и специальной педагогики и психологии; специфики развития интересов и потребностей взрослых, основ их творческой деятельности; основ обучения взрослых;

- в области профессиональных умений - владение технологическими и методическими умениями проектирования образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями: умение составлять индивидуальную образовательную программу; владение методами диагностики профессионального развития педагога; владение способами сбора, анализа и систематизации информации, умение ориентироваться в предлагаемых образовательных услугах ДПО;

- в соответствии с профессионально-личностными качествами тьютора – владение диалогическим типом общения, приемами косвенного воздействия; проявление коммуникативного творчества (поиск и нахождение новых задач и способов взаимодействия); владение приемами стимулирования инициативы, обладание самостоятельностью суждений, критичностью мышления; обладание гуманистической позицией, коммуникабельностью, корпоративностью, конгруэнтностью; осознание смыслов, миссии, нравственных аспектов тьюторской деятельности.

IV. Меры стимулирования и поддержки членов МТК

4.1. Для поддержки деятельности членов МТК на муниципальном уровне осуществляются следующие меры стимулирования:

- позиционирование на муниципальном уровне деятельности МТК и поддержание статуса тьютора МТК;

- позиционирование на муниципальном уровне образовательных организаций, работниками которых являются члены МТК (тьютор или/и муниципальный координатор МТК).

4.2. Для поддержки деятельности членов МТК на уровне образовательной организации осуществляются следующие меры поддержки:

- обеспечение участия тьютора в образовательных мероприятиях различного уровня, связанных с его профессионально-личностным развитием, и мероприятиях по поддержке ИОМ сопровождаемых педагогов;

- материальное стимулирование.

Приложение № 2
к приказу отдела образования
администрации Поньровского района
от «30» декабря 2021 года № 211

**Состав муниципальной тьюторской команды
педагогов образовательных организаций Поньровского района**

ФИО	Место работы	Должность	Функционал
Савенкова Лилия Михайловна	Поньровский РИМК	Заведующий	Координатор МТК
Семивражеских Светлана Николаевна	МКОУ «Поньровская СОШ»	Учитель начальных классов	Тьютор по начальному общему образованию
Кофанова Светлана Афиногеновна	МКОУ «Игишевская СОШ»	Учитель русского языка и литературы	Тьютор по гуманитарному направлению
Савенкова Татьяна Вячеславовна	МКОУ «Поньровская СОШ»	Учитель иностранного языка	Тьютор по гуманитарному направлению
Сергеева Елена Николаевна	МКОУ «Возовская СОШ»	Учитель математики	Тьютор по естественнонаучному направлению