

## Отдел образования администрации Поныровского района

### Приказ

От «24» июня 2021 года

№ 105

#### **Об утверждении Положения о системе мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Поныровского района**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях совершенствования системы повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций Поныровского района Курской области

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о системе мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Поныровского района. (Приложение 1).
2. Поныровскому РИМК (заведующий Л.М. Савенкова) обеспечить организационное и методическое сопровождение мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников.
3. Руководителям образовательных учреждений руководствоваться Положением в работе по обеспечению повышения квалификации и профессионального развития педагогических работников.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



О.Н. Горяйнова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о системе мониторинга качества обеспечения профессионального развития**  
**педагогических работников Поныровского района**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели, регулирует организацию и содержание проведения системы мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников Поныровского района.

1.2. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года», распоряжением Правительства РФ от 31.12.2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста», распоряжением Министерства Просвещения РФ от 04.02.2021 года №Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», Постановлением Администрации Курской области от 26.02.2021 года №167-па «О мероприятиях по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на территории Курской области», приказом комитета образования и науки Курской области от 26.02.2021 года № 1-149А «О реализации мероприятий по созданию и функционированию центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», приказом комитета образования и науки Курской области от 22.06.2021 года «Об утверждении региональных показателей оценки механизмов управления качеством образования по направлению «Механизмы управления качеством образовательной деятельности» система обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Поныровского района является неотъемлемой частью целостной системы управления качеством образования на муниципальном и региональном уровне.

1.3. Система мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников Поныровского района направлена на создание условий для выстраивания персональной траектории профессионального развития, вертикальной и горизонтальной карьеры, определения способов и форм профессионального роста в процессе непрерывного образования педагогических и руководящих работников с учетом анализа их потребностей в освоении профессиональных компетенций на основе проводимой диагностики профессиональных дефицитов педагогов и комплексного анализа результатов диагностики и задач, стоящих перед муниципальной образовательной системой.

**Цель системы мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников:** обеспечение готовности работников муниципальной системы образования к реализации задач государственной образовательной политики путем создания условий для непрерывного развития и повышения квалификации, определяющих опережающую вооруженность современными средствами педагогической и управленческой деятельности.

**Задачи:**

- стимулирование педагогов к повышению качества профессиональной деятельности и к личностно-профессиональному росту, расширению спектра профессиональных позиций и ролей;
- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- методическое сопровождение начинающих педагогов/ реализация программ наставничества;
- методическое сопровождение школьных и муниципальных методических объединений, профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне;
- организация сетевого взаимодействия педагогов (муниципальные базовые, стажировочные площадки и т.п.) на муниципальном уровне;
- осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников;
- сбор, обработка достоверной информации о состоянии муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Представленные цель и задачи позволяют получить достоверную, актуальную информацию о состоянии системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, ориентированной на использование и управление качеством образования в Поньоровском районе, а также в совокупности оценить назначение системы обеспечения профессионального развития педагогов, её соответствие федеральным и региональным тенденциям, а также потребностям муниципальной системы образования.

1.4. Обоснованность вышеназванных целей связана с актуальными задачами, решаемыми муниципальной системой образования Поньоровского района и требующими высокого уровня профессиональной компетентности педагогов, а также проблемами, выявленными в ходе анализа:

- целостная система мониторинга показателей обеспечения профессионального развития педагогических работников не полностью сформирована на муниципальном уровне и не до конца встроена в систему регионального уровня;
- не выполняется полный управленческий цикл при проведении мероприятий и анализе управленческих решений;
- содержание научно-методической работы не соответствует заявленным целям оценки обеспечения профессионального развития педагогических работников.

В связи с этим необходимо обеспечить взаимодействие всех уровней органов управления образованием и образовательных организаций, а также разработать единую систему механизма оценки обеспечения профессионального развития педагогических работников на разных уровнях, а также показателей и индикаторов по основным направлениям управления системой обеспечения профессионального развития педагогических работников, реализацию единых подходов к программам мониторинга, реализуемых на разных уровнях управления.

## **2. Сроки и этапы реализации мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников**

2.1. Мониторинг качества обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций проводится ежегодно.

2.2. Этапы проведения мониторинга:

- начальный (март текущего года);
- основной (апрель-июнь текущего года),
- заключительный (июль-август текущего года).

**На начальном этапе** определяются (актуализируются) цели и задачи Мониторинга; разрабатываются (актуализируются) показатели (индикаторы) по объектам мониторинга, а также формулы расчета, определяются (актуализируются) источники получения информации по показателям, разрабатываются (актуализируются) методы сбора информации, разрабатывается нормативная база на всех институциональных уровнях, задействованных при проведении Мониторинга, разрабатываются инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения Мониторинга, осуществляется информационно-разъяснительная работа.

**На основном этапе** осуществляется сбор информации в соответствии с ранее разработанными показателями (индикаторами) и методами сбора, производится первичная обработка полученной информации, формируются базы данных;

**На заключительном этапе** осуществляется статистическая и аналитическая обработка информации, полученной на предыдущих этапах Мониторинга (подготовка результатов, получение результатов на уровне, систематизация результатов Мониторинга, формирование статистических форм, подготовка сводной аналитической справки, формирование и хранение баз данных, рейтингов и пр.).

На всех этапах проведения Мониторинга в качестве источников получения информации могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга.

**Методы сбора информации** для осуществления мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников (опрос, анкетирование, тестирование, анализ результатов учебно-профессиональной деятельности) и методы оценки профессиональной деятельности педагогов (изучение документов, педагогическая диагностика, статистическая обработка данных) позволяют получить информацию о развитии субъектов муниципальной системы образования.

С помощью **методов обработки информации** осуществляется сбор большого объема материалов, который требует качественной и количественной обработки. Для обработки данных, полученных в ходе сбора информации, повышающих качество представляемых результатов используются текстовые и графические редакторы, документы на Google и Яндекс, табличные, статистические редакторы (прикладные программы для решения вычислительных задач на больших массивах данных, представляемых в табличной форме). Они позволяют заносить данные исследования в электронные таблицы, создавать формулы, сортировать, фильтровать, группировать данные, проводить быстрые вычисления на листе таблицы. С табличными данными также можно проводить статистические операции, если подключён пакет анализа данных. Табличный редактор Microsoft Excel с помощью встроенного мастера диаграмм также даёт возможность построить на основании результатов статистической обработки данных различные графики и гистограммы, которые можно впоследствии использовать на других этапах исследования.

### 3. Показатели, используемые в системе мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников

№ п/п	Показатель (индикатор)	Методика расчета индикатора	Источник исходных данных	Сроки сбора (актуализации) и хранения данных
<b>Показатель 1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников</b>				
1.1.	Количество педагогических работников, нуждающихся в дополнительном профессиональном образовании	Общее количество педагогических работников	База данных по курсовому обучению педагогов	сводная информация за учебный год
1.2.	Доля индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов (актуальных профессиональных запросов)	Количество педагогов, для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты по реализации выявленных профессиональных дефицитов/ Общее количество педагогических работников $\times 100$ (%)	База данных по курсовому обучению педагогов, результаты статистических исследований, данные тьюторской команды	сводная информация за учебный год
1.3.	Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов от общего количества педагогов	Количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/ Общее количество педагогических работников $\times 100$ (%)	Анализ данных результатов диагностики	сводная информация за учебный год
1.4.	Доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, рекомендованных по результатам диагностики профессиональных дефицитов, и/или по индивидуальному маршруту	Количество педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по результатам диагностики/ Количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов $\times 100$ (%)	База данных по курсовому обучению педагогов, результаты статистических исследований	сводная информация за учебный год
1.5.	Доля педагогов, обучившихся по программам профессиональной	Количество педагогов, обучившихся по программам профессиональной	База данных по курсовому обучению	сводная информация за

	переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	переподготовки по образовательным программам педагогической направленности/ Количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов × 100%)	педагогов, результаты статистических исследований	учебный год
<b>Показатель 2. Вовлечение педагогов в экспертную деятельность</b>				
2.1.	Количество педагогов, вовлеченных в состав жюри в рамках конкурсного движения в Курской области	Количество педагогических работников	Нормативные документы (приказы о проведении конкурсов)	сводная информация за учебный год
2.2.	Количество педагогов, являющихся экспертами, привлекаемыми комитетом образования и науки Курской области к проверке развернутых ответов участников ГИА	Количество педагогических работников	Нормативные документы	сводная информация за учебный год
2.3.	Доля педагогов, вовлеченных в состав специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагога	Доля педагогических работников, вовлеченных в состав специалистов / Общее количество педагогических работников образовательных организаций × 100 (%)	Нормативные документы (приказ об утверждении группы)	сводная информация за учебный год
<b>Показатель 3. Формирование методического актива.</b>				
<b>Повышение профессионального мастерства педагогических работников</b>				
3.1.	Количество педагогов, прошедших отбор в региональный методический актив	Количество педагогических работников	Результаты муниципального мониторинга, данные ЦНППМ	сводная информация за учебный год
3.2.	Количество педагогов, вошедших в методические объединения на уровне муниципального образования	Количество педагогических работников	Результаты муниципального мониторинга, анализ деятельности методических объединений за учебный год	сводная информация за учебный год

3.3.	Количество педагогов, вошедших в методические объединения на уровне региона	Количество педагогических работников	Результаты муниципального мониторинга, нормативные документы	сводная информация за учебный год
3.4.	Доля педагогов, участвующих в инновационной и/или экспериментальной деятельности	Количество педагогических работников, участвующих в инновационной и/или экспериментальной деятельности / Общее количество педагогических работников образовательных организаций ×100 (%)	Результаты муниципального мониторинга, нормативные документы	сводная информация за учебный год
3.5.	Доля педагогических работников, принявших участие в научно-методических мероприятиях муниципального уровня от общего количества педагогических работников образовательных организаций	Количество педагогических работников, принявших участие в научно-методических мероприятиях муниципального уровня / Общее количество педагогических работников образовательных организаций ×100 (%)	Результаты муниципального мониторинга, нормативные документы	сводная информация за учебный год
3.6.	Доля педагогических работников, участвующих во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах профессионального мастерства	Количество педагогических работников, участвующих во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах профессионального мастерства / Общее количество педагогических работников образовательных организаций ×100 (%)	Результаты муниципального мониторинга, нормативные документы	сводная информация за учебный год
3.7.	Количество победителей, призеров всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов профессионального мастерства	Количество победителей и призеров	Нормативные документы	сводная информация за учебный год
<b>Показатель 4. Методическая поддержка молодых педагогов / реализация программ наставничества педагогических работников</b>				
4.1.	Наличие программ наставничества, реализуемых в муниципалитете	Количество программ, разработанных и утвержденных образовательными	Нормативные документы, отчеты	сводная информация за

		организациями	самообследования	учебный год
4.2.	Доля педагогов, участвующих в реализации программ наставничества	Количество педагогических работников, участвующих в реализации программ наставничества / Общее количество педагогических работников образовательных организаций × 100 (%)	Результаты муниципального мониторинга, нормативные документы,	сводная информация за учебный год
4.3.	Доля педагогических работников в возрасте моложе 25 лет - молодых специалистов, пришедших на работу после окончания вуза или колледжа	Количество педагогических работников в возрасте моложе 25 лет - молодых специалистов, пришедших на работу после окончания вуза или колледжа / Общее количество педагогических работников образовательных организаций × 100 (%)	Результаты муниципального мониторинга, нормативные документы	сводная информация за учебный год
4.4.	Доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	Количество молодых педагогов, охваченных научно-методическим сопровождением / Общее количество молодых педагогов образовательных организаций × 100 (%)	Результаты муниципального мониторинга, нормативные документы	сводная информация за учебный год
4.5.	Доля педагогов в возрасте до 35 лет, участвующих в конкурсном движении Курской области	Количество молодых педагогов, участвующих в конкурсном движении / Общее количество молодых педагогов образовательных организаций × 100 (%)	Результаты муниципального мониторинга, нормативные документы	сводная информация за учебный год
4.6	Доля педагогов в возрасте до 35 лет, освоивших ДПП ПК и ДПП ПП	Количество молодых педагогов, прошедших курсы ПК, ПП / Общее количество молодых педагогов образовательных организаций × 100 (%)	Результаты муниципального мониторинга, нормативные документы	сводная информация за учебный год
4.7.	Количество педагогов в возрасте до 35 лет, прошедших аттестацию на первую (высшую) квалификационную категорию	Количество молодых педагогов	Нормативные документы, база данных секретаря ТАК (Поныровский РИМК)	Количество молодых педагогов
<b>Показатель 5. Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ) на муниципальном уровне</b>				



5.1.	Доля педагогических работников, включенных в методические объединения/ профессиональные сообщества педагогов на муниципальном уровне	Количество педагогических работников, включенных в методические объединения/ профессиональные сообщества педагогов на муниципальном уровне / Общее количество педагогических работников образовательных организаций × 100 (%)	Результаты муниципального мониторинга, нормативные документы	сводная информация за учебный год
5.2.	Количество муниципальных методических объединений/ профессиональных сообществ	Общее количество	Нормативные документы	сводная информация за учебный год
5.3.	Доля педагогических работников, принявших участие в методических мероприятиях муниципального уровня от общего количества педагогических работников образовательных организаций	Количество педагогических работников, принявших участие в методических мероприятиях муниципального уровня / Общее количество педагогических работников образовательных организаций × 100 (%)	Результаты муниципального мониторинга, нормативные документы	сводная информация за учебный год
5.4.	Наличие комплексного анализа деятельности методических объединений за год	Отчеты	Анализ деятельности методических объединений за учебный год	сводная информация за учебный год
<b>Показатель 6. Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета</b>				
6.1.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет / Общее количество педагогических работников образовательных организаций × 100 (%)	Результаты муниципального мониторинга, нормативные документы	сводная информация за учебный год
6.2.	Доля педагогических работников пенсионного возраста	Количество педагогических работников пенсионного возраста / Общее количество педагогических работников образовательных организаций × 100 (%)	Результаты муниципального мониторинга, нормативные документы	сводная информация за учебный год
6.3.	Доля учителей-совместителей	Количество педагогических работников, осуществляющих совмещение / Общее количество педагогических работников	Результаты муниципального мониторинга,	сводная информация за учебный год

		образовательных организаций ×100 (%)	нормативные документы	
6.4.	Наличие вакансий (по предметам)	Количество вакансий	Результаты муниципального мониторинга, информация о наличии вакансий	сводная информация за учебный год

#### **4. Структура мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников**

4.1. Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает готовность работников муниципальной системы образования к реализации задач государственной образовательной политики на основе выстраивания персональной траектории профессионального развития педагогических работников, с учетом анализа их потребностей в освоении профессиональных компетенций на основе проводимой диагностики профессиональных дефицитов педагогов, способствует повышению эффективности и качества педагогической деятельности за счет мотивации к профессиональному росту.

4.2. По результатам комплексного анализа результатов мониторинга муниципальных показателей специалистами отдела образования и методистами Поньровского РИМК осуществляется разработка адресных рекомендаций для руководящих и педагогических работников образовательных организаций и образовательных организаций Поньровского района.

4.3. Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений включает в себя мероприятия, направленные на совершенствование системы мониторинга качества системы профессионального развития педагогических работников:

- проведение конкурсов профессионального мастерства и организация участия в них педагогов и образовательных организаций;
- методическое сопровождение руководящих и педагогических работников при подготовке и участии в конкурсах профессионального мастерства;
- проведение методических мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик;
- проведение методических мероприятий, направленных на организацию обмена опытом и лучшими педагогическими практиками;
- разработка индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов, направленной на повышение мотивации к профессиональному росту;
- организация методической работы с педагогами, направленной на решение актуальных профессиональных задач.

По результатам оценки уровня владения педагогическими работниками профессиональными компетенциями принимаются управленческие решения, направленные на совершенствование системы мониторинга качества системы профессионального развития педагогических работников.

4.4. **Отдел образования и Поньровский РИМК**, применяя показатели оценки уровня владения педагогическими работниками профессиональными компетенциями, принимает следующие решения на муниципальном уровне:

- организовать повышение квалификации педагогов, результаты которых не соответствуют необходимому уровню профессиональных компетенций;
- организовать проведение методических мероприятий, направленных на обучение педагогов оптимальным и эффективным методам обучения, организационным формам обучения, средствам обучения, средствам оценки и контроля по учебным предметам;
- организовать контроль и консультирование педагогов и руководящих работников по использованию учебно-методических комплексов, учебников по учебным предметам, способствующих достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы на соответствующем уровне общего образования;

- организовать оптимизацию основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования, учебных планов образовательной организации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- осуществлять выявление лучших практик образовательных организаций и педагогических работников, рекомендовать их для участия в режиме сетевого партнерства (взаимодействия) с образовательными организациями с низкими результатами обучения и образовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

- совершенствование нормативных правовых документов образовательных организаций в части повышения профессионального мастерства педагогических работников.

**4.5. Педагог** принимает решение о повышении своей квалификации, если индивидуальный результат оценки профессиональных компетенций педагогов не соответствуют необходимому уровню сформированности собственных профессиональных компетенций:

- определяет и реализует индивидуальную образовательную траекторию курсов повышения квалификации, выстраивает маршрут участия в муниципальных методических мероприятиях, в работе муниципального методического объединения,

- определяет оптимальные учебно-методические комплексы, учебники по учебному предмету, способствующие достижению обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы на соответствующем уровне общего образования;

- вносит изменения в рабочую программу по предмету соответствующего уровня общего образования для формирования планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

#### **4.6. Образовательная организация:**

- осуществляет мониторинг программ повышения квалификации тех педагогов, у которых уровень сформированности профессиональных компетенций не соответствуют необходимому;

- разрабатывает индивидуальную образовательную траекторию курсов повышения квалификации педагогов;

- способствует применению педагогами оптимальных и эффективных методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, средств контроля и оценки для достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы на соответствующем уровне общего образования;

- осуществляет коррекцию основной образовательной программы и учебного плана образовательной организации.

Таким образом, субъекты принятия решений: педагоги образовательной организации, образовательная организация, отдел образования, Поныровский РИМК по результатам оценки принимают педагогические и управленческие решения, обеспечивающие повышение уровня профессиональных компетенций педагога и его профессионального роста.

**Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер** направлен на выявление эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы мониторинга качества системы профессионального развития педагогических работников, и внесение корректировки в цели и задачи системы мониторинга качества системы профессионального развития педагогических работников.