

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ПОНЫРОВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Курская область Поньровский район п. Поньры ул. Весёлая д. 16  
Тел. (факс) (47135) 2-11-57, e-mail: [rimk35@mail.ru](mailto:rimk35@mail.ru)

**УТВЕРЖДАЮ**  
начальник отдела образования администрации  
Поньровского района Курской области  
\_\_\_\_\_/ О.Н. Горяинова  
Приказ № 133 от 27.08.2021 года



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
РАЙОННОГО ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА  
ПОНЫРОВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
на 2021-2025 годы**

Составитель: Савенкова Лилия Михайловна,  
заведующий Поньровским РИМК

**п. Поньры - 2021**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	Программа развития районного информационно-методического кабинета Поныровского района Курской области на 2021-2025 годы.
<b>НОРМАТИВНАЯ ОСНОВА РАЗРАБОТКИ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>2. Указы Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 года № 204 (с изменениями и дополнениями от 19.07.2018 года) и от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</li><li>3. Национальный проект Российской Федерации «Образование», утвержденный решением президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол № 16 от 24 декабря 2018 года).</li><li>4. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (в ред. Постановления Правительства РФ от 15.03.2021 № 385).</li><li>5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 года № 3273-р «Об основных принципах национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.10.2020 года № 2580-р).</li><li>6. Профессиональный стандарт педагога, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н.</li><li>7. Постановление Администрации Курской области от 26.02.2021 года № 167-па «О мероприятиях по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на территории Поныровского района Курской области».</li><li>8. Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Курской области, утвержденное приказом комитета образования и науки Курской об-</li></ol>

	<p>ласти от 23.07.2021 года № 1-858.</p> <p>9. Муниципальная программа Поньровского района Курской области «Развитие образования Поньровского района Курской области», утвержденная постановлением Администрации Поньровского района Курской области от 23.09.2013 года №486 (с изменениями от 06.04.2020 года № 178).</p> <p>10. Паспорт муниципального проекта «Современная школа», утвержденного постановлением Администрации Поньровского района Курской области от 25.11.2019 года № 649 (с изменениями от 13.04.2021 года № 152).</p> <p>11. Паспорт муниципального проекта «Цифровая образовательная среда», утвержденного постановлением Администрации Поньровского района Курской области от 25.11.2019 года №648 (с изменениями от 13.04.2021 года № 154).</p> <p>12. Паспорт муниципального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного постановлением Администрации Поньровского района Курской области от 25.11.2019 года №650 (с изменениями от 13.04.2021 года № 153).</p>
<b>РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ</b>	Поньровский РИМК.
<b>ИСПОЛНИТЕЛИ (СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОГРАММЫ)</b>	Образовательные организации Поньровского района.
<b>СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	2021-2025 годы.
<b>ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ</b>	Совершенствование муниципальной системы научно-методического сопровождения, направленного на непрерывное профессиональное образование и развитие педагогических работников и управленческих кадров, с учетом особенностей профессиональной деятельности, личностных характеристик и решаемых задач.
<b>ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ</b>	<p>Создание условий для формирования новых профессиональных позиций педагога, направленных на освоение предметных и методических компетенций, в том числе в области формирования функциональной грамотности.</p> <p>Изучение профессиональных запросов и дефицитов педагогических работников и управленческих кадров.</p> <p>Создание и развитие тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.</p> <p>Развитие системы наставничества для «горизонтального обуче-</p>

	<p>ния» педагогических работников, в том числе молодых специалистов.</p> <p>Фасилитация переноса приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства.</p> <p>Оказание методической поддержки в части внедрения новых образовательных технологий.</p> <p>Расширение сети профессиональных сообществ, методических объединений как площадок для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения эффективных педагогических и управленческих практик.</p> <p>Стимулирование внедрения инновационных форм методической работы в рамках инновационной инфраструктуры в сфере образования Поныровского района.</p> <p>Обеспечение повышения качества методического сопровождения педагогических и управленческих кадров для непрерывного образования и профессионального развития, повышения профессионального уровня педагогов.</p>
<p><b>ВЕДУЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b></p>	<p><b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координирование методической работы и формирование методической инфраструктуры муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций;</li> <li>- создание среды для мотивации педагогических работников к непрерывному самообразованию и развитию, для проявления их творческой активности, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;</li> <li>- организация работы муниципальной методической команды по оперативному и массовому внедрению в муниципальной системе образования педагогических инноваций;</li> <li>- организация деятельности профессиональных сообществ, методических объединений педагогических работников для систематического неформального повышения квалификации их участников, общественного обсуждения вопросов повышения качества образования;</li> <li>- методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим и руководящим работникам в период под-</li> </ul>

	<p>готовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическая поддержка молодых специалистов и развитие наставничества;</li> <li>- методическое сопровождение проведения профессиональных конкурсов, научнопрактических конференций, олимпиад, форумов педагогических работников образовательных организаций района;</li> <li>- организация методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся; - взаимодействие и координация методической деятельности с ЦНММП, ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»;</li> <li>- организация современного образовательно-цифрового пространства, направленного на эффективное сотрудничество и повышение уровня методического сопровождения.</li> </ul>
	<p><b>ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение, аккумулирование и транслирование информации о современных тенденциях в развитии общего и дополнительного образования, инновациях, стратегических ориентирах в сфере образования; мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников муниципальной системы образования; - изучение и анализ образовательных и информационных запросов, обеспечение видового разнообразия образовательных услуг;</li> <li>- мониторинг состояния и результатов методической работы в образовательных организациях, результатов деятельности методических объединений/профессиональных сообществ, определение направлений их совершенствования;</li> <li>- мониторинг результативности деятельности муниципальной службы поддержки молодых педагогов «Учитель – Мастер», системы наставничества;</li> <li>- оценка результатов и разработка адресных рекомендаций по совершенствованию методической работы в образовательных организациях района;</li> <li>- распространение лучших образцов инновационной деятельности педагогов в профессиональном сообществе.</li> </ul>
	<p><b>КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация консультационной работы по вопросам реализации национального проекта «Образование», разработки эффективных моделей развития образовательных организаций, выбо-</li> </ul>

	<p>ра программ, учебников и другим актуальным проблемам организации образовательного процесса, в том числе по организации электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий, а также в области разработки программ и проектов, конкурсных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация консультативной деятельности по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогических работников (включая молодых педагогов) и управленческих кадров;</li> <li>- консультирование образовательных организаций по вопросам внедрения целевой модели наставничества;</li> <li>- популяризация новейших педагогических практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными организациями;</li> <li>- координирующая деятельность методических объединений, профессиональных сообществ, входящих во внутреннюю инфраструктуру муниципальной методической службы, с учетом требований ФГОС ОО, ключевых показателей федеральных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», реализуемых в ОО направлений инновационной деятельности.</li> </ul> <p><b>ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и внедрение новых цифровых технологий коммуникации;</li> <li>- сопровождение реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;</li> <li>- изучение потребностей педагогических работников в овладении ИКТ-компетенциями и цифровыми образовательными технологиями;</li> <li>- сопровождение реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в Поныровском районе;</li> <li>- оказание помощи педагогам в овладении цифровыми ресурсами и возможностями (в том числе создание персональных сайтов педагогов, создание образовательных продуктов).</li> </ul>
<p><b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация системного подхода;</li> <li>- диагностические, аналитические мероприятия;</li> <li>- высокий профессиональный уровень специалистов и методистов муниципальной методической службы и обеспечение возможности для их постоянного профессионального развития и</li> </ul>

	<p>обучения на протяжении всей профессиональной деятельности;</p> <p>- обеспечение инновационных процессов в организации работы методической службы.</p>
<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ</b></p>	<p>Совершенствование (модернизация) модели методической службы.</p> <p>Формирование методической инфраструктуры муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников, образовательных организаций, в том числе на сетевой основе.</p> <p>Повышение качества методического сопровождения педагогических и управленческих кадров для непрерывного образования и профессионального развития, повышения профессионального уровня педагогов.</p> <p>Расширение форм профессионального роста педагогов (деятельность профессиональных объединений и сообществ, в том числе сетевых; профессиональное развитие молодых педагогов и наставничество; конкурсы профессионального мастерства; продюсирование (поддержка) лидеров образования, педагогов, демонстрирующих инновационное поведение; самообразование; мониторинг качества методической работы).</p> <p>Успешная реализация индивидуальных образовательных маршрутов профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров.</p> <p>Переход на освоение работниками сферы «Образование» Поньровского района адресных программ повышения квалификации на основе имеющихся запросов и выявленных профессиональных дефицитов.</p> <p>Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников Поньровского района.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов по актуальным вопросам педагогической деятельности, необходимой для обеспечения качества образования.</p> <p>Включение педагогов в инновационную и опытно-экспериментальную деятельность.</p>
<p><b>ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ</b></p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет финансирования отрасли образования.</p>
<p><b>РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b></p>	<p>Наличие необходимых специалистов.</p> <p>Сопrotивление инновациям со стороны педагогов.</p>

## **ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ**

Современная система образования ориентирована на единые стратегические цели, поставленные государством перед каждой образовательной организацией вне зависимости от ее типа, вида, территориальной принадлежности. Проводником изменений выступает национальный проект «Образование» и контрольные точки, которые в нем заложены. Старт проекта был обозначен в рамках Указа президента РФ Владимира Путина от 7 мая 2018 года.

Ключевой единицей любых инноваций в системе образования выступает педагог. В целях профессионального развития и обучения педагогических работников и управленческих кадров на всех уровнях особое внимание уделяется не просто совершенствованию системы научно-методического сопровождения, а созданию единого эффективного образовательного пространства для профессионального роста и развития педагогических работников и управленческих кадров.

В целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров Курской области в субъекте была создана и функционирует региональная система научно-методического сопровождения. В структуру РСНМС входят структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней, обеспечивая преемственность и целостность системы сопровождения учительского роста.

Муниципальная методическая служба, профессиональные сообщества и ассоциации, а также методические объединения образовательных организаций приобретают статус важнейших элементов региональной системы научно-методического сопровождения. При этом муниципальная методическая служба выступает центральным элементом сетевого взаимодействия субъектов системы образования, позволяющим обеспечить, внедрить личностно-ориентированный подход к профессиональному росту учителя с учетом его запросов и потребностей.

Важным становится переориентация методической работы на муниципальном и институциональном (образовательной организации) уровнях на развитие внутреннего потенциала педагога, разработку адресных программ профессионального развития, учет специфики запросов педагогов, привлечение ресурсов сетевого взаимодействия позволит педагогу занять субъектную позицию в своем профессиональном развитии.

Являясь компонентом РСНМС, муниципальная методическая служба Поныровского района трансформируется, ориентируясь на следующие принципы:

- соответствие целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование», региональных проектов и программ отрасли «Образование в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;

- соответствие реализуемых в субъекте Российской Федерации мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров потребностям личностно-профессионального роста педагогических работ-

ников и управленческих кадров и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов;

- консолидация ресурсов региональной системы образования, в том числе формируемой в рамках национального проекта «Образование», для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и эффективного уровня их профессионального мастерства.

Новые вызовы к системе образования требуют обновления содержания деятельности муниципальной методической службы, включая реализацию научно-методической, аналитической, информационной, консультативной деятельности.

### **СТРУКТУРА МУНИЦИПАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**

<b>КУРСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	Ведущая платформа дополнительного профессионального образования работников отрасли образования Курской области. Учреждение дополнительного профессионального образования, осуществляющее: организацию общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки; методическое обеспечение образовательной деятельности и координацию РУМО; внедрение инноваций; оценку качества образования.
<b>ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА</b>	Координатор региональной инфраструктуры системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.
↕	
<b>МУНИЦИПАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА</b> (информационно-методический кабинет Поныровского района Курской области)	Организационная структура, координирующая методическую работу и обеспечивающая условия для профессионального развития и самореализации педагогических работников в муниципальной системе образования.
↕	
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ</b>	Профессиональные объединения педагогов одного или нескольких близких профилей, деятельность которых направлена на методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обу-

	чения и воспитания.
<b>Муниципальная служба поддержки молодых педагогов «УЧИТЕЛЬ-МАСТЕР»</b>	Профессиональное объединение, деятельность которого направлена на создание целостной системы поддержки молодого педагога, оказание методической помощи и закрепление молодых педагогов в муниципальных образовательных учреждениях Поныровского района.
<b>Муниципальная рабочая группа по формированию и оценке функциональной грамотности</b>	Структура, деятельность которой направлена на эффективную реализацию плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в части совершенствования и организации методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
<b>Муниципальная команда тьюторов</b>	Профессиональное объединение, члены которой обеспечивают сопровождение педагогического работника при прохождении индивидуального маршрута, освоении программ ДПП, переносе приобретенных компетенций в практическую деятельность.
<b>Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА»</b>	структурные подразделения общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, которые, наряду с созданием условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивают непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, включая реализацию программ краткосрочных обучающих мероприятий (семинаров, вебинаров, мастер-классов, активностей профессиональных ассоциаций, обмена опытом и лучшими практиками).
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ</b>	Профессиональные объединения педагогов одного или нескольких близких профилей, деятельность которых направлена на методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания внутри образовательной организации.

## **СОСТОЯНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

Муниципальная методическая служба Поныровского района представлена 4 специалистами:

заведующий методическим кабинетом;

методист по дошкольному и начальному образованию;

методист по основному и среднему общему образованию;

методист по информационному обеспечению.

Инфраструктуру образовательных организаций составляют: 13 общеобразовательных учреждений, 2 дошкольных организации и 2 организации дополнительного образования.

Численный состав педагогических работников Поныровского района по состоянию на 01.09.2021 года представлен 209 педагогическими работниками общеобразовательных организаций; 30 педагогическими работниками дошкольных организаций; 5 педагогическими работниками организаций дополнительного образования.

<b>УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>		<b>КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>	
Высшее	78%	Высшая	6,2%
Средне-специальное	22%	Первая	42,6%

## **ФУНКЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

Совершенствование (модернизация) структуры методической службы. Разработка, апробация и внедрение инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций, методических объединений, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.

Разработка и актуализация планов методической работы с учетом задач региональных проектов в области «Образование», положений настоящей Программы развития.

Формирование методической инфраструктуры муниципальной системы образования для сопровождения профессионально деятельности педагогических работников, образовательных организаций, в том числе на сетевой основе.

Организация работы муниципальной методической команды по оперативному и массовому внедрению в муниципальной системе образования педагогических инноваций.

Обеспечение обучения новых субъектов методической поддержки: тьюторов, наставников, сетевых методистов и др..

Переход к реализации стратегии методического сопровождения, предполагающей создание условий для профессионального развития и самореализации педагогических работников.

Межкурсовое сопровождение профессионального роста педагогических работников.

Создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик.

Создание системы информационной, экспертно-аналитической и консультационной поддержки педагогических работников и образовательных организаций муниципальной системы образования на базе современных сетевых технологий.

## **ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ**

Профессиональные педагогические сообщества, методические объединения, а также сетевые сообщества имеют большой потенциал для профессионально-личностного развития педагога, обеспечивающего эффективность профессиональной деятельности. В процессе участия педагога в деятельности профессиональных сообществ (методических объединений, клубов, ассоциаций и др.) происходит не только обогащение деятельности педагога необходимыми профессиональными компетенциями, но и согласование потребностей, мотивов, целей, оценок профессиональной деятельности.

В Поныровском районе созданы и успешно функционируют 21 районное методическое объединение, которое кроме предметных объединений включает объединения педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Новым с точки зрения функционирования является РМО учителей робототехники.

Учитывая многоаспектность инноваций в системе образования (реализация национального проекта «Образование» и входящих в него федеральных проектов, обновление федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, индивидуализация образовательного пространства, направленная на решение задач конкретного педагога, конкретного обучающегося), деятельность ММС направлена на поиск, внедрение и развитие новых форм профессиональной коммуникации педагогов. Необходимо в ближайшей перспективе создавать сетевые сообщества педагогов, которые будут формироваться не только по предметному принципу, но и по принципу межличностных интересов, и не зависящие от географической принадлежности членов сообществ.

К подобной форме сетевого взаимодействия можно внутри ММС отнести рабочую группу педагогов, работающих в рамках реализации плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

### **НАСТАВНИЧЕСТВО**

Внедрение целевой модели наставничества ориентировано на достижение результатов федеральных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребёнка» нацио-

нального проекта «Образование» и регулирует отношения, связанные с функционированием и развитием программ наставничества в субъектах Российской Федерации.

Ее цель - максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников и молодых специалистов.

Первой образовательной организацией, реализующей целевую модель наставничества, является МКОУ «Горяйновская основная общеобразовательная школа». Именно эта образовательная организация вошла в число региональных апробационных площадок, внедряющих модель наставничества в Курской области в 2021 году.

Новая модель наставничества – несколько отличается от той, которая является традиционной, прежде всего вариативностью форм взаимодействия. Она не исключает, а наоборот, позволяет совершенствовать службу поддержки молодых педагогов как на школьном, так и на муниципальном уровнях. А также вводит новые формы адресного сопровождения, такие как ученик-ученик, студент-ученик, работодатель-ученик.

Одна из вариаций модели «Учитель-учитель», а именно «опытный учитель – молодой специалист», поддержана муниципальной методической службой поддержки молодых педагогов «Учитель-Мастер». В 2020-2021 учебном году в рамках деятельности Службы было организовано сопровождение для 15 молодых специалистов со стажем работы до 3 лет. В состав корпуса наставников вошли 10 лучших учителей района. В рамках запланированных мероприятий молодые педагоги получают не только профессиональную помощь от наставников, но и правовую со стороны районной профсоюзной организации работников отрасли образования. Эффективной формой взаимодействия в рамках деятельности службы традиционно является Декада молодого учителя, организуемая с целью создания условий для совершенствования предметных и методических компетенций молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет, адресного сопровождения их профессиональной деятельности, формирования индивидуального стиля работы. Важным также является наличие у каждого молодого учителя индивидуального плана профессионального развития, разработанного под руководством педагога-наставника.

Наставничество по-прежнему является формой эффективного обучения и всесторонней поддержки специалиста без отрыва от работы

### **КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**

Экспресс-платформой для профессионального роста учителя и транслирования достижений в современной системе образования выступают конкурсы профессионального мастерства. Задача муниципальной методической службы – создавать эффективные условия для выявления передового педагогического опыта и его распространения, для мотивирования педагогов и руководителей выходить за рамки институционального и муниципального уровней.

Конкурсы профессионального мастерства позволяют решать следующие задачи:

- стимулировать непрерывное профессиональное развитие и повышение квалификации педагогического работника;

- формировать определенные эталоны профессионализма, которые становятся ориентирами для всего педагогического сообщества;
- выявлять и тиражировать лучшие педагогические практики, новые технологические решения эффективно реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- определять и поддерживать потенциальные точки профессионального роста;
- формировать позитивный имидж педагогического работника в профессиональной среде и в обществе.

Наиболее востребованными для педагогического сообщества Поныровского района являются конкурсы профессионального мастерства: «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Педагогический дебют», «Воспитать человека», «Мой лучший урок», «Учитель здоровья России», «Классный руководитель года». Спектр конкурсных границ ежегодно расширяется и актуальным для методической службы становится решение следующих задач: консолидирование сведений о конкурсном движении региона; создание банка данных потенциальных участников конкурсов педагогического мастерства на уровне образовательной организации и на муниципальном уровне; проведение обучающих мероприятий в школах будущих конкурсантов; создание системы психолого-педагогической поддержки участников конкурсов; создание комфортных условий (удобное время, место, расписание конкурсных испытаний и др.); обеспечение доступности конкурсных мероприятий для участников конкурса, групп поддержки и других заинтересованных лиц; открытая работа жюри; организация площадок для неформального общения конкурсантов; работа со СМИ, освещение хода и итогов конкурсных мероприятий на официальном сайте органа, осуществляющего управление в сфере образования, в социальных сетях, с использованием цифровых каналов коммуникации.

## **ПРОДЮСИРОВАНИЕ**

Продюсирование (поддержка) педагогов, демонстрирующих инновационное поведение, является новой формой поддержки для ММС Поныровского района. Оно направлено на мотивирование и стимулирование педагогов к профессиональному росту и развитию и заключается в создании условий для реализации траектории профессионального развития педагога как субъекта инновационного процесса.

Направления деятельности ММС по продюсированию (поддержке) педагогов, демонстрирующих инновационное поведение включают в себя:

- выявление носителей инновационного поведения среди педагогических работников на основе анализа качества участия в образовательных событиях муниципального, регионального уровней, конкурсах профессионального мастерства;
- продвижение носителя идеи/автора инновационного продукта в профессиональном сообществе;
- разработка индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов, демонстрирующих инновационное поведение;
- продвижение авторского инновационного педагогического продукта, проекта в профессиональном сообществе через организацию экспертизы продукта на районных, региональных образовательных событиях, включение педагогов в конкурсное движение, де-

тельность профессиональных сообществ, участие в грантовых конкурсах, издание/публикацию продуктов, организацию стажировок и др.;

- диссеминация опыта носителя идеи/автора инновационного продукта в профессиональном сообществе;

- включение педагогов в проектные команды муниципального уровня, в инновационную деятельность.

## САМООБРАЗОВАНИЕ

Самообразование способствует формированию индивидуального стиля профессиональной деятельности, помогает осмыслению педагогического опыта и собственной самостоятельной деятельности. Необходимость педагогического самообразования обусловлена изменениями, которые постоянно происходят в системе образования и в обществе в целом. Задача: создать условия для самообразования и самореализации педагогических работников.

Методическая поддержка самообразования педагогических работников осуществляется по направлениям:

- создание единой информационной научно-методической среды (информация о ресурсах развития: курсах, книгах, статьях, полезных контактах, лучших практиках, «точках роста» и др.) для проектирования персональной программы профессионально-личностного развития и самообразования;

- обеспечение консультационной поддержки самообразования;

- создание условий для коммуникации с педагогами-лидерами, носителями инновационного опыта;

- оказание помощи педагогу в решении конкретной задачи, имеющей практический характер (через разработку и апробацию инновационного продукта);

- сопровождение педагога в реализации индивидуального маршрута личностно-профессионального развития (индивидуальный маршрут - персональный путь педагога по выполнению индивидуального плана, представляющего собой комплекс мероприятий, разработанных с учетом его потребностей и возможностей и обеспечивающих реализацию личностного и профессионального потенциала);

- обеспечение возможности «горизонтального» обучения на основе обмена опытом.

Программа развития муниципальной методической службы предполагает поиск и внедрение инновационных форм профессионального взаимодействия, в том числе основанных на расширении границ сетевого взаимодействия.

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ЭТАП	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b> (IV квартал 2021 года)	Работа в режиме развития: - разработка локальных документов по всем направле-	Сформирован пакет нормативных документов и методических рекомендаций.

	<p>ниям деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация методической работы в режиме функционирования;</li> <li>- обновление сайта.</li> </ul>	<p>Проведены методические совещания с профессиональными группами, входящими в структуры ММС.</p> <p>Обновлен сайт.</p>
<p><b>ОСНОВНОЙ ЭТАП</b> (2022 – 2024 годы)</p>	<p>Переход в режим функционирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление модели муниципальной методической службы;</li> <li>- реализация планов методической работы с учетом задач региональных проектов в области «Образование»;</li> <li>- организация работы муниципальной методической команды по оперативному и массовому внедрению педагогических инноваций;</li> <li>- организация работы по методическому сопровождению разработок и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров;</li> <li>- развитие тьюторского сопровождения и системы наставничества;</li> <li>- организация деятельности профессиональных сообществ, методических объединений педагогов, конкурсов профессионального мастерства педагогов;</li> <li>- методическая поддержка молодых специалистов и наставничества;</li> <li>- научно-методическое обеспечение инновационной дея-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества методической работы по обеспечению качества образования;</li> <li>- изменение профессиональных позиций педагога, направленных на освоение современными профессиональными компетенциями;</li> <li>- ликвидация профессиональных дефицитов;</li> <li>- участие ММС, ШМС и педагогического сообщества в федеральных, региональных, муниципальных конкурсах;</li> <li>- увеличение доли педагогов, реализующих инновационную деятельность;</li> <li>- сформированы профессиональные команды, обеспечивающие эффективное сопровождение профессионального роста учителя;</li> <li>- представление результатов работы в виде статей, сборников, методических рекомендаций;</li> <li>- создание единой информационной научно-методической среды для проектирования персональной программы профессионально-личностного развития и самообразования педагогов;</li> <li>- создание системы эффек-</li> </ul>

	тельности; - мониторинг качества методической работы.	тивной диссеминации наиболее ценного опыта педагогов
<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>	Мониторинг успешности реализации Программы. Мониторинг качества методической работы. Корректировка Программы.	Создание единого методического пространства, способствующего взаимодействию ММС и методических служб образовательных организаций, направленному на повышение качества методического сопровождения педагогических кадров и обеспечение преемственности и адресности методического сопровождения профессионального роста педагогов

#### ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ПОКАЗАТЕЛЬ	Период, год				
	2021 (базовое значение)	2022	2023	2024	2025
Повышение квалификации сотрудников методической службы (%)	50%	75%	100%	100%	100%
Доля педагогических работников, освоивших адресные ДПП ПК на основе выявленных профессиональных потребностей и дефицитов (%)	5%	10%	15%	30%	50%
Увеличение численного состава тьюторской команды (ед.)	3	4	4	5	5
Доля молодых специалистов, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года (ед.)	100%	100%	100%	100%	100%
Доля педагогических работников, вовлеченных в систему муниципальной методической деятельности (%)	100%	100%	100%	100%	100%
Доля педагогических работников, активно транслирующих опыт профессиональной деятельности на муниципаль-	7%	10%	13%	16%	20%

ном и региональном уровнях (%)					
Доля педагогических работников, имеющих первую/высшую квалификационные категории ( <i>наличие положительной динамики вносится в таблицу показателей эффективности по факту*</i> ) (%)	49% (42,6%/6,2%)	*	*	*	*
Доля педагогических работников, имеющих индивидуальные образовательные маршруты (%)	7%	10%	15%	20%	25%
Увеличение педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровней (%)	14%	15%	16%	17%	20%
Количество педагогических работников и управленческих кадров, команд общеобразовательных организаций - победителей и призеров региональных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства ( <i>наличие имеющихся достижений вносится в таблицу показателей эффективности по факту*</i> ) (ед.)	4	*	*	*	*
Количество педагогов, подготовивших победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников ( <i>наличие вносится в таблицу показателей эффективности по факту*</i> ) (ед.)	1	*	*	*	*
Доля педагогических работников и управленческих кадров, задействованных в реализации инновационных проектов отрасли «Образование» (%)	35,6%	40%	43%	45%	50%
Участие педагогов, входящих в корпус состава наставников муниципальной службы поддержки молодых педагогов «Учитель-Мастер», в региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют» в номинации «Педагог-наставник» (ед.)	0	1	1	1	1
Доля педагогических работников, имеющих персональные образовательные сайты (страницы) (%)	40%	45%	50%	55%	60%

Наличие профессиональных образовательных мероприятий, организованных в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями общего, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования региона <i>(наличие вносится в таблицу показателей эффективности по факту*)</i> (ед.)	0	*	*	*	*
--	---	---	---	---	---

Мониторинг эффективности реализации Программы развития осуществляется ежегодно в два этапа: июнь отчетного года; декабрь отчетного года.

При наличии отрицательной динамики по отдельным показателям осуществляется корректировка деятельности муниципальной методической службы, определяются конкретные меры, направленные на переход Программы развития в эффективный режим развития.