

СОГЛАШЕНИЕ

о сотрудничестве в сфере формирования региональной системы выявления и поддержки одаренных детей Курской области

Курск

«24» ноября 2022 г.

Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ» - структурное подразделение Областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей-интернат №1» г. Курска, созданный в соответствии с приказом комитета образования и науки Курской области от 03.06.2019 № 1-664 «Об организации работы по созданию структурного подразделения ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска – регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ» и утверждении ключевых направлений его работы», в лице заместителя директора по учебно-воспитательной работе, руководителя Центра «УСПЕХ» Табольской Натальи Владимировны, действующего на основании доверенности от 04.10.2021 г. № 457, именуемый в дальнейшем «Центр «УСПЕХ», и отдел образования администрации Поныровского района Курской области, в лице начальника Горяйновой Оксаны Николаевны, действующего на основании Положения, именуемое в дальнейшем «Отдел образования» заключили настоящее Соглашение о сотрудничестве во исполнение Дорожной карты по реализации областного проекта «Шаги к успеху» в рамках Стратегии развития образования в Курской области до 2030 года и в целях организации совместной деятельности по формированию и развитию региональной системы выявления и поддержки одаренных детей, обеспечивающей достижение показателей, установленных Указами Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 № 204, «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474», национальным проектом «Образование», иными нормативными правовыми актами федерального и регионального уровня; своевременного наполнения Регионального реестра одаренных детей полной и достоверной информацией в соответствии с Постановлением Администрации Курской области от 10.02.2020 № 110-па «О региональном реестре одаренных детей» (далее Региональный реестр одаренных детей) и приказом комитета образования и науки Курской области от 14.09.2022 № 1-1380 «Об утверждении регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022-2023 учебный год» (далее — региональный Перечень мероприятий); анализа эффективности муниципальных систем выявления и поддержки одаренных детей с целью обобщения опыта и транслирования лучших практик, далее по тексту «Соглашение» и договорились о нижеследующем:

Стороны соглашаются, что сотрудничество в указанных сферах деятельности, совместное участие в обсуждении и решении актуальных проблем выявления и поддержки одаренных детей являются важными взаимовыгодными направлениями работы для каждой из Сторон.

Стороны выражают свою готовность к объединению усилий для максимальной реализации положений настоящего Соглашения и установлению между Сторонами партнерских отношений.

Настоящее Соглашение определяет приоритетные направления и формы сотрудничества Сторон, является основой для совместной подготовки документов, а также для реализации совместных образовательных проектов.

Неотъемлемой частью Соглашения является План выполнения показателей (индикаторов) эффективности совместной деятельности (далее – План выполнения показателей) (Приложение № 1).

Отчет о выполнении показателей (индикаторов) эффективности совместной деятельности заполняется органом местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и направляется в Центр «УСПЕХ» в сроки, указанные в форме отчета, согласно Приложению № 2.

Центр «УСПЕХ» не позднее месяца с даты получения отчетов формирует сводный отчет по форме, согласно Приложению № 3.

1. Цели и задачи сотрудничества

1.1. Целью настоящего Соглашения является создание условий для организации совместной целенаправленной работы по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей.

1.2. Достижение поставленной цели предполагает решение нижеследующих задач:

формирование эффективной многоступенчатой системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей, включающей уровень образовательных организаций общего и дополнительного образования, муниципальный и региональный уровни;

реализация муниципальных проектов по направлениям, имеющим приоритетное значение для развития одаренных и высокомотивированных детей;

тиражирование лучшего педагогического опыта работы по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей;

транслирование лучших административных и педагогических практик формирования муниципальных моделей выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей;

анализ результативности реализации Плана выполнения показателей в муниципальных образованиях.

2. Направления сотрудничества

2.1. Сотрудничество между Сторонами осуществляется по следующим направлениям:

совместная работа в сфере координации, организации и проведения мероприятий с целью выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей;

обеспечение достижения плановых показателей Дорожной карты по реализации проекта «Шаги к успеху»;

проведение мониторинговых исследований, способствующих формированию образовательной политики муниципальных районов и городских округов Курской области в сфере выявления, сопровождения и поддержки одаренных и высокомотивированных детей в соответствии с задачами социально-экономического, научно-технологического и промышленного развития региона;

участие в формировании образовательной политики муниципальных районов и городских округов, а также региона в целом в области развития способностей и талантов в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

организация совместной деятельности по развитию площадок для стажировок и практик педагогических работников, работающих с одаренными и высокомотивированными детьми;

повышение профессиональной компетентности педагогических работников, работающих с высокомотивированными и одаренными детьми;

обмен опытом по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей.

2.2. Перечень направлений сотрудничества может дополняться и уточняться по согласованию между Сторонами.

3. Формы сотрудничества

3.1. Сотрудничество Сторон в рамках настоящего Соглашения будет реализовываться в следующих формах:

проведение семинаров-совещаний;

реализация региональных и муниципальных мероприятий, направленных на выявление, сопровождение, поддержку одаренных детей;

обмен информацией, в том числе по наполнению Регионального реестра одаренных детей полной и достоверной информацией, по участию обучающихся муниципальных районов и городских округов в мероприятиях, включенных в региональный Перечень мероприятий, об участии обучающихся в школьных, муниципальных и региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников;

организация участия обучающихся образовательных организаций муниципального района (городского округа) в реализуемых Центром «УСПЕХ» сменах и программах, проводимых мероприятиях;

информирование педагогических работников о реализуемых Образовательным центром «Сириус» программам повышения квалификации для педагогических работников, работающих с одаренными детьми;

транслирование лучшего педагогического опыта работы по выявлению и поддержке одаренных детей;

транслирование лучших административных практики формирования муниципальных моделей выявления и поддержки одаренных детей;

создание и функционирование муниципального центра по работе с одаренными детьми;

участие в организации и проведении ежегодного Межрегионального форума одаренных детей.

3.2. Сотрудничество Сторон может осуществляться в иных согласованных формах, обеспечивающих реализацию настоящего Соглашения, путем заключения дополнительного соглашения к настоящему Соглашению.

4. Организация сотрудничества

4.1. Для координации взаимодействия по выполнению настоящего Соглашения в муниципальном районе (городском округе) назначается муниципальный координатор по реализации регионального проекта «Шаги к успеху» и взаимодействию с Центром «УСПЕХ», и в 3-х дневный срок направляют сведения о кандидатуре на электронную почту Центра «УСПЕХ»: uspeh-cod46@mail.ru.

4.2. В случае замены/временного замещения муниципального координатора Царик Юлии Евгеньевны обязуется сообщить ФИО, должность, контактный телефон и адрес электронной почты нового муниципального координатора в 10-дневный срок на электронную почту Центра «УСПЕХ»: uspeh-cod46@mail.ru.

4.3. Для координации взаимодействия по выполнению настоящего Соглашения Центр «УСПЕХ» назначает координатора по реализации регионального проекта «Шаги к успеху» и взаимодействию с органом местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, и в 3-х дневной срок направляет сведения о кандидатуре на электронную почту органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

4.4. В случае замены/временного замещения координатора, Центр «УСПЕХ» обязуется сообщить ФИО, должность, контактный телефон и адрес электронной почты нового координатора в 10-дневный срок на электронную почту органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования муниципального района (городского округа).

4.5. Настоящее Соглашение не является предварительным договором в смысле статьи 429 Гражданского Кодекса Российской Федерации и не влечет для Сторон каких-либо финансовых и иных материальных обязательств. По настоящему Соглашению расчеты сторон не предусмотрены.

4.6. Стороны согласились не реже, чем один раз в месяц, проводить встречи представителей Сторон для обсуждения выполнения настоящего Соглашения, внесения в него, при необходимости, изменений и дополнений.

5. Разрешение споров

5.1. Стороны будут прилагать все усилия к тому, чтобы не допускать возникновения разногласий.

5.2. Разногласия между Сторонами, возникающие в связи с исполнением положений настоящего Соглашения, подлежат разрешению путем переговоров.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31 декабря 2025 года.

6.2. Соглашение может быть изменено или дополнено при взаимном согласии Сторон путем заключения дополнительного соглашения к настоящему Соглашению.

6.3. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто по инициативе одной из Сторон путем письменного уведомления другой Стороны не позднее, чем за 45 календарных дней до предполагаемой даты расторжения Соглашения.

6.4. Соглашение составлено в двух экземплярах на русском языке, каждый из которых имеет равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

7. Реквизиты сторон

Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей "УСПЕХ" - структурное подразделение ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска

Местоположение: Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Гоголя, 10

Телефон/факс: 8(4712) 58-64-66

Интернет-сайт: <https://uspeh-cod46.ru>

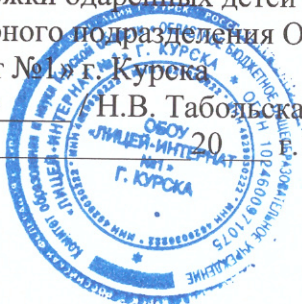
E-mail: uspeh-cod46@mail.ru

Руководитель регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ» - структурного подразделения ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска

Н.В. Табозьская

«20»

М.П.



Заказчик:

Отдел образования администрации
Поныровского района Курской области
Россия, 306000, Курская область,
Поныровский район, п.Поныри, ул. Веселая,
д.16

Тел.: 8(47135) 2-11-57

E-mail: rimk35@mail.ru

Начальник отдела образования
администрации Поныровского района
Курской области

_____/О.Н. Горяйнова

«24» ноября 2022 г.



Приложение № 1
к Соглашению о сотрудничестве
о сотрудничестве в сфере формирования региональной системы выявления и поддержки одаренных детей Курской области

План выполнения показателей (индикаторов) эффективности совместной деятельности

Этап	№	Показатели эффективности	Индикаторы		Обязанности сторон	
			2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования	Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ»
1. Организационный	1.1.	Назначены ответственные за взаимодействие	Назначены не позднее 3 дней со дня подписания соглашения		Назначен ответственный от местного самоуправления	Назначен ответственный от Центра «УСПЕХ»
	1.2.	Организовано систематичное взаимодействие между Центром «УСПЕХ» и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования в формате ВКС	Не реже 2 раз в месяц	Не реже 2 раз в месяц	Организует участие в ВСК сотрудников	Разрабатывает и согласовывает с органом местного самоуправления план-график ВКС, организует и проводит ВКС

1.3.	Определена образовательная организация, выполняющая функции методического, организационного, консультативного центра по работе с одаренными детьми	Не позднее 1 января 2023 года	Определяет образовательную организацию, выполняющая функции методического, организационного, консультативного центра по работе с одаренными детьми, оформляет нормативным актом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования. Локальными актами данной образовательной организации утверждаются Положение о муниципальном центре одаренных детей, план деятельности на 2023 год, назначается лицо, ответственного за взаимодействие в Центром. Копии данных документов направляются в Центр	Осуществляет консультативное сопровождение. Разрабатывает проект положения о муниципальном центре одаренных детей, проект плана деятельности муниципального центра
1.4.	Организованы обучающие семинары для представителей образовательных организаций муниципальных районов (городских округов)	Не менее 2	Не менее 2	Согласовывает план и тематику обучающих семинаров, информирует образовательные организации о проведении обучающих семинаров Разрабатывает план и тематику обучающих семинаров, организует и проводит обучающие семинары

2.1. —	Обеспечено участие обучающихся в школьных и муниципальных мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов	90 % обучающихся хся 4-11 классов	100 % обучающихся хся 4-11 классов	Доводит до сведения подведомственных образовательных организаций данный показатель эффективности; проводит мониторинг выполнения показателя, предоставляет отчет о выполнении (невыполнении) показателя	Дает методические и организационные рекомендации по обеспечению участия 100 % обучающихся в школьных и муниципальных мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов
2.2. —	Обеспечено участие обучающихся в школьном этапе областной олимпиады школьников и всероссийской олимпиады школьников	80 % обучающихся хся 4-11 классов	85 % обучающихся хся 4-11 классов	Доводит до сведения подведомственных образовательных организаций информацию об обеспечении участия обучающихся в школьном этапе областной и всероссийского олимпиады школьников; проводит мониторинг выполнения показателя, предоставляет отчет о выполнении (невыполнении) показателя	Дает методические и организационные рекомендации по обеспечению участия обучающихся в школьном этапе областной и всероссийского олимпиады школьников

2.3.	Обеспечено участие обучающихся в муниципальном этапе областной олимпиады школьников и всероссийского олимпиады школьников	10 % обучающихся хся 4-11 классов	15 % обучающихся хся 4-11 классов	Доводит до сведения подведомственных образовательных организаций информацию об обеспечении участия обучающихся в муниципальном этапе областной и всероссийского олимпиады школьников; проводит мониторинг выполнения показателя, представляет отчет о выполнении (невыполнении) показателя	Дает методические и организационные рекомендации по обеспечению участия обучающихся в муниципальном этапе областной и всероссийского олимпиады школьников
2.4.	Обеспечено участие обучающихся в мероприятиях и программах, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий Центра «УСПЕХ», направленных на выявление талантов и способностей	Не менее 30 % обучающихся хся 4-11 классов	Не менее 35 % обучающихся хся 4-11 классов	Доводит до сведения подведомственных образовательных организаций данный показатель эффективности; информацию о реализуемых Центром «УСПЕХ» мероприятиях и программах, направленных на выявление талантов и способностей; осуществляет мониторинг выполнения показателей; представляет отчет о выполнении (невыполнении) показателя	Информирует о мероприятиях и программах реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий Центра «УСПЕХ», направленных на выявление талантов и способностей; обеспечивает приоритетное привлечение на мероприятие и зачисление на программы обучающихся муниципального района (городского округа)

2.5.	Обеспечено взаимодействие Центра «УСПЕХ» с образовательными организациями на базе которых созданы Центры образования «Точка роста»	Не менее 1 образовательной организации, на базе которой создан Центр образования «Точка роста»	Не менее 2 образовательных организаций, на базе которых созданы Центры образования «Точка роста» от муниципального образования	По согласованию с Центром «УСПЕХ» назначает не позднее 1 ноября 2022 года образовательные организации, на базе которых создан Центр образования «Точка роста» для взаимодействия с Центром «УСПЕХ», в течение 3-х дней согласовывает представленный Центром «УСПЕХ» план взаимодействия образовательной организации с Центром «УСПЕХ», осуществляет мониторинг взаимодействия	Разрабатывает и заключает проект соглашения о сотрудничестве с образовательной организацией, на базе которой создан Центр образования «Точка роста», организует реализацию программы дополнительного образования в форме сетевого взаимодействия
3.1.	Обеспечено участие обучающихся региональных (региональных этапах всероссийских) конкурсных мероприятий, направленных на выявление одаренных детей, в областной олимпиаде школьников и региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	Не менее 35 % обучающихся 4-11 классов	Не менее 40 % обучающихся 4-11 классов	Доводит до сведения подведомственных образовательных организаций данный показатель эффективности, информацию о региональных конкурсных мероприятиях, направленных на выявление одаренных детей, осуществляет мониторинг выполнения показателей; предоставляет отчет о выполнении (невыполнении) показателя	Информирует о региональных конкурсных мероприятиях, направленных на выявление одаренных детей; дает методические рекомендации по организации участия и обеспечению высокой результативности обучающихся в данных мероприятиях; оказывает консультативную помощь педагогам, осуществляющим подготовку обучающихся к участию в данных мероприятиях

3.2.	Обеспечено участие обучающихся региональных конкурсных мероприятий, направленных на выявление одаренных детей, в областной олимпиаде школьников и региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	Не менее 35 % обучающихся хся 4-11 классов	Не менее 40 % обучающихся хся 4-11 классов	Доводит до сведения подведомственных образовательных организаций данный показатель эффективности, информацию о областной и региональном этапе всероссийской олимпиады школьников; осуществляет мониторинг выполнения показателей; предоставляет отчет о выполнении (невыполнении) показателя	Информирует об областной и региональном этапе всероссийской олимпиады школьников; дает методические рекомендации по организации участия и обеспечению высокой результативности обучающихся в данных мероприятиях; оказывает консультативную помощь педагогам, осуществляющим подготовку обучающихся к участию в данных мероприятиях
3.3. ✓	Обеспечено участие обучающихся в программах Центра «УСПЕХ» (в рамках профильных смен и образовательных интенсивов, олимпиадной подготовки, проектной и исследовательской деятельности)	Не менее 10 % обучающихся хся 6-11 классов	Не менее 15 % обучающихся хся 6-11 классов	Доводит до сведения подведомственных образовательных организаций данный показатель эффективности; информацию о реализуемых Центром «УСПЕХ» программах сопровождения одаренных детей; осуществляет мониторинг выполнения показателей; предоставляет отчет о выполнении (невыполнении) показателя	Информирует о программах сопровождения одаренных детей Центра «УСПЕХ»; обеспечивает приоритетное зачисление на программы Центра «УСПЕХ» обучающихся муниципального района (городского округа); по запросу органа местного самоуправления организует профильные смены (программы) для обучающихся данного муниципального образования в соответствии с приоритетными направлениями Стратегии социально-экономического развития Курской области на период до 2030 года

3.4.	Обеспечено участие обучающихся во всероссийских конкурсных мероприятиях, всероссийской олимпиаде школьников	Не менее 2 % обучающихся хся 6-11 классов	Не менее 3 % обучающихся хся 6-11 классов	Ведет мониторинг результативности участия обучающихся в региональных конкурсных мероприятиях	Осуществляет информационное обеспечение и организационное обеспечение участия обучающихся во всероссийских конкурсных мероприятиях, организует участие обучающихся в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников
4.1.	Обеспечено внесение сведений о победителях и призерах региональный конкурсных мероприятиях в Региональный реестр одаренных детей	Не менее 5 % обучающихся хся 6-11 классов	Не менее 10 % обучающихся хся 6-11 классов	Ведет мониторинг результативности участия обучающихся в региональных конкурсных мероприятиях	Оказывает информационную, консультативную, методическую поддержку обеспечения результативного участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального уровня, выполняет функции оператора Регионального реестра одаренных детей, выдает выписки и справки из Регионального реестра одаренных детей
4.2.	Обеспечено внесение сведений об обучающихся в Государственный информационный ресурс о детях, проявляющих выдающиеся способности	Не менее 1 % обучающихся хся 6-11 классов	Не менее 2 % обучающихся хся 6-11 классов	Ведет мониторинг внесения сведений об обучающихся в региональный реестр одаренных детей	Выполняет функции регионального оператора Государственного информационного ресурса о детях, проявляющих выдающиеся способности, выдает выписки с справки, публикует данные о количестве обучающихся Курской области, внесенных в ГИР

	4.3.	Оказаны меры материального стимулирования обучающихся (премии и именные стипендии Губернатора Курской области)	Не менее 1 % обучающихся хся 8-11 классов	Не менее 2 % обучающихся хся 8-11 классов	Подает ходатайства на награждение обучающихся и именными стипендиями и денежными премиями Губернатора Курской области	Разрабатывает, проект Распоряжениям Губернатора о награждении именными стипендиями и денежными премиями, организует и проводит торжественную церемонию награждения
5. Аналитический	5	Составление информационной справки о результатах взаимодействия	Наличие	Наличие	Составляет информационную справку	Анализирует и корректирует (при необходимости) план совместных мероприятий в рамках Соглашения. Формирует сводный информационный отчет о выполнении показателей (индикаторов) эффективности совместной деятельности

	30 января 2023 г.	4	5	6	7	8	9	10	11	Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады школьников и всероссийского олимпиады школьников	4	5	6	7	8	9	10	11	Доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе областной олимпиады школьников и всероссийского олимпиады школьников
Показатель	2.4. Обеспечено участие обучающихся в мероприятиях и программах, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий Центра «УСПЕХ», направленных на выявление талантов и способностей	6	7	8	9	10	11	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях и программах, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий Центра «УСПЕХ», направленных на выявление талантов и способностей	6	7	8	9	10	11	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях и программах, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий Центра «УСПЕХ», направленных на выявление талантов и способностей				
	1 августа 2023 г.	6	7	8	9	10	11	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях и программах, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий Центра «УСПЕХ», направленных на выявление талантов и способностей	6	7	8	9	10	11	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях и программах, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий Центра «УСПЕХ», направленных на выявление талантов и способностей				
Показатель	3.1. Обеспечено участие обучающихся региональных (региональных этапах всероссийских) конкурсных мероприятий, направленных на выявление одаренных детей	6	7	8	9	10	11	Количество обучающихся, принявших участие в региональных (региональных этапах всероссийских) конкурсных мероприятиях, направленных на выявление одаренных детей	6	7	8	9	10	11	Доля обучающихся, принявших участие в региональных (региональных этапах всероссийских) конкурсных мероприятиях, направленных на выявление одаренных детей				
	1 августа 2023 г.	6	7	8	9	10	11	Количество обучающихся, принявших участие в региональных (региональных этапах всероссийских) конкурсных мероприятиях, направленных на выявление одаренных детей	6	7	8	9	10	11	Доля обучающихся, принявших участие в региональных (региональных этапах всероссийских) конкурсных мероприятиях, направленных на выявление одаренных детей				
Показатель	3.2. Обеспечено участие обучающихся в областной олимпиаде школьников и региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	6	7	8	9	10	11	Количество обучающихся, принявших участие в областной олимпиаде школьников и региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	6	7	8	9	10	11	Доля обучающихся, принявших участие в областной олимпиаде школьников и региональном этапе всероссийской олимпиады школьников				
	30 марта 2023 г.	6	7	8	9	10	11	Количество обучающихся, принявших участие в областной олимпиаде школьников и региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	6	7	8	9	10	11	Доля обучающихся, принявших участие в областной олимпиаде школьников и региональном этапе всероссийской олимпиады школьников				

[illegible]

[illegible]

Приложение №3
к Соглашению о сотрудничестве
о сотрудничестве в сфере формирования региональной системы выявления и поддержки одаренных детей Курской области

Сводный отчет о выполнении показателей (индикаторов) эффективности совместной деятельности

Количество обучающихся 4-11 классов в Курской области											В том числе по классам:											Количество обучающихся, соответствующих показателям											В том числе по классам:											Доля обучающихся, соответствующих показателям																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
											4	5	6	7	8	9	10	11												4	5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2.1. Обеспечено участие обучающихся в школьных и муниципальных мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов																																												Доля обучающихся, принявших участие в школьных и муниципальных мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
																						Количество обучающихся, принявших участие в школьных и муниципальных мероприятиях, на выявление способностей и талантов																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	

о сотрудничестве в сфере формирования региональной системы выявления и поддержки одаренных детей Курской области

Сводный отчет о выполнении показателей (индикаторов) эффективности совместной деятельности

Количество обучающихся 4-11 классов в Курской области													В том числе по классам:											Количество обучающихся, соответствующих показателям											В том числе по классам:											Доля обучающихся, соответствующих показателям										
													4	5	6	7	8	9	10	11												4	5	6	7	8	9	10	11																	
2.1. Обеспечено участие обучающихся в школьных и муниципальных мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов																																																								
													Количество обучающихся, принявших участие в школьных и муниципальных мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов											Доля обучающихся, принявших участие в школьных и муниципальных мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов																																
2.2. Обеспечено участие обучающихся в школьном этапе областной олимпиады школьников и всероссийской олимпиады школьников																																																								
													Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе областной олимпиады школьников и всероссийской олимпиады школьников											Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе областной олимпиады школьников и всероссийской олимпиады школьников																																
2.3. Обеспечено участие обучающихся в муниципальном этапе областной олимпиады школьников и всероссийского олимпиады школьников																																																								
													Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе областной олимпиады школьников и всероссийского олимпиады школьников											Доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе																																

[illegible]

3.3. Обеспечено внесение сведений о победителях и призерах региональный конкурсных мероприятий в Региональный реестр одаренных детей															
														Количество обучающихся, ставших победителями и призерами региональный конкурсных мероприятий и внесенных в Региональный реестр одаренных детей	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами региональный конкурсных мероприятий и внесенных в Региональный реестр одаренных детей
3.4. Обеспечено участие обучающихся во всероссийских конкурсных мероприятиях															
														Количество обучающихся, принявших участие в заключительных этапах всероссийских конкурсных мероприятий	Доля обучающихся, принявших участие в заключительных этапах всероссийских конкурсных мероприятий
3.5. Обеспечено участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников															
														Количество обучающихся, принявших участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников	Доля обучающихся, принявших участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников
4.1. Обеспечено внесение сведений об обучающихся в Региональный реестр одаренных детей															
														Количество обучающихся, сведения о которых внесены в Региональный реестр одаренных детей	Доля обучающихся, сведения о которых внесены в Региональный реестр одаренных детей
4.2. Обеспечено внесение сведений об обучающихся в Государственный информационный ресурс о детях, проявляющих выдающиеся способности															
														Количество обучающихся, сведения о которых внесены в Государственный информационный ресурс о детях, проявляющих выдающиеся способности	Доля обучающихся, сведения о которых внесены в Государственный информационный ресурс о детях, проявляющих выдающиеся способности

[illegible]